

NOME:

CADERNO DA AVALIAÇÃO ESCRITA (RASCUNHO)

Atenção: A Avaliação Escrita terá duração máxima de 5 horas e consistirá em uma dissertação sobre tema sorteado imediatamente antes do início da prova, conforme o Conteúdo Programático. O candidato deverá utilizar exclusivamente caneta esferográfica azul ou preta. Este caderno deve ser usado apenas como rascunho, sendo proibido destacar folhas. Ao final, o texto definitivo deverá ser transcrito para as folhas oficiais fornecidas pela equipe de aplicação. Se precisar, **solicite folhas adicionais ao fiscal.**

MARQUE ABAIXO O TEMA PREVISTO EM EDITAL SORTEADO:

1. ☐ Teorias da Administração.
2. ☐ Gestão de Pessoas.
3. ☐ Gestão Estratégica.
4. ☐ Logística e Gestão da Produção.
5. ☒ Liderança.
6. ☐ Gestão de Mudanças.
7. ☐ Gestão de Conflitos e Negociação.
8. ☐ Empreendedorismo e Inovação.
9. ☐ Gestão de Projetos.
10. ☐ Gestão Financeira.

REFERENCIAL DEFINITIVO DE RESPOSTA

A liderança constitui a capacidade de influenciar e orientar pessoas na busca de objetivos comuns, exercendo papel central no desenvolvimento de equipes e organizações. Diferentes estilos podem ser adotados, como a liderança autocrática, democrática, liberal, situacional ou transformacional, cada qual adequado a contextos específicos. Um líder eficaz reúne habilidades como comunicação clara, empatia, visão estratégica e capacidade de resolver conflitos com equilíbrio.

É importante distinguir liderança de chefia: enquanto a chefia se apoia na autoridade formal, a liderança se sustenta na inspiração, no respeito e na construção de confiança. Nesse sentido, promover motivação e engajamento torna-se fundamental para que a equipe produza resultados consistentes e se mantenha comprometida com as metas institucionais. O líder também desempenha papel essencial na promoção do trabalho colaborativo, integrando talentos e fortalecendo o senso de pertencimento.

A atuação ética é outro elemento indispensável, exigindo transparência, responsabilidade e integridade nas decisões. Além disso, o líder contemporâneo deve ser capaz de se adaptar a mudanças, incentivar inovação e conduzir melhorias contínuas. A gestão de conflitos, quando feita de forma assertiva, contribui para um ambiente de trabalho mais saudável e produtivo. Por fim, a formação de líderes não é um processo imediato: requer autoconhecimento, capacitação permanente e abertura para feedback. Assim, a liderança revela-se um conjunto de competências em constante construção, essencial para o avanço das organizações e para o desenvolvimento humano.

O(A) candidato(a) pode, a seu critério, abordar temas como:

- 1. Conceito de Liderança.** Definir liderança como a capacidade de influenciar, motivar e orientar pessoas para alcançar objetivos comuns.
- 2. Estilos de Liderança.** Abordar modelos como liderança autocrática, democrática, liberal, situacional e transformacional, destacando quando cada um é mais eficaz.
- 3. Habilidades Essenciais do Líder.** Mencionar comunicação clara, empatia, visão estratégica, tomada de decisão, gestão de conflitos e capacidade de inspirar.
- 4. Liderança vs. Chefia.** Distinguir liderança baseada em influência, respeito e propósito, em contraste com a autoridade formal e controle típico da chefia.
- 5. Motivação e Engajamento da Equipe.** Explicar como um bom líder cria ambientes motivadores, reconhece talentos e promove engajamento contínuo.
- 6. Liderança e Trabalho em Equipe.** Ressaltar o papel do líder na integração, coordenação e fortalecimento da cooperação entre membros da equipe.
- 7. Ética e Responsabilidade na Liderança.** Abordar decisões éticas, transparência, integridade e responsabilidade pelo impacto das ações do líder.
- 8. Adaptação e Inovação.** Mostrar como líderes precisam se adaptar a mudanças, estimular criatividade e promover melhorias contínuas.
- 9. Gestão de Conflitos.** Explicar como o líder deve identificar tensões, mediar divergências e buscar soluções construtivas.
- 10. Formação e Desenvolvimento de Líderes.** Discutir a importância de capacitação, autoconhecimento, feedback e desenvolvimento de novas competências ao longo da carreira.

A Banca Examinadora informa que serão devidamente apreciadas as informações, os argumentos e os direcionamentos adotados por cada candidato. Ressalta-se que os pontos de vista, informações e argumentos apresentados, ainda que não previstos expressamente neste referencial de respostas, serão considerados e valorizados sempre que evidenciem relação com o tema proposto. Ademais, será especialmente valorizada a produção de respostas de caráter amplo, crítico e interdisciplinar, em consonância com o perfil interdisciplinar exigido para a avaliação.