

QUESTÃO 1

Mutações gênicas são alterações na sequência de nucleotídeos do DNA que podem afetar o produto final da expressão gênica, especialmente a síntese de proteínas. Julgue as assertivas abaixo, assinalando **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- A** () Mutações silenciosas alteram um nucleotídeo do códon sem modificar o aminoácido correspondente, devido à redundância do código genético.
- B** () A deleção de três nucleotídeos consecutivos em um gene não altera o quadro de leitura do RNA mensageiro, mas pode afetar a estrutura e a função da proteína ao remover um aminoácido da sequência polipeptídica.
- C** () Nem todas as mutações são prejudiciais; algumas podem até ser benéficas, conferindo vantagens adaptativas ao organismo, enquanto outras são neutras, sem impacto aparente na saúde.
- D** () Alterações no DNA que trocam uma base nitrogenada por outra podem originar um códon de parada antecipado, encerrando a tradução antes do ponto previsto e gerando uma proteína incompleta, frequentemente sem função biológica.

QUESTÃO 2

A teoria da seleção natural, proposta por Charles Darwin no século XIX, representa um marco no entendimento da evolução biológica. Baseada na observação de variações hereditárias e na luta pela sobrevivência, essa teoria forneceu uma explicação naturalista para a origem da diversidade biológica. Com base nisso, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- A** () A seleção natural age sobre variações fenotípicas herdáveis, favorecendo indivíduos mais adaptados ao ambiente, o que pode levar à acumulação de características vantajosas ao longo de gerações.
- B** () Darwin propôs a seleção natural como o único mecanismo evolutivo, excluindo a possibilidade de que eventos aleatórios, como mutações e deriva genética, influenciassem a evolução das espécies.
- C** () A observação de espécies de tentilhões com diferentes formatos de bico nas Ilhas Galápagos forneceu a Darwin evidências de que populações derivadas de um ancestral comum podiam se adaptar a nichos ecológicos distintos.
- D** () Na teoria darwiniana clássica, ainda não se compreendia o papel da genética na hereditariedade, o que só foi possível após os trabalhos de Mendel serem integrados à teoria evolutiva durante o século XX, formando a chamada Síntese Moderna da Evolução.

QUESTÃO 3

O sistema imunológico possui mecanismos capazes de reconhecer e combater agentes estranhos ao organismo; contudo, falhas nesse sistema podem gerar respostas indesejadas, como ocorre na rejeição de transplantes e nas doenças autoimunes. Julgue as seguintes afirmações e marque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso.

- A** () A rejeição de um órgão transplantado ocorre porque o sistema imunológico do doador identifica antígenos presentes nas células do receptor como estranhos, ativando uma resposta imune.
- B** () Nas doenças autoimunes, o sistema imune produz anticorpos e ativa células de defesa contra componentes normais do próprio corpo, violando o princípio da autotolerância.
- C** () Quando há compatibilidade de tipo sanguíneo entre doador e receptor, o risco de rejeição do órgão é quase nulo, pois a rejeição envolve principalmente antígenos do Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC/HLA), não apenas o tipo sanguíneo.
- D** () A esclerose múltipla é uma doença autoimune em que o sistema imunológico ataca a bainha de mielina dos neurônios, prejudicando a condução dos impulsos nervosos.

QUESTÃO 4

As Doenças Sexualmente Transmissíveis (DSTs), atualmente denominadas Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), são causadas por diferentes agentes etiológicos, como bactérias, vírus e protozoários, e representam um grave problema de saúde pública. Muitas vezes, são assintomáticas, o que facilita a transmissão silenciosa entre

indivíduos. Julgue as seguintes afirmações e marque **(V)** para verdadeiro e **(F)** para falso:

- A** () O vírus HIV, causador da AIDS, ataca preferencialmente os linfócitos TCD8+, comprometendo a resposta imunológica do indivíduo e tornando-o mais suscetível a infecções oportunistas.
- B** () A sífilis é uma infecção bacteriana curável, causada pela *Treponema pallidum*, que pode evoluir por estágios e causar complicações graves, incluindo lesões neurológicas, quando não tratada adequadamente.
- C** () A infecção por HPV é causada por um vírus intracelular que afeta tanto homens quanto mulheres; entretanto, a associação com neoplasias não está ligada apenas ao sexo feminino, pois alguns subtipos do vírus também podem causar câncer em homens.
- D** () A gonorreia e a clamídia são infecções bacterianas frequentemente assintomáticas em mulheres, o que pode favorecer o desenvolvimento de doença inflamatória pélvica e infertilidade.

FÍSICA

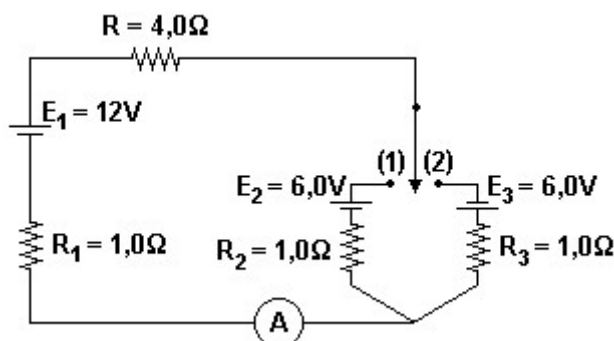
QUESTÃO 5

Num terreno plano e horizontal, situam-se um observador, um poste e um espelho plano colocado no chão com a face refletora voltada para cima. O centro do espelho está à distância 2,80m dos pés do observador e à distância 8,40m do pé do poste. O observador visa o centro do espelho e vê o cimo do poste (parte mais alta). Sabendo-se que os olhos do observador situam-se à altura $h = 1,80\text{m}$ do chão, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) em relação à determinação da altura h do poste e aos princípios físicos envolvidos.

