



**AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE)
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE PARANATAMA**

**Projeto do PET-Saúde Clima
Reflorestando O Cuidado Na Caatinga: Semeaduras De Esperança E
Resiliência Frente Aos Impactos Do Complexo Eólico Em Paranatama**

EDITAL DE SELEÇÃO(INTERNO) Nº 01/2026

A Coordenação do Projeto “**Reflorestando o Cuidado na Caatinga: Semeaduras de Esperança e Resiliência frente aos Impactos do Complexo Eólico em Paranatama**”, aprovado em Diário Oficial no dia 17 de junho de 2026, através da portaria SGTES/MS Nº 322, de 16 de junho de 2026, em parceria entre as Faculdades Integradas de Garanhuns (**AESGA**), a Universidade de Pernambuco (**UPE**), a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (**UFAPE**) e a **Secretaria Municipal de Saúde de Paranatama**, torna público o processo seletivo para docentes interessados em atuar como **Coordenadores de Grupo e Tutores**.

1. Do Objeto

O presente edital visa selecionar docentes das Instituições de Ensino Superior (IES) participantes, sendo elas: Faculdades Integradas de Garanhuns (**AESGA**), a Universidade de Pernambuco (**UPE**), a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (**UFAPE**), para compor os **05 (cinco) Grupos de Aprendizagem Tutorial** do PET-Saúde, com foco na temática Cuidado Integral, Equidade e Justiça Climática. Assim, o PET-Saúde Clima objetiva fortalecer processos de ensino-aprendizagem no território, integrando ensino, serviço e comunidade, além de desenvolver competências voltadas para equidade em saúde, redução das desigualdades, organização do cuidado frente às emergências climáticas.

2. Da organização

O projeto aprovado conforme Edital SGTES/MS Nº 23/2026, de 20 de março de 2026, será composto por três eixos temáticos e cinco grupos de aprendizagem tutoriais, conforme o Quadro 1, a seguir:

Eixo Temático	Grupos de Aprendizagem Tutorial
Eixo I: Produção do cuidado no território e vigilância em saúde na resposta às emergências climáticas e ambientais, orientadas pela equidade em saúde.	1. Vigilância e território. 2. Vulnerabilidades e vigilância popular.



Eixo II: Acesso à atenção especializada e integralidade do cuidado na resposta às emergências climáticas e ambientais, orientados pela equidade em saúde.	3. Acesso e itinerários terapêuticos. 4. Integralidade do cuidado.
Eixo III: Comunicação e inovação em saúde orientadas pela equidade em saúde para o enfrentamento das emergências climáticas e ambientais.	5. Comunicação e inovação.

3. Das vagas e requisitos

Poderão se inscrever docentes das seguintes instituições e cursos, conforme a articulação interprofissional do projeto:

- **IES Envolvidas:** Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA/FACIGA), Universidade de Pernambuco (UPE) de Garanhuns e Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).
- **Cursos Elegíveis:** Medicina, Psicologia, Medicina Veterinária e Geografia.
- Os docentes **NÃO** podem estar participando, nem se candidatar a mais de um projeto PET-Saúde.
- Não ser bolsista da mesma fonte pagadora do PET-Saúde
- A bolsa do PET-Saúde não poderá ser acumulada com outra bolsa do Programa PETSaúde nem com bolsas destinadas a atividades de orientação ou supervisão estudantil na graduação

Serão ofertadas 10 (dez) vagas para docentes, sendo **05 para Tutores Coordenadores e 05 para Tutores**, distribuídas conforme os eixos e grupos de aprendizagem tutorial (GAT):

Grupo de Aprendizagem Tutorial	Papel	Curso de atuação docente	Nível Mínimo
G1: Vigilância e território	Coordenador	Medicina	Mestrado
	Tutor	Geografia	Mestrado
G2: Vulnerabilidades e vigilância popular	Coordenador	Psicologia	Especialização
	Tutor	Medicina	Especialização
G3: Acesso e itinerários terapêuticos	Coordenador	Medicina	Especialização
	Tutor	Medicina	Especialização
G4: Integralidade do cuidado	Coordenador	Medicina	Especialização
	Tutor	Medicina	Especialização
G5: Comunicação e inovação	Coordenador	Medicina Veterinária	Doutorado
	Tutor	Medicina	Mestrado

