



Governo do Estado de Pernambuco  
Secretaria de Educação e Esportes  
Conselho Estadual de Educação

INTERESSADA: AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)/  
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)  
ASSUNTO: AUTORIZAÇÃO DE OFERTA DO CURSO DE BACHARELADO EM  
MEDICINA  
RELATOR: CONSELHEIRO INÁCIO JOSÉ FEITOSA NETO  
PROCESSO Nº: 14000110005178.000089/2021-88

*PUBLICAÇÃO DOE: 08/12/2022 pela Portaria  
SEE nº 5904 de 07/12/2022.*

**PARECER CEE/PE Nº 137/2022-CES**

*APROVADO PELO PLENÁRIO EM 23/11/2022.*

## **1 RELATÓRIO**

Por meio do Ofício GP nº 88, de 12/07/2021, protocolado neste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE), na data de 21/07/2021, a Presidente da Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), Profa. Adriana Pereira Dantas Carvalho, junto com o Prefeito do Município de Garanhuns, o Sr. Sivaldo Albino Rodrigues, encaminharam Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Medicina e documentos, solicitando a autorização de sua oferta pelas Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA).

## **2 DA ANÁLISE**

**2.1** O Processo foi redistribuído na Câmara de Educação Superior (CES), no dia 05/10/2022, para este Conselheiro-Relator, para a continuidade de sua tramitação, sendo dado acesso ao projeto do Curso de Bacharelado em Medicina da AESGA, seus anexos e outros documentos que a interessada juntou necessários à análise, para as providências devidas.

**2.2** Ao analisar o Processo, verificou-se que o mesmo foi Protocolado pela interessada em 21/07/21, sendo designada a Primeira Comissão em 14/10/21, pela Portaria nº 29/21, havendo a dispensa da visita *in loco*, mas com a realização de uma reunião no dia 03/12/21, neste Conselho. Em 09/12/21, a AESGA protocolou Ofício de nº 170/21, em atendimento às exigências solicitadas pela Comissão, nesta última reunião. Desse momento até a entrega do relatório por parte da Comissão, datada de 21/09/22, passaram-se quase 10 meses e aproximadamente, 12 meses da data da sua nomeação.

**2.3** Assim, em Despacho Saneador, após apreciação da manifestação entregue pela AESGA, de acordo com o Ofício de nº 157/22, com documentação comprobatória farta acerca do Relatório, constatou-se uma contradição entre o Relatório e tudo que foi apresentado pela AESGA. Por essa razão, justificou-se a Nomeação de uma Nova Comissão para verificação *in loco* dessas condições relatadas pela interessada para a Oferta do Curso de Medicina, pelo período de 06 a 08/11/22, para constatar e avaliar tudo que foi exposto.

**2.4** Em seguida foi nomeada, pela da Portaria CEE/PE nº 38/2022, uma Comissão de verificação das condições de Oferta do Curso de Bacharelado em Medicina, a ser ofertado pelas Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA), composta por Hugo Rafael de Souza e Silva e Anália Nusya De Medeiros Garcia, como especialistas, sob à presidência do primeiro.

**2.5** Quanto à qualificação dos Avaliadores, seguem as informações e experiências: Prof. Dr. Hugo Rafael é graduado em Enfermagem, especialista em Ciências Morfofuncionais (UFPE), Mestre em Ciências Médicas (FCM/UPE), doutor em Psiquiatria e Psicologia Médica pela Escola Paulista de Medicina (FCM/UPE), vice coordenador do Curso de Medicina da (FCM/UPE) Campus Santo Amaro, Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Medicina (FCM/UPE), Membro da Unidade de Pesquisa Clínica (UNIPCLIN/UPE), Líder do grupo de pesquisa Laboratório de Práticas, Pesquisas e Avaliação em Saúde Mental (LAPPASM); Prof. Dra. Analia Nusya de Medeiros Garcia, possui graduação em Medicina pela Universidade de Pernambuco (1984), mestrado em Nutrição/Saúde Pública pela Universidade Federal de Pernambuco (2000) e doutorado em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento pela UFPE. Médica com especialidade em Geriatria, exerceu diversos cargos de gestão da Universidade de Pernambuco, sendo por 8 (oito) anos na direção do Instituto de Ciências Biológicas (ICB/UPE), foi assessora da Reitoria, participou da renovação do currículo de graduação em Medicina, colaborou com a implantação dos cursos de Medicina da UPE em Garanhuns e Serra Talhada. Na iniciativa privada construiu o PPC, implantou e coordenou os cursos de Medicina da FITS em Jaboatão dos Guararapes e Goiana.