- A** () A altura H do poste, calculada com base na semelhança dos triângulos retângulos formados pelos raios de luz e as distâncias ao solo, é de 5,40m.
- B** () Como a distância do poste ao espelho 8,40m é três vezes maior que a distância do observador ao espelho 2,80m, a altura do poste deve ser inversamente proporcional a essa razão, resultando em uma altura de 0,60m.
- C** () O ângulo que o raio incidente (vindo do poste) forma com a superfície horizontal do espelho é estritamente maior que o ângulo que o raio refletido (que vai para o observador) forma com a mesma superfície, devido à diferença de altura entre os objetos.
- D** () A razão de semelhança entre o triângulo formado pelo poste e o espelho e o triângulo formado pelo observador e o espelho é igual a 3. Portanto, a altura do poste é o triplo da altura dos olhos do observador.

QUESTÃO 6

Considere o circuito esquematizado constituído por três baterias, um resistor ôhmico, um amperímetro ideal e uma chave comutadora. Os valores característicos de cada elemento estão indicados no esquema. Com base na análise das Leis de Kirchhoff e da Lei de Pouillet para as duas configurações possíveis da chave, julgue as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).



- A** () A intensidade da corrente elétrica medida pelo amperímetro na posição (2) é exatamente o triplo da intensidade medida na posição (1).
- B** () Quando a chave é ligada em (1), a bateria de força eletromotriz E_2 atua como um receptor elétrico (força contraeletromotriz), enquanto na posição (2), a bateria E_3 atua como gerador em série aditiva com E_1 .
- C** () Como a resistência equivalente do circuito é idêntica $6,0\Omega$ para ambas as posições da chave, a potência total dissipada por efeito Joule no circuito permanece inalterada ao mudarmos a chave de (1) para (2).

- D** () A leitura do amperímetro na posição (2) seria de 1,0A, pois, embora a bateria E3 tenha polaridade invertida em relação à E2, ambas possuem o mesmo valor de tensão 6,0V, não alterando a corrente final.

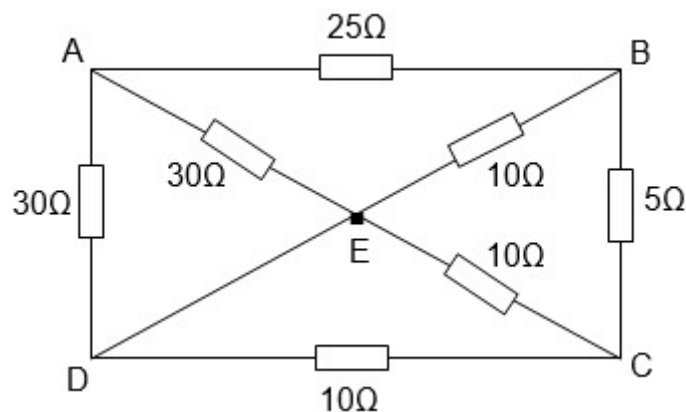
QUESTÃO 7

O ângulo entre o raio refletido e o raio incidente é 72° . Analise as proposições abaixo sobre a geometria desta reflexão e classifique-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- A** () O ângulo de incidência deste sistema mede 36° .
B () O valor do ângulo de reflexão é igual ao ângulo total fornecido no enunciado (72°).
C () O ângulo formado entre o raio refletido e a superfície do espelho é de 54° .
D () O ângulo de incidência corresponde à metade do ângulo de reflexão.

QUESTÃO 8

Na associação da figura, aplica-se uma tensão de 48 V entre os pontos A e D. Analise as afirmações abaixo sobre as grandezas elétricas do circuito e classifique-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):



- A** () O potencial elétrico no ponto B, considerando o ponto D como referência (0 V), é igual a 12 V.
B () A diferença de potencial (ddp) entre os pontos B e C vale 4 V.
C () A resistência equivalente de toda a associação entre os pontos A e D é de 10Ω .
D () A corrente elétrica total fornecida pela fonte ao circuito tem intensidade de 4,8 A.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 9

Os combustíveis fósseis são reconhecidamente um problema por gerarem gases de efeito estufa que causam danos ao meio ambiente. Diante desse reconhecimento, fala-se hoje na necessidade de fontes de energia sustentáveis, renováveis, limpas e verdes.

Sobre esses conceitos, verifique entre as alternativas abaixo quais são verdadeiras (**V**) e quais são falsas (**F**):

- A** () Toda fonte de energia renovável é não poluente.
B () A energia renovável é aquela gerada por um recurso natural que se restabelece naturalmente, como o sol ou o vento, por exemplo.
C () A energia nuclear não é uma energia renovável, mas é limpa do ponto de vista da baixa emissão de gases de efeito estufa.
D () A energia verde, para ser assim classificada, deve vir de uma fonte totalmente natural, como o vento, a luz solar ou a água, e apresentar pouco ou nenhum impacto ambiental.

QUESTÃO 10

O mapa abaixo apresenta as **bacias hidrográficas brasileiras**. Considere-o para indicar se proposições apresentadas sobre este tema são verdadeiras (V) ou falsas (F):



Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Hidrografia do Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Hidrografia_do_Brasil)

Acessado em: 24/03/24

- A** () A bacia hidrográfica do rio Amazonas é considerada a maior totalmente brasileira, estando nela instaladas grandes hidrelétricas, como a de Paulo Afonso.
- B** () A Bacia Araguaia-Tocantins situa-se na porção centro-norte do país e tem entre seus rios principais o Araguaia e o Tocantins; neste último está localizada a usina hidrelétrica de Tucuruí.
- C** () A Bacia do Uruguai é reconhecida pelo seu grande potencial hidrelétrico, possuindo uma das maiores relações energia/km² do mundo; nela está localizada a usina de Itaipu Binacional.
- D** () O rio Paraná é o principal curso de água da bacia de mesmo nome; seu grande potencial hidrelétrico decorre do volume de água e do relevo acidentado das áreas percorridas por seus rios.