4. Das Vagas afirmativas

Em atendimento ao Edital SGTES/MS nº 23/2026 — PET-Saúde Clima, à Nota Técnica nº 34/2024-COPET/DEGES/SGTES/MS, à Portaria GM/MS nº 5.801/2024 e às políticas públicas de promoção da equidade,



o presente processo seletivo adotará ações afirmativas para a seleção de estudantes bolsistas do Projeto “Reflorestando o Cuidado na Caatinga: Semeaduras de Esperança e Resiliência frente aos Impactos do Complexo Eólico em Paranatama”.

4.1. Serão reservadas vagas, nos termos deste edital, para candidatas(os) pertencentes aos seguintes grupos:

- personas negras, assim compreendidas as personas pretas e pardas;
- personas indígenas;
- personas quilombolas;
- personas travestis, transexuais ou transgêneras;
- personas com deficiência.

4.2. Considerando o total de 10 vagas de docentes bolsistas, a distribuição das vagas observará a composição prevista no Quadro 2:

Modalidade de concorrência	Percentual de referência	Nº de vagas
Ampla concorrência	50%	5
Pessoas negras, assim compreendidas as personas pretas e pardas; indígenas; quilombolas; travestis, transexuais ou transgêneras; personas com deficiência	50%	5
TOTAL	100%	10

4.3 Caso as vagas afirmativas não sejam preenchidas na inscrição, elas serão redistribuídas para ampla concorrência.

5. Das atribuições

5.1 Coordenador de Grupo de Aprendizagem Tutorial:

- Responsável pela gestão administrativa e pedagógica do seu Grupo de Aprendizagem Tutorial.
- Coordenar a articulação entre docentes, preceptores e estudantes no território de Paranatama.
- Supervisionar a elaboração de diagnósticos territoriais e matrizes de risco.
- Envolvimento prévio com Metodologias Ativas de Aprendizagem

5.2 Tutor:

- Prestar apoio pedagógico direto aos estudantes durante as atividades teóricas e práticas.
- Colaborar na construção de produtos técnicos, como fluxogramas de acesso e tecnologias sociais.
- Acompanhar o desenvolvimento das ações de vigilância popular e educação em saúde no território.
- Envolvimento prévio com Metodologias Ativas de Aprendizagem

5.2 Os(as) docentes selecionados serão organizados em uma comissão de avaliação para as entrevistas e seleção dos estudantes, no dia 7 de julho de 2026 (horário a ser divulgado).

5.3 Dedicar ao desenvolvimento das atividades do Programa carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais, a ser acompanhada e



monitorada pela Coordenadora do Projeto e pelos Coordenadores dos Grupos de Aprendizagem Tutorial.

6. Do Contexto e Objetivos

O projeto atuará em Paratama para identificar e enfrentar impactos do complexo eólico em Serra das Vacas, através de 5 (cinco) Grupos de Aprendizagem Tutorial (GAT), cada um deles composto por 12 integrantes, sendo eles:

- a) **2 Docentes vinculados à IES (1 COORDENADOR + 1 TUTOR)**
- b) 2 Preceptores trabalhadores do SUS e vinculados com a Secretaria de Saúde de Paratama
- c) 6 estudantes da graduação de saúde vinculados às IES do Projeto
- d) 2 estudantes da graduação de outras áreas vinculados às IES do Projeto
- e) 3 orientadores de serviço vinculados com a Secretaria de Saúde de Paratama que atuarão transversalmente nos grupos.

Os docentes selecionados deverão atuar junto aos preceptores nos seguintes eixos, conforme planejamento de atividades apresentados após processo seletivo:

- **Eixo I:** Vigilância e produção do cuidado frente a emergências climáticas.
- **Eixo II:** Acesso à atenção especializada e integralidade do cuidado.
- **Eixo III:** Comunicação e inovação em saúde voltadas à equidade.