**2.6** Em atendimento ao pedido do Prof. Dr. Hugo Rafael de Souza e Silva, nomeado pela Portaria acima citada, como Presidente da Comissão de Verificação, após a prévia análise do Projeto do Curso de Bacharelado em Medicina, solicitou da Interessada um Rol de Exigências que deveriam ser cumpridas pela entidade, que seguem abaixo:

1. Realizar revisão textual das propostas de metodologias ativas para adequação à demanda formativa;
2. Reorganizar os componentes por unidade curricular;
3. Redistribuir as unidades curriculares por semestre atendendo às DCNs, e Resoluções atualizadas;
4. Inserir TDICs;
5. Inserção da carga-horária (CH) de extensão na Matriz Curricular do Curso de Medicina, inclusive no internato;
6. Revisar o PPC 2021 para a versão de 2022;
7. Distribuir a CH do internato entre as áreas básicas das DCNs;
8. Revisar todo ementário para atender a Matriz Curricular Proposta;
9. Inserir o perfil do egresso;
10. Apresentar cronograma de construção das salas e laboratórios do Curso;
11. Apresentar licitação dos livros (físicos e digitais) e dos materiais de laboratório para 02 (dois) anos com dimensionamento de alunos;
12. Apresentar cálculo de necessidade de professores de acordo com a metodologia escolhida;
13. Apresentar política de captação dos preceptores;
14. Preparar toda documentação pastas com documentos impressos;
15. Apresentar agenda de entrevistas com professores, NDE e CPA, além da visita às instalações.

**2.7** Cumpridas as exigências solicitadas pelo Presidente da Comissão por parte da AESGA, pelo Ofício GP nº 161/2022, com anexos:

- Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, com as devidas modificações exigidas;
- Convênios firmados pela AESGA como os Municípios de Jupi e Águas Belas, ampliando as vagas de estágio aos discentes;

- Novo Convênio firmado pela AESGA com a Secretaria Municipal de Garanhuns com vistas ao Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino-Saúde (COAPES);
- Nova Portaria do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Medicina, com a inclusão de mais médicos, assim como relação de docentes que atuarão nos dois primeiros anos do Cursos com os currículos lattes;
- Avaliação dos cursos da Instituição de Ensino Superior (IES) atualizadas;
- Projeto de Lei para Bolsa Médico;
- Cronograma de execução de obras e equipamentos, agenda de entrevistas e visitas das instalações marcadas para o período de 06 a 08/11.

## **2.8 DA VISITA DA COMISSÃO E DE SEU RELATÓRIO/ ANÁLISE DE DOCUMENTOS PPC E ANEXOS**

A visita da Comissão à AESGA ocorreu no período de 06 a 08/11/22, concentrada na sala da Presidência da AESGA, localizada na Av. Caruaru, nº 508, São José, Garanhuns – PE, CEP nº 55, presentes o Conselheiro e Avaliadores.

Do Relatório da Comissão, considerado parte integrante deste Parecer, destacam-se os aspectos seguintes:

**2.8.1** Os trabalhos da Comissão se iniciaram com recepção, apresentação da equipe de trabalho da AESGA, e com o estabelecimento de cronograma de trabalho. Estavam presentes: a Presidente da AESGA, Professora Adriana Pereira Dantas Carvalho, o Prefeito do Município de Garanhuns, Sr. Sivaldo Albino Rodrigues, o Procurador do Município, Sr. Paulo André Lima do Couto Soares, a Diretora Geral Acadêmica da FACIGA, a Sra. Leonilla Maria Meneses Mendonça Passos, o Coordenador do Curso de Medicina e membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE), o Médico Paulo Ricardo Ramos Mendonça Filho e a Professora, também integrante do NDE, Maria Izabel Pereira de Souza Correia. Nesse momento, o Prefeito anunciou a construção do Hospital Municipal de Garanhuns, com mais 100 leitos para Clínica Médica e Cirúrgica, estando em sua fase de execução, bem como a pretensão em construir uma Casa de Parto, em 2023. Além disso, informou que está garantido o aporte de R\$ 5 milhões apenas para 2023, que servirá para as adaptações estruturais das instalações físicas e laboratoriais na própria AESGA. A interessada acostou aos autos documentação comprobatória para construção do Hospital Municipal, bem como, Declaração do Secretário de Planejamento com o devido orçamento na Lei Orçamentária Anual (LOA).

**2.8.2** Na manhã e tarde do 07/11, os trabalhos foram divididos em análise do PPC e visita à estrutura da AESGA e à rede de saúde local. Antes de sair da AESGA, houve uma Entrevista com a Secretária de Saúde do Município de Garanhuns, Sra. Catarina Tenório, onde foi discutido a capacidade do Município de receber os alunos na rede Municipal de Saúde. A cidade de Garanhuns possui 38 unidades básicas de saúde, além das existentes em comunidades quilombolas. Desta forma, os alunos da AESGA têm preferência pelo serviço de saúde e quando alocados em dupla, ocupariam em média 50% (cinquenta por cento), das unidades básicas para as práticas em Atenção Primária em Saúde e os outros 50% (cinquenta por cento), para alunos em internato. Existe, também, as unidades conveniadas dos Municípios da 5ª GERES, contando que Garanhuns possui uma rede de atenção psicossocial completa com Centros de Atenção Psicossocial (CAPSi), CAPS AD, CAPS ADULTO e CAPS 24H, Residências Terapêuticas, sobre a média complexidade possui uma Unidade de Pronto atendimento (UPA-E) do Estado, um Centro de Especialidade Luiz Lessa, pertencente ao Município, com mais 20 Centros de Especialidade da Saúde da Mulher e da Criança (CESMUC).