QUESTÃO 11

Ministério da Agricultura e Pecuária do Brasil define os “Sistemas Agrícolas Tradicionais” (SATs) como aqueles em que “elementos culturais, ecológicos, históricos e socioeconômicos interagem, no tempo e no espaço, configurando diferentes arranjos e técnicas produtivas que, em seu conjunto, se mostram resilientes e sustentáveis, gerando

paisagens características”. Por sua vez, a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO/ONU) os relaciona a um tipo específico de patrimônio que combina biodiversidade agrícola, ecossistemas resilientes e valiosa herança cultural.

F o n t e :

<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/mda/sipam/sistemas-agricolas-tradicionais-sats-de-relevancia-nacional> (Acesso em 07/10/2023).

Nas alternativas abaixo, verifique quais são verdadeiras **(V)** ou falsas **(F)** quanto à potencial relevância dos Sistemas Agrícolas Tradicionais:

- A** () Os Sistemas Agrícolas Tradicionais apresentam vocação para o uso sustentável dos produtos da sociobiodiversidade.
- B** () Os Sistemas Agrícolas Tradicionais estão especialmente representados no modelo de agricultura comercial ou agronegócio.
- C** () Os SATs costumam aliar a produção de alimentos à responsabilidade socioambiental e ao respeito à cultura e às tradições locais.
- D** () Os SATs estão relacionados a um tipo específico de patrimônio que combina biodiversidade agrícola, ecossistemas resilientes e herança cultural.

QUESTÃO 12

Apesar da relevância econômica dos recursos minerais de um país, a sua exploração pode causar danos ambientais severos, seja em razão de lacunas na legislação sobre a exploração do solo e subsolo, seja pela falta de fiscalização em áreas onde há concentração de minérios.

Sobre os danos ambientais que a exploração irregular de recursos minerais pode causar, avalie, entre as alternativas abaixo, quais são verdadeiras **(V)** e quais são falsas **(F)**:

- A** () Esgotamento de recursos.
- B** () Degradação dos solos.
- C** () Poluição e desmatamento.
- D** () Acidentes ambientais.

HISTÓRIA

QUESTÃO 13

Salvador, em 1835, foi palco da Revolta dos Malês, levante protagonizado por cerca de 600 escravizados africanos. Apesar de a revolta ter sido derrotada e seus líderes capturados e submetidos a punições cuja severidade pretendia ser exemplar, o grau de organização e a disposição para o enfrentamento dos insurrectos advertiam que a luta dos escravizados havia sofrido uma mudança. Ela não mais se restringia às fugas, passando a contestar a própria escravização.

A conclusão acima apresentada permite algumas inferências. Indique se as afirmações abaixo são verdadeiras **(V)** ou falsas **(F)**:

- A** () A mobilização dos escravizados estimulou a legislação inglesa de combate ao tráfico negreiro.
- B** () A mobilização dos escravizados foi parte importante do processo que levou à Abolição no Brasil.
- C** () A contribuição dos escravizados para a luta abolicionista e sua organização foram determinantes para a rápida integração dos libertos à sociedade nacional.
- D** () Os escravizados confrontaram o regime que os oprimia de mais de uma forma, como por meio de fugas, do recurso à justiça para obter alforria e também através de revoltas.

QUESTÃO 14

Sobre as principais características do Renascimento, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as afirmações abaixo:

- A** () A possibilidade de circulação de ideias e textos, especialmente de filósofos da Antiguidade traduzidos para as línguas vernáculas, é um componente importante da cultura renascentista.
- B** () No Renascimento, assistimos a um processo de secularização do conhecimento, baseado na observação e na experimentação, o qual veio a se tornar a base da ciência contemporânea.
- C** () Um dos principais elementos do pensamento e da cultura renascentista é o coletivismo, base crítica do humanismo.
- D** () Apoiando-se no legado da Antiguidade greco-romana, a cultura renascentista reafirmou o teocentrismo.

QUESTÃO 15

Pedras de até 2.000 anos, com rostos humanos esculpidos, podem ser vistas em um afloramento rochoso ao longo do rio Amazonas desde que os níveis da água caíram para patamares recordes, na pior seca da região em mais de um século. “Desta vez encontramos não apenas gravuras, mas o entalhe de um rosto humano trabalhado na rocha”, disse o arqueólogo Jaime de Santana Oliveira, que atua no Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), órgão responsável pela preservação de sítios históricos.

(Folha de S. Paulo, 23/10/2023, adaptado.). O documento dado se refere a uma recente descoberta que remete à Pré-História de povos originários do território amazônico. Segundo o texto, é possível concluir que:

- A** () A descoberta arqueológica de gravuras rupestres indígenas está diretamente relacionada ao contexto climático atípico na região Norte do Brasil.
- B** () O IPHAN não demonstrou preocupação ou interesse em proteger esse novo sítio histórico.
- C** () As pinturas rupestres são um estilo de produção artística característico de populações pré-históricas.
- D** () As gravuras pré-históricas, caracterizadas como uma arte de pouca sofisticação, evidenciam o limitado desenvolvimento tecnológico dos povos originários do território brasileiro.

QUESTÃO 16

Foi da África Ocidental que veio a maior parte dos homens e mulheres que compuseram os setores escravizados da sociedade brasileira. Sobre os escravizados trazidos ao Brasil para servir como mão de obra, pondere, entre as afirmativas abaixo, quais podem ser assinaladas como verdadeiras (**V**) e quais são falsas (**F**):

- A** () Dentre os numerosos grupos étnicos trazidos para trabalhar como mão de obra escravizada no Brasil, a maior parte era formada pelos iorubás.
- B** () Dentre as várias regiões da África, aquela de onde veio, para o Brasil, a maior parte dos escravizados era chamada pelos portugueses de “Costa da Mina”.
- C** () Entre as sociedades africanas havia aquelas que conheciam a escravidão, mas, em nenhum caso, apresentavam características em comum com a instituição escravista que se formou nas Américas.
- D** () Entre os escravizados trazidos ao Brasil houve uma marcada desproporção: o número de homens era significativamente maior que o de mulheres.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 17

Sigmund Freud (born May 6, 1856, Freiberg, Moravia, Austrian Empire [now Příbor, Czech Republic]—died September 23, 1939, London, England) was an Austrian neurologist and the founder of psychoanalysis.