7. Do processo seletivo

A seleção consistirá em:

1. **Análise Curricular:** Currículo lattes atualizado, avaliando trajetória acadêmica e experiência em saúde coletiva, meio ambiente ou áreas correlatas ao grupo escolhido. Enviado em anexo mediante a inscrição pelo formulário online.
2. **Carta de Intenção:** Demonstração de conhecimento sobre a temática Cuidado Integral, Equidade e Justiça Climática no contexto dos Impactos das Usinas Eólicas na Caatinga e envolvendo o compromisso com a integração ensino-serviço-comunidade e a importância de metodologias ativas de aprendizagem. Enviado em anexo mediante a inscrição pelo formulário online.
3. Para candidatos(as) que concorrerão a vagas através das Cotas, apresentar declaração da instituição de ensino, informando que o seu ingresso como docente da IES se deu através de reserva de vagas por meio das Ações Afirmativas, bem como autodeclaração em formulário próprio, conforme Anexos I, II, III ou IV.
4. Documentos exigidos na inscrição:
 1. Declaração da IES do Projeto afirmando o curso de atuação do docente dentre eles: Medicina, Psicologia, Medicina Veterinária e Geografia. Vale ressaltar que não necessita ser a sua área de formação, mas CURSO DE ATUAÇÃO DOCENTE.



2. Declaração de próprio punho que não recebe bolsa da mesma fonte pagadora do PET-Saúde.
3. Documentos pessoais: RG, CPF, COMPROVANTE DE RESIDÊNCIA

8. Cronograma e vigência

- **Duração do Projeto:** 24 meses.
- **Inscrições:** de 25 de junho de 2026 até 29 de junho de 2026 através do link: <https://forms.gle/YaUt7XxAvrhMKLFU8>
- **Resultados:** 02 de julho de 2026.
- **Entrevista e seleção dos discentes:** 7 de julho.
- **Início das atividades:** 10 de julho de 2026.

As atividades serão monitoradas continuamente por meio de relatórios mensais e reuniões quinzenais para garantir o alcance das metas estabelecidas.

9. Das bolsas

- Vigência da Bolsa: O projeto tem duração prevista de 24 meses, com monitoramento contínuo e avaliações parciais a cada 12 meses.
- Os valores das bolsas concedidas no âmbito do Programa PET-Saúde: Clima observarão, como referência, as modalidades e valores estabelecidos na Portaria CNPq nº 1.237, de 17 de fevereiro de 2023, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), conforme especificado nos subitens a seguir.
- As bolsas destinadas aos coordenadores de Grupo de Aprendizagem Tutorial do PET-Saúde: Clima terão como referência as bolsas da modalidade de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, nível 1B. Valor de R\$ 1400,00
- As bolsas destinadas aos tutores de Grupo de Aprendizagem Tutorial do PET-Saúde: Clima terão como referência as bolsas da modalidade de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, nível 1C. Valor de R\$ 1300,00
- O repasse das bolsas ficará condicionado ao atendimento cumulativo dos seguintes requisitos:
 - entrega tempestiva de formulários, relatórios e demais instrumentos de monitoramento e avaliação definidos pelo Ministério da Saúde.
 - Os créditos mensais para pagamento das bolsas serão efetuados pela Coordenação Geral de Planejamento e Orçamento da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde - CGPO/SGTES/MS, por meio do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI, em conta bancária específica informada pelo beneficiário, não possuindo as IES deste Projeto, nem a Secretaria de Saúde de Paratama qualquer responsabilidade quanto ao pagamento de que se trata este tópico.
 - A previsão é de que os valores das bolsas referentes às



atividades mensais sejam pagos no mês subsequente à sua execução.

Garanhuns, 25 de junho de 2026.