**2.8.2.1** Logo em seguida, foi iniciada a visita pelo serviço que corresponde a uma área prioritária do curso médico prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN'S), da medicina saúde da criança e da mulher (pediatria e tocoginecologia). A instalação possui dupla porta de entrada, uma para as crianças e outra para as mulheres. A equipe é composta por um obstetra e três ginecologistas, quatro pediatras, uma cardiologista e um ultrassonografista. A estrutura física é composta por sala de eletrocardiograma, sala de ultrassonografia, consultórios médicos, 01 (uma) sala de eletroencefalograma, o qual funciona por telemedicina, salas de atendimento psicológico individual e grupal, sala de vacinas e auditório.

**2.8.2.2** Na sequência, visitamos a unidade de saúde da família Magano 1 e 2, composta por duas equipes de saúde da família, unidade com estrutura recém qualificada, equipes completas, sala de telemedicina, sala de dispensação farmacêutica, consultórios individualizados para médicos e enfermeiros, amplo espaço para circulação de pacientes, sala de curativos.

**2.8.2.3** Depois visitamos o CELL, o qual corresponde ao serviço de média complexidade, sendo referência para atendimento especializado do Município. Este conta com mais de 20 (vinte) médicos, equipe de enfermagem, sala de Raio-X, Sala ampla de Fisioterapia, bloco de pequenas cirurgias, sala de eletrocardiograma. No subsolo, daquele prédio, encontra-se um moderno local, onde são acomodadas as vacinas. Ainda, composta com cozinha, sala de refeição coletiva, vestiários e dormitórios.

**2.8.2.4** Ainda, nessa mesma manhã, visitamos o CAPS 24 o qual possui uma estrutura ímpar, mas devido a presença de pacientes evitamos uma visita mais demorada para não interferir na dinâmica dos pacientes.

**2.8.2.5** Na parte da tarde, visitamos o Hospital Dom Moura o qual é da gestão da – Secretaria Estadual de Saúde (SES), no entanto, a interessada já possui carta de intenção de convênio com a mesma. Fomos recebidos pelo Diretor do Hospital, onde fomos guiados para uma visita a todo complexo hospitalar, o qual possui porta aberta para urgências e emergências clínicas, de pediatria, trauma ortopedia e cirúrgica. Visitamos todos os espaços, incluindo enfermarias, Unidade de Tratamento Intensivo (UTI), laboratório e bloco cirúrgico. Nesta visita fomos informados pelo Diretor que somente neste hospital há cerca de 200 (duzentos) médicos em serviço e mais de 200 (duzentos) leitos nas diferentes clínicas. Destacamos, ainda, que uma das principais preocupações em abertura de cursos médicos é com os cenários de práticas e de internato, onde devem estar em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Esta situação não será problema para AESGA uma vez que, ficou demonstrada a disponibilidade pelos convênios firmados e nas entrevistas realizadas com usuários e profissionais de saúde.

Nesses serviços, a Comissão verificou que há estrutura física e humana adequada para a realização de estágio e de internato médico. A interessada apresentou Convênio com a Secretaria de Saúde Municipal, para uso de sua rede de saúde pelos discentes do Curso de Medicina da AESGA como campo de estágio/internato, bem como preferência para utilização desses serviços como Instituição Pública Municipal, conforme celebração do Contrato Organizativo de Ação Pública ensino-saúde (COAPES) anexo ao Processo.

**2.8.3** Retornando à Instituição, verificamos as instalações físicas, onde foi constatada a suficiência de salas e de espaço para o funcionamento do Curso de Bacharelado em Medicina, desde que sejam montados os laboratórios (Anatomia, Bioquímica, Habilidades Médicas, Microbiologia e Patologia, e de Simulação Realística), e que seja feita a adequação desses ambientes, para instalação de salas de tutorias, devendo ser adquirido o mobiliário e os

equipamentos necessários para a oferta do Curso.