Freud may justly be called the most influential intellectual legislator of his age. His creation of psychoanalysis was at once a theory of the human psyche, a therapy for the relief of its ills, and an optic for the interpretation of culture and society. Despite repeated criticisms, attempted refutations, and qualifications of Freud’s work, its spell remained powerful well after his death and in fields far removed from psychology as it is narrowly defined. If, as

American sociologist Philip Rieff once contended, “psychological man” replaced such earlier notions as political, religious, or economic man as the 20th century’s dominant self-image, it is in no small measure due to the power of Freud’s vision and the seeming inexhaustibility of the intellectual legacy he left behind.

(Disponível em: www.britannica.com/biography/Sigmund-Freud).

- A** () O texto ressalta a influência política de Freud no século XX, inclusive em outras áreas do conhecimento, como a sociologia na Áustria do século XIX.
- B** () Segundo o texto, a psicanálise é três coisas ao mesmo tempo: uma teoria da mente humana, uma terapia e uma perspectiva para a interpretação da cultura.
- C** () De acordo com o texto, o sociólogo americano P. Rieff foi fortemente influenciado pela visão de “homem psicológico” criada por Freud.
- D** () O trabalho de Freud recebeu críticas e refutações, mas sua influência permaneceu forte muito após a morte do criador da psicanálise.

QUESTÃO 18

“Development” means changes in your child’s physical growth. It’s also the changes in your child’s social, emotional, behaviour, thinking and communication skills. All of these areas of development are linked, and each depends on and influences the others.

In the first 5 years of life, positive experiences and warm, responsive relationships stimulate children’s development, creating millions of connections in their brains. In fact, **children’s brains develop connections faster in the first 5 years** than at any other time in their lives. This is the time when the foundations for learning, health and behaviour throughout life are laid down.

Babies are born ready to learn, and their brains develop through use. Stimulating and caring environments with plenty of different activities give children many ways to play, develop and learn, as well as many chances to practise what they’re learning.

Children’s relationships affect all areas and stages of their development. In fact, nurturing relationships are the foundation of healthy child development.

Through warm, responsive relationships, **your child learns vital information about themselves and their world**. For example, your child learns that they’re loved, safe and secure. They also learn about what happens when they do things like cry, laugh or ask questions.

Your child also learns by seeing relationships among other people - for example, by seeing how you behave with other family members or friends. This learning is the foundation for the development of your child’s communication, behaviour, social and other skills.

(Disponível em: raisingchildren.net.au/newborns/development/understanding-development/development-first-five-years).

- A** () O texto faz considerações sobre desenvolvimento infantil, destacando a importância dos relacionamentos na formação do indivíduo.
- B** () Segundo o texto, o termo “desenvolvimento” se refere não só a mudanças físicas, mas também a mudanças nas habilidades sociais, emocionais, de pensamento, comportamento e comunicação.
- C** () Nos primeiros cinco anos de vida, ocorrem milhões de conexões cerebrais, estabelecendo-se as bases para a aprendizagem, a saúde e o comportamento.
- D** () O cérebro infantil se desenvolve pelo uso, por isso é importante estimular seu desenvolvimento com atividades variadas, porém os relacionamentos afetivos com outras pessoas podem atrapalhar esse processo.

QUESTÃO 19

There is much talk about violations, cruelty and brutality in the public discussion of war, but very little talk about men. Yet, factually speaking, it is mainly men who are the practitioners of organized violence as its ideologues,

planners, technical designers, and its workforce at the sharp end. So, why don't we all talk about men, masculinity and male cultures of violence much more in the humanitarian world?

Academics have long discussed masculinity and violence in military sociology. Many others have now joined them from gender studies. The study of gang cultures in urban violence in the last few years has been explicitly focused on men and masculinity as drivers of that violence. But analysis of masculinity remains largely absent in the political, policy and media communities that come together around war.

Why the silence? Why aren't men and masculinity called out much more as the main causes of the terrible abuses and tragedy of armed conflicts—its indiscriminate attacks, inhumane detention and sexual violence?

There seems to be a genuine emotional difficulty with the subject.

(Disponível em: blogs.icrc.org/law-and-policy/2018/03/15/masculinity-and-war-let-s-talk-about-it-more/).

- A** () O autor aborda a questão da relação entre masculinidade e guerra, destacando a ausência dessa discussão no meio acadêmico em geral.
- B** () O texto sugere que modelos de masculinidade são as principais causas de ataques indiscriminados, detenção desumana e violência sexual nas guerras.
- C** () O autor afirma que a guerra é, de fato, um negócio de homens, pois estes são, em sua maioria, seus ideólogos, planejadores e mão de obra.
- D** () O estudo das culturas das gangues tem trazido contribuições para o estudo das guerras, mas parece ainda haver alguma dificuldade emocional para se discutir o assunto.

QUESTÃO 20

Human understanding of what the universe is, how it works and how vast it is has changed over the ages. For countless lifetimes, humans had little or no means of understanding the universe. Our distant ancestors instead relied upon myth to explain the origins of everything. Because our ancestors themselves invented them, the myths reflect human concerns, hopes, aspirations or fears rather than the nature of reality.

Several centuries ago, however, humans began to apply mathematics, writing and new investigative principles to the search for knowledge. Those principles were refined over time, as were scientific tools, eventually revealing hints about the nature of the universe. Only a few hundred years ago, when people began systematically investigating the nature of things, the word “scientist” didn't even exist (researchers were instead called “natural philosophers” for a time). Since then, our knowledge of the universe has repeatedly leapt forward. It was only about a century ago that astronomers first observed galaxies beyond our own, and only a half-century has passed since humans first began sending spacecraft to other worlds. [...]