MARIA EDUARDA VALOIS SPENCER

Coordenadora do Projeto e Docente da Autarquia de Ensino Superior de
Garanhuns





ANEXO I

AUTODECLARAÇÃO RACIAL

Eu,

____ (nome do/a candidato/a), portador da CIN/ CPF nº _____,
declaro ser: () Preto () Pardo

Para fins de ocupar vaga reservada para pessoa negra. Declaro ainda, estar ciente de que:

- 1) As vagas reservadas destinam-se às pessoas que apresentem características fenotípicas de pessoa negra que assim sejam socialmente reconhecidas, não sendo suficiente minha identificação pessoal e subjetiva apenas;
- 2) As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 3) Se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais, inclusive de eliminação desta vaga, em qualquer fase, e de anulação de minha contratação após procedimento administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

_____, ____ de _____ de _____.
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)

(Assinatura do/a candidato/a)



ANEXO II

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do Quilombo _____ (nome do Quilombo), DECLARAM que _____ (nome completo), CIN/CPF n° _____, é quilombola pertencente ao Quilombo _____ (nome do quilombo ao qual pertence), cuja respectiva comunidade está localizada no município de _____, Estado _____, para fins de ocupar vaga reservada para pessoa quilombola. Declaram ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade quilombola onde reside o estudante quilombola mencionado acima.

Por ser expressão da verdade, firmamos e datamos a presente declaração

LIDERANÇA 1

Nome completo: _____
CPF: _____
Assinatura: _____

LIDERANÇA 2

Nome completo: _____
CPF: _____
Assinatura: _____

LIDERANÇA 3

Nome completo: _____
CPF: _____
Assinatura: _____

_____, _____ de _____ de _____.
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)

(Assinatura do/a candidato/a)

ANEXO III



AUTODECLARAÇÃO POR ESCRITO

**AUTODECLARAÇÃO DE IDENTIDADE DE GÊNERO: TRAVESTI, MULHER OU
HOMEM TRANS, TRANSMASCULINO OU PESSOA NÃO BINÁRIA**

Eu, _____,
CIN/CPF _____, declaro que sou uma pessoa trans de identidade
_____ (travesti, mulher ou homem trans, transmasculino
ou pessoa não binária), que atendo aos pronomes _____, com o fim
específico de atender aos critérios estipulados para esta vaga reservada.

Declaro ainda estar ciente que, se for detectada falsidade na declaração, estarei
sujeita/o/e a minha eliminação do processo, e às penalidades previstas em lei. Afirmo
ainda que o nome utilizado no preenchimento acima e na ficha de inscrição é aquele
que deve ser utilizado, mesmo que seja distinto de meu registro civil, vedando o uso de
outra forma de identificação.

_____, _____ de _____ de _____.
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)

(Assinatura do/a/e candidato/a/e)

ANEXO IV

TERMO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA COM DEFICIÊNCIA



Eu,

(nome do/a candidato/a), portador da CIN/ CPF nº _____,
para fins de ocupar vaga reservada, declaro ser pessoa com deficiência de natureza:

- Deficiência física
- Deficiência Visual: baixa-visão
- Deficiência Visual: () cegueira () Visão monocular
- Deficiência Mental/Intelectual
- Deficiências Múltiplas
- Deficiência Auditiva
- Surdez (usuário da LIBRAS)
- Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Declaro estar ciente de que:

- 1) Esse termo está de acordo com o documento de avaliação biopsicossocial ou relatório médico devidamente anexado a essa declaração.
- 2) As informações prestadas são de minha inteira responsabilidade, podendo eu responder legalmente no caso de falsidade das referidas informações, a qualquer momento, o que acarretará a minha eliminação do processo, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.
- 3) Se for detectada a falsidade desta declaração, estarei sujeito às penalidades legais, inclusive de eliminação desta vaga, em qualquer fase, e de anulação de minha contratação após procedimento administrativo regular, em que sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa.

_____, _____ de _____ de _____.
(cidade/UF) (dia) (mês) (ano)

(Assinatura do/a candidato/a)