**2.8.4** Na visita, verificou-se que a Instituição dispõe de blocos distribuídos da seguinte forma: bloco 01 (Bloco Administrativo) presidência, recepção, departamento pessoal, tecnologia da informação, tesouraria e contabilidade, departamento jurídico, compras, licitação, departamento de patrimônio e almoxarifado, controle interno, projetos educacionais, sala de reuniões e sanitários; bloco 02 – auditório com 300 lugares; bloco 03 – biblioteca, Centro de Seleção e Processamento de Dados (CESPA) e comunicação; bloco 04 - sala de manutenção. No bloco A, caracterizado como acadêmico-pedagógico, concentram as salas de aula, totalizando 19. Neste bloco, estão as coordenações dos cursos, os projetos acadêmicos, escolaridade, dentre outros. Anexo a este bloco encontram-se os laboratórios. No bloco B, parte 1, a AESGA dispõe de um prédio onde constam 18 salas de aula, com espaço suficiente para a realização das adequações para a implantação do Curso de Medicina. No bloco B, parte 2, encontra-se a quadra poliesportiva. A AESGA dispõe de sala de diretoria, sala de professores, laboratório de informática, praça de convivência e sala onde funciona o Programa de Apoio à Saúde do Discente (PAMS). Vale ressaltar, que a AESGA possui convênios para uso de laboratórios externos, destacando o da Unopar que foi visitado pela Comissão, dispondo de estrutura com laboratórios com vários equipamentos que atendem a área de saúde, conforme descrição constante no processo.

**Quadro 1 – CUSTO ESTIMADO DE VALORES A SEREM DISPENDIDOS COM A INSTALAÇÃO DE LABORATÓRIOS E COM A AQUISIÇÃO DE SEUS EQUIPAMENTOS:**

<b>LABORATÓRIO</b>	<b>VALORES</b>
Laboratório de Anatomia	R\$ 331.444,60
Laboratório de Microbiologia e Patologia	R\$ 21.717,75
Laboratório de Química	R\$ 21.437,75
Laboratório de Habilidades Médicas	R\$ 52.489,75
Laboratório de Simulação	R\$ 114.266,75
Sala de Tutoria 1	R\$ 10.412,00
Sala de Tutoria 2	R\$ 21.232,15
<b>TOTAL DO INVESTIMENTO</b>	<b>R\$ 573.000,75</b>

**2.8.5** No período da tarde, após o retorno das visitas, aconteceram as seguintes reuniões: com o Coordenador do Curso, Dr. Paulo Mendonça, que se dedicará em tempo integral à coordenação do Curso de Medicina. Neste momento, foram pontuados ajustes a serem realizados no PPC, sendo estes reformulados e enviados ao Conselho para serem acostados ao Processo. Em conversa com o NDE, mostraram-se interessados e comprometidos com a implantação do Curso e por fim, com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), na pessoa da sua Presidente, que apresentou os mecanismos de autoavaliações da AESGA. Destacamos que esse último ponto é um ponto forte da Instituição.

**2.8.6** Na manhã do dia 08/11, a Comissão se reuniu com a Presidente da AESGA, Professora Adriana Pereira Dantas Carvalho, o Procurador do Município, Sr. Paulo André Lima do Couto Soares, a Diretora Geral Acadêmica da FACIGA, a Sra. Leonilla Maria Meneses Mendonça Passos, o Coordenador do Curso de Medicina, o Sr. Paulo Ricardo Ramos Mendonça Filho e a Professora, a Sra. Maria Izabel Pereira de Souza Correia, para falar sobre as visitas e os ajustes a serem realizados no PPC do Curso, as quais já foram realizadas e entregues ao Conselho.

**2.8.7** Restou comprovado, em documentação anexa, o amplo leque de convênios e/ou intenções

de convênios como, por exemplo, com a Secretaria Estadual de Saúde (SES) para uso dos serviços de saúde estaduais pelos futuros estudantes de Medicina da AESGA incluindo o Hospital Dom Moura e UPA-E. Os demais convênios são com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Garanhuns e com outros Municípios da 5ª Gerências Regionais de Saúde (GERES), principalmente, para as unidades básicas e serviços de gestão. Fica cristalino o empenho da equipe gestora da AESGA em garantir a pluralidade de cenários de ensino-aprendizagem. Segue abaixo os Convênios realizados com outros Municípios, além dos que já constam no Processo:

### 2.8.8 Convênios para oferta de estágio/internato

1) **Prefeitura Municipal de Caetés: Convênio de nº 013/2021** (AESGA x Secretaria de Saúde do Município de Caetés). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

**Quadro 2 - Convênios para Oferta de Estágio/Internato**

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
UBS	11	02	02	22
NASF	01	02	02	04
SAMU	01	02	02	04
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>30</b>

De acordo com o **Ofício nº 153/2021** (em anexo), segue abaixo a disponibilidade de atendimento dos discentes nas especialidades pelo Hospital Municipal Luiza Pereira de Carvalho:

**Quadro 3 – Disponibilidade de Atendimento dos Discentes pelo Hospital Municipal Luiza Pereira de Carvalho**

Especialidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	01	02	10
CIRURGIA GERAL DE PEQUENO PORTE	01	02	10
CARDIOLOGIA	01	02	10
PEDIATRIA	01	02	10
PSIQUIATRIA	01	02	10
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	01	02	10
CLÍNICA GERAL E ORTOPEDIA	01	02	10
<b>TOTAL</b>	<b>07</b>	<b>14</b>	<b>70</b>

**OBS:** Os atendimentos descritos acima serão realizados na proporção de até 2 alunos por especialidade por dia (segunda a sexta-feira), distribuídos por turno.