The universe is nearly 14 billion years old, our solar system is 4.6 billion years old, life on Earth has existed for maybe 3.8 billion years, and humans have been around for only a few hundred thousand years. In other words, the universe has existed roughly 56,000 times longer than our species has. By that measure, almost everything that's ever happened did so before humans existed. So of course we have loads of questions — in a cosmic sense, we just got here.

(Disponível em: science.nasa.gov/exoplanets/what-is-the-universe/#h-how-old-is-earth).

- A** () Predomina no texto a função referencial da linguagem, uma vez que seu objetivo é informar sobre o universo, fazendo considerações sobre a evolução da compreensão humana sobre ele e apresentando alguns dados temporais sobre sua formação.
- B** () De acordo com o texto, os mitos foram usados pelos humanos para explicar as preocupações e esperanças humanas.
- C** () No trecho “Because our ancestors THEMSELVES invented THEM, the myths reflect human concerns [...]” (primeiro parágrafo), ambas as palavras se referem a “ancestors”.
- D** () Algumas centenas de anos atrás, métodos científicos começaram a ser aplicados aos estudos sobre o universo, porém nosso conhecimento sobre o assunto tem se repetido, sem avanços desde então.

QUESTÃO 21

Um novo ano se inicia, e com ele novos planos e resoluções. Um tempo de refletir sobre o que queremos para o futuro, e traçar o caminho para chegar lá. Um objetivo, bastante comum, é o de começar um curso ou voltar a estudar. Mas como conciliar os estudos com a rotina de trabalho?

Esse é um desafio enfrentado por quem deseja se aprimorar ou especializar profissionalmente. Uma meta difícil, que exige foco, disciplina e determinação. A gestão do tempo se torna essencial nesse processo. É importante planejar cuidadosamente os horários e evitar o desperdício de momentos preciosos, priorizando tarefas e estabelecendo metas claras tanto no trabalho quanto nos estudos. [...]

É importante ainda identificar as habilidades necessárias para a carreira escolhida e se concentrar em desenvolvê-las. Organize um cronograma que contemple tanto tempo de estudo quanto de repouso, e estabeleça objetivos reais e alcançáveis para manter o foco. E lembre-se de não deixar que essa rotina exigente se torne exaustiva, evitando a sobrecarga física e emocional que pode desmotivá-lo.

Controlar o tempo e usá-lo a seu favor, mantendo o olhar naquilo que se quer conquistar realimenta o ânimo e reforça as convicções, e aquela resolução de ano novo vai virando realidade. Quando o objetivo for alcançado, você terá certeza de que valeu a pena.

(Disponível

em :

https://www.terra.com.br/noticias/educacao/carreira/opiniao/alexandre-max/gerenciamento-de-tempo-o-segredo-para-conciliar-trabalho-e-estudo,05392221f569d995d1b51fb068d95c9bsfstgg3g.html?utm_source=clipboard).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto apresenta características de tipologia injuntiva, a saber, o objetivo de orientar ou oferecer instruções ao leitor, o uso de verbos no imperativo e linguagem simples e objetiva.
- B** () O texto almeja fazer recomendações, por isso, predomina no texto a função metalinguística, como se pode observar pelo uso de expressões como “É importante” e “É importante ainda”.
- C** () No último parágrafo, o autor aproxima o conteúdo do leitor ainda mais por meio do uso de pronomes como “seu” e “você”, acentuando o registro formal da linguagem utilizada.
- D** () No trecho “É importante planejar cuidadosamente os horários e evitar o desperdício de momentos preciosos, priorizando tarefas e estabelecendo metas claras tanto no trabalho quanto nos estudos”, há duas orações subordinadas reduzidas de gerúndio.

QUESTÃO 22

Na manhã do dia 19 de novembro, a equipe responsável pelas redes sociais da Academia de Artes e Ciências Cinematográficas — entidade que organiza o Oscar — foi pega de surpresa por uma enxurrada de interações vindas do Brasil. A causa? A postagem de uma foto de Fernanda Torres durante o Governors Awards, tradicional evento que antecipa as tendências da premiação. Em poucas horas, a imagem se tornou uma das mais curtidas da história do perfil oficial da Academia.

O que pode parecer um fato curioso ou até irrelevante é, na verdade, um reflexo de como as redes sociais têm se tornado uma ferramenta poderosa no universo das premiações. Apesar do peso artístico das obras, o Oscar é, em essência, um grande jogo de lobby. E esse lobby, cada vez mais, se estende às plataformas digitais, onde os membros da Academia — que são, afinal, pessoas comuns e ativas nas redes — podem ser impactados por movimentos como esse. [...]

Esse tipo de impacto reflete uma mudança na dinâmica do Oscar. Mais do que nunca, a premiação busca se conectar com o público, especialmente em um momento de queda acentuada de audiência. Como uma cerimônia que combina mérito artístico e interesses comerciais, o Oscar tem usado estratégias de inclusão e engajamento online para se manter relevante — e o barulho brasileiro nas redes sociais se encaixa perfeitamente nesse contexto. [...]

(Disponível

em :

https://www.terra.com.br/diversao/entre-telas/colunistas/ygor-palopoli/oscar-2025-como-a-internet-brasileira-invadiu-a-premiacao-e-pode-mudar-tudo,33caba25099ebf199fe310c76585256aoaj06tqo.html?utm_source=clipboard).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O objetivo do texto é apresentar o Oscar como uma premiação de meros interesses comerciais e as estratégias usadas pela Academia de Artes e Ciências Cinematográficas para não perder audiência.
- B** () O autor sugere que a participação intensiva de um determinado grupo nas redes sociais da Academia pode ter alguma influência nos resultados do Oscar.
- C** () Na introdução, o autor mostra o contexto atual das redes sociais em geral, apontando seus pontos fortes como fonte de influência do público.
- D** () No trecho “Como uma cerimônia que combina mérito artístico e interesses comerciais, o Oscar tem usado estratégias de inclusão e engajamento online para se manter relevante — e o barulho brasileiro nas redes sociais se encaixa perfeitamente nesse contexto”, o uso do travessão dá realce à informação que vem após ele.

QUESTÃO 23

Era sábado e estávamos convidados para o almoço de obrigação. Mas cada um de nós gostava demais de sábado para gastá-lo com quem não queríamos. Cada um fora alguma vez feliz e ficara com a marca do desejo. Eu, eu queria tudo. E nós ali presos, como se nosso trem tivesse descarrilado e fôssemos obrigados a pousar entre estranhos. Ninguém ali me queria, eu não queria a ninguém. Quanto a meu sábado — que fora da janela se balançava em acácias e sombras — eu preferia, a gastá-lo mal, fechá-lo na mão dura, onde eu o amarfanhava como a um lenço. À espera do almoço, bebíamos sem prazer, à saúde do ressentimento: amanhã já seria domingo. Não é com você que eu quero, dizia nosso olhar sem umidade, e soprávamos devagar a fumaça do cigarro seco. A avareza de não repartir o sábado ia pouco a pouco roendo e avançando como ferrugem, até que qualquer alegria seria um insulto à alegria maior. [...]

Passamos afinal à sala para um almoço que não tinha a bênção da fome. E foi quando surpreendidos deparamos com a mesa. Não podia ser para nós... Era uma mesa para homens de boa vontade. Quem seria o conviva realmente esperado e que não viera? Mas éramos nós mesmos. Então aquela mulher dava o melhor não importava a quem? E lavava contente os pés do primeiro estrangeiro. Constrangidos, olhávamos. (LISPECTOR, Clarice. A repartição dos pães. **Fantástica Cultural**, 2023. Disponível em: https://www.fantasticacultural.com.br/artigo/1247/a_reparticao_dos_paes_-_clarice_lispector_conto_completo. Acesso em: 12 jan. 2025).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto de tipologia narrativa se concentra nas impressões do narrador em primeira pessoa de um almoço ao qual os convidados comparecem a contragosto.
- B** () No primeiro parágrafo, a autora constrói a cena em que se desenrolará a ação, marcando o desagrado dos personagens em trechos como “almoço de obrigação”, “e nós ali presos”, “obrigados a pousar entre estranhos”, entre outros.
- C** () A atmosfera predominante no primeiro parágrafo se estende ao segundo, mantendo a expectativa do leitor quanto ao desenrolar dos acontecimentos.
- D** () O trecho “E lavava contente os pés do primeiro estrangeiro” estabelece intertextualidade com o texto bíblico com a intenção de criticar o comportamento da anfitriã por sua indiferença aos convidados.

QUESTÃO 24

A Igreja do Rosário dos Pretos tem aspecto despojado e paupérrimo. É talvez a nave mais triste do Rio, porque com ser nua e modesta é bem grande e faz pensar na frase de Burton, a quem as igrejas brasileiras davam a impressão de *huge barns*, celeiros ou paióis enormes. Ele dizia isso a propósito das belas igrejas mineiras do Aleijadinho. Na Igreja do Rosário dos Pretos a impressão de Burton é justa. O templo não tem senão interesse histórico: em suas dependências funcionou provisoriamente o Senado da Câmara da cidade: foi de lá, de uma das sacadas laterais, que José Clemente Pereira, de volta do Paço, anunciou ao povo as palavras memoráveis do “Fico”. A velha igreja guarda ainda um jazigo ilustre – o de mestre Valentim, segundo assinala placa de bronze à direita de quem entra. (BANDEIRA, Manuel. Na câmara-ardente de José do Patrocínio Filho. In: **Elenco de cronistas modernos**. Rio de Janeiro, José Olympio, 1988).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () Predomina no trecho em questão a tipologia narrativa e seu objetivo é contar a história do “Fico” que teve lugar na Igreja do Rosário dos Pretos.
- B** () O texto enaltece as características arquitetônicas da Igreja do Rosário dos Pretos, apontando uma beleza equivalente às igrejas mineiras.
- C** () No trecho “[...] um jazigo ilustre – o de mestre Valentim [...]”, há um caso de zeugma que ocorre pela omissão da palavra “jazigo”.
- D** () O texto sugere que a Igreja do Rosário dos Pretos é ricamente decorada.

QUESTÃO 25

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo:

- A** () No trecho “A mudança inserida nos novos projetos ambientais vão pressionar os produtores rurais”, há um erro de concordância verbal de acordo com a norma culta.
- B** () Em “Construiu o barracão o velho com seus filhos”, há erro de concordância verbal de acordo com a norma culta, pois há dois núcleos do sujeito (sujeito composto) e por essa razão o verbo deveria estar no plural.
- C** () Em “Hoje são dez de maio”, não há erro de concordância verbal.
- D** () Em “Haverão dois novos torneios de tênis no circuito internacional no ano que vem”, não há erro de concordância verbal.

QUESTÃO 26

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo:

- A** () Na oração “Joana especializou-se nas literaturas inglesa e americana”, há um erro de concordância nominal de acordo com a norma culta.
- B** () Na oração “O primeiro e o segundo colocados receberão prêmios em dinheiro”, não há erro de concordância nominal.
- C** () Na oração “Musculação é bom para a saúde dos idosos”, não há erro de concordância nominal.
- D** () Na oração “A atuação do jogador tem sido meia inconstante ao longo do torneio”, não há erro de concordância nominal.

QUESTÃO 27

Há diversos usos para o diminutivo em português. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo:

- A** () Na oração “Ele ganhou a partida facinho”, o diminutivo é usado para dar sentido irônico.
- B** () Ao ver a neta pela primeira vez, o avô declara: “Mas que coisinha mais linda!”. Nesse caso, o diminutivo foi utilizado para demonstrar afeto.
- C** () Em “Dessa vez, a manicure não me feriu a cutícula”, o diminutivo é usado para expressar tamanho pequeno.
- D** () Em “Você tem um minutinho? Preciso esclarecer uma coisa com você”, o diminutivo foi usado para dar ênfase.