2) **Prefeitura Municipal de Brejão: Convênio de nº 014/2021** (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Brejão). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

**Quadro 4 – Convênio (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Brejão)**

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
UBS	04	01	02	08
NASF	01	01	02	02
SAMU	01	01	02	02
<b>TOTAL</b>	<b>06</b>	<b>03</b>	<b>06</b>	<b>12</b>

De acordo com o **Ofício nº 070/2021** (em anexo), segue abaixo a disponibilidade de atendimento dos discentes nas especialidades pelo Hospital Municipal Alice Figueira.

**Quadro 5 – Disponibilidade de Atendimento dos Discentes pelo Hospital Municipal Alice Figueira**

Especialidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	01	02	10
CLÍNICA GERAL	01	02	10
CARDIOLOGIA (ambulatório)	01	02	10
PEDIATRIA (ambulatório)	01	02	10
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA (ambulatório)	01	02	10
<b>TOTAL</b>	<b>05</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

OBS: Os atendimentos descritos acima serão realizados na proporção de até 2 alunos por especialidade por dia (segunda a sexta-feira) distribuídos por turno.

3) **Prefeitura Municipal de Paranatama: Convênio de nº 015 /2021** (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Paranatama). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

**Quadro 6 - Convênio (AESGA x Secretaria de Saúde Paranatama)**

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmico por Preceptores	Total de Acadêmicos
UBS	08	02	02	16
NASF	01	02	02	04
SAMU	01	02	02	04
CAPS	01	02	02	04
USA	01	02	02	04
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

De acordo com o **Ofício nº 081/2021** (em anexo), segue abaixo a disponibilidade de atendimento dos discentes nas especialidades pelo Hospital Municipal Antônio Xavier Sobrinho:

**Quadro 7 – Disponibilidade de Atendimento dos Discentes pelo Hospital Municipal Antônio Xavier Sobrinho**

Especialidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	01	02	10
CIRURGIA GERAL DE PEQUENO	01	02	10

<b>PORTE</b>			
<b>CARDIOLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>PEDIATRIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>PSIQUIATRIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>CLÍNICA GERAL</b>	01	02	10
<b>ORTOPEDIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>UROLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>CARDIOVASCULAR</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>NEUROLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>FISIOTERAPIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>HEPATOLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>OFTALMOLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>REUMATOLOGIA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>PNEUMOLOGISTA</b> (ambulatório)	01	02	10
<b>ULTRASSONOGRRAFIA</b>	01	02	10
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>190</b>

OBS: Os atendimentos descritos acima serão realizados na proporção de até 2 alunos por especialidade por dia (segunda a sexta-feira) distribuídos por turno.

4) **Prefeitura Municipal de Bom Conselho: Convênio de nº 016 /2021** (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Bom Conselho). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

**Quadro 8 – Convênio (AESGA x Secretaria de Saúde Bom Conselho)**

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmico por Preceptores	Total de Acadêmicos
UBS	16	02	02	32
NASF	1	02	02	04
SAMU	1	02	02	04
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>06</b>	<b>06</b>	<b>40</b>

De acordo com o **Ofício nº 133/2021** (em anexo), segue abaixo a disponibilidade de atendimento dos discentes nas especialidades pelo Hospital Monsenhor Alfredo Dâmaso:

**Quadro 9 – Disponibilidade de Atendimento dos Discentes pelo Hospital Monsenhor Alfredo Dâmaso**



Especialidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmicos por Preceptores	Total de Acadêmicos
URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	01	02	10
CIRURGIA GERAL DE PEQUENO PORTE	01	02	10
PEDIATRIA	01	02	10
PSIQUIATRIA	01	02	10
GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	01	02	10
CLÍNICA GERAL	01	02	10
GASTRO ENTEROLOGIA	01	02	10
ORTOPEDIA	01	02	10
PSICOLOGIA	01	02	10
<b>TOTAL</b>	<b>09</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

OBS: Os atendimentos descritos acima serão realizados na proporção de até 2 alunos por especialidade por dia (segunda a sexta-feira) distribuídos por turno.

5) **Prefeitura Municipal de Águas Belas: Convênio de nº 006 /2022** (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Águas Belas). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

Quadro 10 - Convênio (AESGA x Secretaria de Águas Belas)

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de acadêmico por preceptores	Total de acadêmicos
UBS	13	13	01	13
NASF	1	01	01	01
CAPS	1	01	01	01
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>03</b>	<b>15</b>

6) **Prefeitura Municipal de Jupi: Convênio de nº 008 /2022** (AESGA x Secretaria de Saúde Município de Jupi). Segue abaixo relação de estabelecimentos públicos municipais de saúde para a realização dos internatos/estágios.

Quadro 11 - Convênio (AESGA x Secretaria de Saúde Jupi)

Local de Estágio	Quantidade de Unidades	Quantidade de Preceptores	Quantidade de Acadêmico por Preceptores	Total de Acadêmicos
UBS	7	07	04	28
NASF	1	04	04	04
SAMU	1	04	04	04
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

**QUADRO 12 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE OBRAS E DE AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS**

ITEM	DESCRIÇÃO	SITUAÇÃO	VALOR	DURAÇÃO	
				INÍCIO	TÉRMINO
01	Aquisição de Livros	concluído	R\$ 250.000,00	Dezembro 2022	Dezembro 2023*
02	Biblioteca Virtual	concluído	R\$ 54.000,00	Março 2022	Março 2023

03	Laboratório de Anatomia	concluído	R\$ 331.444,60	Março 2022	Março 2023
04	Laboratório de Saúde	concluído	R\$ 118.159,93	Março 2022	Março 2023
*05	Obra de Requalificação de Ambientes para Implantação dos Laboratórios de Saúde e Tutoria	previsto	R\$ 202.543,18	Janeiro 2023	Dezembro 2023
06	Laboratório de Microbiologia e Patologia	previsto	R\$ 21.717,75	Janeiro 2023	Abril 2023
07	Laboratório de Química	previsto	R\$ 21.437,75	Mai 2023	Agosto 2023
08	Laboratório de Habilidades Médicas	previsto	R\$ 52.489,75	Mai 2023	Agosto 2023
09	Laboratório de Simulação	previsto	R\$ 114.266,75	Mai 2023	Agosto 2023
10	Sala de Tutoria Medicina 1	previsto	R\$ 10.412,00	Janeiro 2023	Abril 2023
11	Sala de Tutoria Medicina 2	previsto	R\$ 21.232,15	Janeiro 2023	Abril 2023
12	Reforma da Biblioteca	previsto	R\$ 114.874,45	Setembro 2023	Dezembro 2023

\*Os serviços serão executados em etapas trimestrais durante o exercício de 2023, por laboratório, conforme planilha já anexa ao Processo.

**2.8.9** Sobre a biblioteca, foi constatada a necessidade de expansão do espaço físico, das salas de estudos individuais, mais computadores e climatização, demandas que de imediato já foram repassadas para o engenheiro que acompanhou a visita e já realizou os devidos ajustes na planta baixa, conforme já acostado ao Processo.

**2.8.9.1** A AESGA informou que o Processo Licitatório para a aquisição do acervo bibliográfico físico para o Curso de Bacharelado em Medicina, na proporção de 01(um) exemplar para cada grupo de 5 (cinco) alunos, para os quatro primeiros semestres letivos do Curso, já está concluído, com previsão de aquisição em período anterior ao início das aulas. Tudo nos termos da exigência da Resolução deste Conselho, correspondendo ao valor de R\$ 250.000,00 (Duzentos e cinquenta mil reais).

\*Vale ressaltar que outro Processo Licitatório (Pregão Eletrônico) foi publicado no dia 01/11/22, com sua abertura em, 21/11/2022, com prazo de validade estimado até dezembro de 2023, encontrando-se nesse momento Adjudicado, conforme documentos em Anexo.

#### QUADRO 13: QUALIFICAÇÃO PERMANENTE DO CORPO DOCENTE

NÍVEL	PERIODICIDADE	PÚBLICO	OBSERVAÇÕES
Especialização (360h/a)	Anual	Docentes Preceptores Tutores	A participação está correlacionada ao exercício da docência e está direcionado aos profissionais ingressantes no curso da AESGA/FACIGA ao longo de todo o processo de implementação e reconhecimento do curso e seguintes.
Aperfeiçoamento (até 180h/a)	Semestral	Docentes Preceptores Tutores	Atividade de formação continuada direcionada aos profissionais em permanência no exercício docente no Curso de Medicina, e que possibilita a integração com docentes dos outros cursos ofertados na IES.
Extensão (até 90h/a)	Semestral	Docentes Preceptores Tutores Discentes e Profissionais e parceiros de	Com o suporte do Departamento de Pesquisa e Extensão/AESGA, a atividade extensionista com finalidades formativas e interface com a comunidade se configura na alternativa eficaz para manutenção da qualificação

		equipes de saúde vinculados ao Curso.	permanente em Metodologias Ativas e em fundamentos da Comunicação.
--	--	---------------------------------------	--

Fonte: NDE do curso de medicina/Presidência

## 2.9 Corpo Docente e Coordenação do Curso

O Curso de Bacharel em Medicina será Coordenado pelo especialista e Mestrando em Saúde e Desenvolvimento Socioambiental pela UPE com Projeto Qualificado, o Médico Paulo Ricardo Ramos Mendonça Filho. Quanto ao corpo docente, o primeiro ciclo do Curso contará com 19 professores, destes 04 (quatro) são doutores, 09 (nove) são mestres e 06 (seis) são especialistas. Quando ao vínculo profissional, 09 (nove) são efetivos e 10 (dez) contratados.