QUESTÃO 28

O adjunto adverbial expressa diversas circunstâncias em que a ação ocorreu. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo:

- A** () Em “Eliana sabe química PRA CACHORRO”, a expressão em destaque é um adjunto adverbial de intensidade.
- B** () Em “Ele é um pouco cansativo; conta histórias NOS MÍNIMOS DETALHES, o termo em destaque indica ideia de finalidade.
- C** () Em “Ela e a filha tiraram o excesso de cola COM AS UNHAS”, a expressão destacada é um adjunto adverbial de companhia.
- D** () Em “Saiu-se muito MAL no último concurso”, o termo destacado é um adjunto adverbial de modo.

QUESTÃO 29

Um poliedro convexo tem 15 faces triangulares, 1 face quadrangular, 7 faces pentagonais e 2 faces hexagonais. Com base nas propriedades dos poliedros convexos e na Relação de Euler, julgue as afirmativas abaixo como V (Verdadeiras) ou F (Falsas):

- A** () O número total de arestas deste poliedro é igual a 96.
- B** () A soma do número de faces com o número de vértices é menor que o número de arestas.
- C** () O número de vértices deste poliedro é 25.
- D** () A quantidade de arestas supera a quantidade de faces em exatamente 23 unidades.

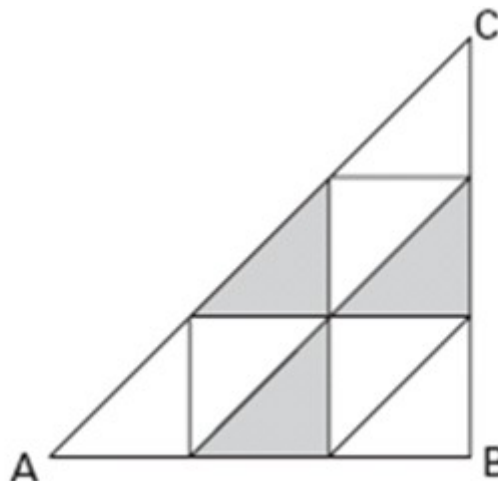
QUESTÃO 30

Um poliedro convexo possui 2 faces triangulares e 4 faces pentagonais. Julgue as afirmativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- A** () O número total de arestas que compõem este poliedro é um número primo igual a 13.
- B** () O número de vértices deste poliedro é igual a 10.
- C** () A soma dos ângulos internos de todas as faces é igual a 1800° (ou 20 ângulos retos).
- D** () A soma do número de vértices com o número de faces resulta em 15.

QUESTÃO 31

Seja ABC o triângulo isósceles de lado $AB = L$. Foram traçadas retas paralelas aos lados, passando pelos pontos que dividem os lados em três partes iguais, conforme ilustra a figura abaixo. Analise as afirmações a seguir sobre as propriedades geométricas da figura e classifique-as como V (Verdadeira) ou F (Falsa):



- A** () A razão entre a área da figura em cinza e a área total do triângulo ABC é igual a $1/3$.
- B** () O triângulo ABC é composto por um total de 6 triângulos menores e congruentes entre si.
- C** () A razão de semelhança (linear) entre cada triângulo pequeno da subdivisão e o triângulo maior ABC é de $1/9$.
- D** () A área da parte branca da figura equivale ao dobro da área da parte cinza.

QUESTÃO 32

Um repórter perguntou ao técnico de um time de futebol de salão se ele já dispunha da escalação de sua equipe. O técnico respondeu que jogariam Fulano, a grande estrela do time, e mais 4 jogadores. Supondo que o técnico

disponha de um elenco de 11 jogadores (incluindo Fulano) e que qualquer jogador pode ocupar qualquer posição. Julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- A** () O número total de equipes distintas é calculado através da combinação de 11 jogadores tomados 5 a 5 (C_{11}^5), resultando em 462 possibilidades.
- B** () Como a presença de Fulano é obrigatória, o problema se reduz a escolher 4 jogadores dentro de um subgrupo de 10 atletas, resultando em 210 equipes possíveis.
- C** () Caso o técnico decidisse que Fulano **não** jogaria a partida (seria cortado), o número de equipes possíveis de serem formadas seria menor do que 210.
- D** () O problema é classificado como um caso de Combinação Simples, pois a ordem em que os jogadores são escolhidos para compor o time não gera uma nova equipe diferente.

QUÍMICA

QUESTÃO 33

A solubilidade dos sais e seu comportamento frente à hidrólise são aspectos fundamentais na bioquímica do corpo humano, influenciando processos como a absorção de fármacos e o equilíbrio ácido-base. Com base nesses conceitos, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () O carbonato de cálcio $CaCO_3$, presente em antiácidos, é altamente solúvel em água pura, garantindo neutralização imediata do pH gástrico.
- B** () O cloreto de sódio (NaCl) não sofre hidrólise em solução aquosa, pois é um sal derivado de um ácido forte e uma base forte, resultando em uma solução neutra.
- C** () O fosfato de cálcio ($Ca_3(PO_4)_2$), encontrado na matriz óssea, é insolúvel em água, mas pode se tornar mais solúvel em meio ácido, auxiliando na liberação de íons cálcio em condições de acidose metabólica.
- D** () O acetato de sódio CH_3COONa , utilizado como aditivo alimentar, ao se dissolver em água, reduz o pH da solução devido à hidrólise do ânion acetato, formando ácido acético.