### QUADRO 14 - ÁREA, FORMAÇÃO E QUANTIDADE DE VAGAS EM CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR DO CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA (Cadastro de Reservas)

NÚCLEO	QUANT.	REQUISITO MÍNIMO
Clínica Geral	10	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Clínica Médica
Pediatria	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Pediatria
Psiquiatria	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Psiquiatria.
Sistema digestório	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema digestório.
Sistema Respiratório	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Respiratório.
Sistema Endócrino	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Endócrino.
Sistema Hematológico	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Hematológico.
Sistema Locomotor	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Locomotor.
Sistema Reprodutor	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Reprodutor.
Sistema Urogenital	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Urogenital.
Sistema Nervoso	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Nervoso.
Sistema Cardiovascular	5	Graduação em Medicina Especialização/Residência em Sistema Cardiovascular.

Vale ressaltar, como já acostado no Processo, a AESGA já dispõe da Lei Municipal de nº 3.544/2007 prevendo 200 (duzentas) vagas para o cargo de Professor Efetivo, tendo dentro desse quantitativo, apenas 84 (oitenta e quatro) vagas preenchidas.

A este quantitativo, deverá somar-se a quantidade de professores já integrantes do corpo docente efetivo da AESGA, atuantes em áreas afins.

De qualquer modo, é de se preferir, sempre, professores integrantes do quadro docente permanente da Instituição, em regime de 40 horas e de dedicação exclusiva, a qualquer outro, rejeitando-se a perpetuação de professores horistas e substitutos, como ocorre em algumas instituições.

## 2.10 Serviços de Saúde da Rede Municipal de Garanhuns

QUADRO 15– REDE DE SAÚDE MUNICIPAL

PONTOS DE ATENÇÃO DA REDE	TOTAL
Unidades da Saúde da Família	38
Equipes de Saúde da Família	38
Ponto de Apoio às Unidades da Saúde da Família	08
Equipes de Saúde Bucal	28
Equipes de Núcleos Ampliados à Saúde da Família e Atenção Básica – NASF-Ab	04
PACS – Programa de Agentes Comunitários de Saúde	02
Polos da Academia da Saúde	02
Farmácia Central	01
Centro de Atenção Psicossocial – Álcool e outras drogas	01
Centro de Atenção Psicossocial – Transtornos Mentais 24 horas	01
Residências terapêuticas	02
Centro de Especialidades Odontológicas (CEO)	01
SAMU – Ambulância – USB (Básica)	01
SAMU – Ambulância – USA (UTI)	01
Serviço de Atendimento Especializado HIV/AIDS	01
Centro de Testagem e Aconselhamento	01
Laboratório Municipal de Tuberculose	01
Laboratório Municipal de Citologia	01
Centro de Especialidades de Saúde da Mulher e da Criança	01
Unidades Especializadas Luís Lessa	01
Centro de Regulação Ambulatorial	01
Centro de Zoonoses	01
Unidade de Tratamento COVID 19 (30 leitos de Retaguarda)	01

Fonte: Elaborado com base nos dados da Secretaria Municipal de saúde de Garanhuns, 2021.

Importante destacar, o convênio com o Hospital Infantil Palmiras Sales, bem como a utilização de serviços em Convênio com o SUS realizados nos Hospitais Monte Sinai e a Casa de Saúde e Maternidade Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, que também se encontram disponíveis aos discentes do Curso de Medicina da AESGA, conforme consta no PPC.

## 2.11 PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) E MATRIZ CURRICULAR

A Proposta Pedagógica do Curso atende a Resolução CNE/CES nº 3 de junho de 2014 que institui às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina.

Neste sentido, no perfil do egresso do Curso de Bacharelado em Medicina da AESGA/FACIGA, intrinsecamente articulado com as DCNs, e norteador do PPC está definido que o Curso atua para formar:

Profissional médico generalista, humanista, ético, crítico, resiliente, criativo, com visão sistêmica e integradora, mentalidade empreendedora, hábil para o trabalho em equipe, capaz de atuar em sociedade, entendendo-a como diversa, multi, inter e transdisciplinar, preparado para identificar os fatores determinantes do processo saúde – doença da macrorregião adscrita ao Curso, desenvolvendo linhas de atuação e de cuidado integral, articulando os avanços tecnológicos e da ciência à realidade do território, seguindo os princípios e diretrizes do SUS (PPC, 2022, p. 29).