QUESTÃO 34

No metabolismo humano, diversas reações químicas ocorrem continuamente para garantir o funcionamento adequado das células e dos sistemas biológicos. A velocidade dessas reações pode ser influenciada por fatores como concentração, pressão, temperatura e catalisadores enzimáticos. Com base nesses conceitos, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () O aumento da temperatura sempre acelera as reações químicas no organismo, independentemente de limites fisiológicos, sem causar danos às proteínas e enzimas envolvidas.
- B** () A elevação da concentração de reagentes em uma reação química biológica sempre resulta em um aumento proporcional da velocidade da reação, sem que haja limitação por fatores como a saturação enzimática.
- C** () Em reações gasosas do organismo, a variação da pressão pode influenciar a velocidade da reação, pois mudanças na pressão alteram a frequência das colisões entre moléculas gasosas, afetando processos fisiológicos como a troca gasosa nos pulmões.
- D** () Os catalisadores, como as enzimas, alteram o equilíbrio químico da reação, aumentando a quantidade de produtos formados, sem interferir na energia de ativação do processo.

QUESTÃO 35

A eletrólise é um processo eletroquímico não espontâneo no qual uma corrente elétrica é utilizada para promover reações químicas. As Leis de Faraday estabelecem a relação quantitativa entre a carga elétrica aplicada e a massa da substância depositada ou consumida nos eletrodos. Além disso, a velocidade com que esses processos ocorrem pode ser influenciada por diferentes fatores físico-químicos, como a intensidade da corrente elétrica e a concentração do eletrólito. Com base nos conceitos da eletrólise e nos fatores que afetam a velocidade das reações eletroquímicas, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () Aumentar a intensidade da corrente elétrica aplicada ao sistema eletrolítico, mantendo constante o tempo de eletrólise, resulta em um aumento na quantidade de substância depositada ou liberada nos eletrodos, de acordo com a primeira Lei de Faraday.
- B** () A natureza do eletrodo não interfere na velocidade da eletrólise em sistemas onde eletrodos inertes são utilizados, pois nesses casos, a reação ocorre exclusivamente devido à passagem de corrente elétrica através da solução eletrolítica.
- C** () A concentração do eletrólito influencia a velocidade da reação eletroquímica, pois maior concentração de íons disponíveis no meio reduz a resistência elétrica e aumenta a taxa da reação.
- D** () A temperatura do sistema não influencia a velocidade da eletrólise, pois a quantidade de substância depositada depende apenas da carga elétrica aplicada.

QUESTÃO 36

A letra "F" de Fernando, de fofo e de foca, pode representar um hidrocarboneto na notação de linhas (bond-line). Considerando a estrutura química representada por essa letra, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- A** () O composto representado possui fórmula molecular C_5H_{12} e é classificado como um alcano ramificado.
- B** () A substância é um isômero de cadeia do composto dimetilpropano (neopentano).
- C** () Segundo as regras da IUPAC, o nome oficial do composto é 2-metilbutano.
- D** () A estrutura apresenta carbonos com geometria trigonal plana, decorrente de hibridização sp^2 .

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

- O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
- A proposta de redação apresenta coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas. Não as copie.
- Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
- Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - dê um título à sua redação;
 - use caneta de tinta azul ou preta.
- Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir da temática proposta; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Esta prova se compõe de uma proposta de redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

Texto 1: Trabalho infantil volta a subir, mas atividades de maior risco seguem em queda, aponta IBGE

Entre os 37,9 milhões de crianças e adolescentes contabilizados em 2024, cerca de 1,65 milhão estão em situação de trabalho infantil. A maioria é preta ou parda e do sexo masculino. **Após uma queda histórica**, o trabalho infantil voltou a crescer em 2024, registrando alta de 2,1%. Dados divulgados nesta sexta-feira (19) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (**IBGE**) indicam que pelo menos **1,65 milhão de crianças e adolescentes brasileiros**, entre 5 e 17 anos, estavam nessa situação. O total representa **4,3%** dos jovens dessa faixa etária, que somam ao todo 37,9 milhões no país.

(Fonte:

<https://g1.globo.com/economia/noticia/2025/09/19/trabalho-infantil-volta-a-subir-mas-atividades-de-maior-risco-segue-m-em-queda-aponta-ibge.ghtml>)

Texto 2: Mais de 6 mil crianças são resgatadas do trabalho infantil em 2 anos

86% dos casos envolviam as piores formas de trabalho com risco à saúde [...] Os registros da Inspeção do Trabalho, do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), apontam a tendência de aumento do trabalho infantil. Enquanto em 2023 foram 2.564 crianças e adolescentes identificados e afastados do trabalho infantil, em 2024 o número subiu para 2.741. **Considerando os quatro primeiros meses deste ano, são 1.067 crianças e adolescentes afastados do trabalho precoce, o que equivale a 38.93% de todo o ano passado [...]** As principais atividades econômicas em que o trabalho infantil foi constatado nesse período incluem o comércio varejista, o setor de alimentação, oficinas de manutenção e reparação de veículos automotores, além da agricultura e pecuária.

(Fonte:

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2025-06/mais-de-6-mil-criancas-sao-resgatadas-do-trabalho-infantil-em-2-anos>)

Texto 3: Muitas crianças e adolescentes no Brasil ainda começam a trabalhar muito cedo dentro das casas de outras famílias. Elas limpam, cozinham, cuidam de crianças e fazem outras tarefas domésticas em troca de comida, moradia ou pequenas ajudas. Mesmo sendo proibido por lei, esse tipo de trabalho continua acontecendo, principalmente com meninas pobres que vivem em áreas rurais ou periféricas.

Texto 4: Especialistas explicam que o trabalho doméstico infantil prejudica o desenvolvimento escolar, causa cansaço físico e emocional e pode expor a criança a situações de violência. Além disso, como o trabalho é feito dentro de casas particulares, muitas vezes não existem testemunhas, e a exploração acaba ficando escondida.

Texto 5: Dados de órgãos oficiais mostram que milhares de meninas e meninos brasileiros ainda estão nessa situação. Campanhas de conscientização e denúncias anônimas ajudam a combater o problema, mas muitas famílias ainda não entendem que esse trabalho é ilegal e pode impedir que a criança tenha uma infância segura e saudável.

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos, **redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: O TRABALHO INFANTIL DOMÉSTICO E SEUS IMPACTOS NA INFÂNCIA BRASILEIRA.**