Antes de apresentar a Matriz Curricular, cabe informar que os **Temas Transversais** estão presentes no PPC como o cuidado com idoso, o paciente com alguma deficiência, meio ambiente e saúde, cuidado com os povos originários e quilombolas e população LGBTQIAP+ em conformidade com a legislação vigente. Quanto à disciplina de **Libras**, está presente na Matriz Curricular em conformidade com a legislação vigente.

## Quadro 16 – Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Medicina

1º CICLO  
1º Semestre

<b>Eixo Fundamentos Biológicos e Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 1</b>	Anatomia I	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Fisiologia I	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Bioquímica I	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Biofísica I	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Citologia/Histologia I	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Biologia Molecular I	25	5	<b>30</b>	<b>2</b>
	Embriologia I	25	5	<b>30</b>	<b>2</b>
	Introdução à Medicina e à Saúde	45	-	<b>45</b>	<b>3</b>
<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>		<b>230</b>	<b>130</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO Habilidades e Atitudes Essenciais à Formação Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 1</b>	Introdução à Semiologia e Propedêutica Médica	30	15	<b>45</b>	<b>3</b>
	Práticas do Cuidado na Atenção Básica	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
<b>EIXO Saúde Coletiva e Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 1</b>	Psicologia Médica I	45	-	<b>45</b>	<b>3</b>
	Sócio Antropologia da Saúde I	45	-	<b>45</b>	<b>3</b>
	Introdução à TIDCs	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	EI 1 - mapeamento e elaboração de territorialidade em saúde.	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>165</b>	<b>11</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>395</b>	<b>205</b>	<b>600</b>	<b>40</b>

## 2º Semestre

<b>Eixo Fundamentos Biológicos e Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 2</b>	Anatomia II	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Fisiologia II	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Bioquímica II	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Biofísica II	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Citologia/Histologia II	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Biologia Molecular II	30	15	<b>45</b>	<b>3</b>
	Embriologia II	30	15	<b>45</b>	<b>3</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>225</b>	<b>135</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO Habilidades e Atitudes Essenciais à Formação Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 2</b>	Ensino-Saúde-Cuidado	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	Técnicas Básicas em Saúde	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>5</b>

<b>EIXO</b> <b>Saúde Coletiva e</b> <b>Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 2</b>	Construção Histórica e Social da Medicina Social	30	15	<b>45</b>	<b>3</b>
	Sócio Antropologia da Saúde II	45	-	<b>45</b>	<b>3</b>
	Processos e Cenários de Aprendizagem	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	EI 2 - elaboração do plano de intervenção com base nas características e peculiaridades geográficas e sociais do local, com relação ao bem estar da população e os riscos em saúde.	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>165</b>	<b>11</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>360</b>	<b>240</b>	<b>600</b>	<b>40</b>

**3º Semestre**

<b>Eixo Fundamentos</b> <b>Biológicos e</b> <b>Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 3</b>	Agressão e Defesa do Organismo - Processos Patológicos Gerais	45	60	<b>105</b>	<b>7</b>
	Agressão e Defesa do Organismo – Relação Parasito-Hospedeiro	45	45	<b>90</b>	<b>6</b>
	Agressão e Defesa do Organismo - Processos Imunológicos	45	60	<b>105</b>	<b>7</b>
	Farmacologia I	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Diagnóstico por Imagem I	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>165</b>	<b>195</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO</b> <b>Habilidades e</b> <b>Atitudes</b> <b>Essenciais à</b> <b>Formação</b> <b>Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 3</b>	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatório em Semiologia e Propedêutica Médica		75	<b>75</b>	<b>5</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>		<b>75</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
<b>EIXO</b> <b>Saúde Coletiva e</b> <b>Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 3</b>	Epidemiologia e Bioestatística I	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Práticas em Saúde: Ensino-Serviços-Comunidade	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Processo Saúde-Cuidado-Doença	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Metodologia da Pesquisa em Saúde I	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	EI 3 – Aplicação do Projeto de Intervenção	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>165</b>	<b>11</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>255</b>	<b>345</b>	<b>600</b>	<b>40</b>

**4º Semestre**

<b>Eixo Fundamentos</b> <b>Biológicos e</b> <b>Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 4</b>	Fisiopatologia e Tratamento da Dor	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Febre, Inflamação e Infecção	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Anatomia Patológica I	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Patologia Clínica I	15	45	<b>60</b>	<b>4</b>
	Introdução à Técnicas Cirúrgicas	15	45	<b>60</b>	<b>4</b>
	Farmacologia II	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>

	Diagnóstico de Imagem II	15	15	30	2
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>150</b>	<b>210</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO</b> <b>Habilidades e</b> <b>Atitudes</b> <b>Essenciais à</b> <b>Formação</b> <b>Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 4</b>	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatórios de Clínica Médica e Infectologia	15	60	75	5
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>5</b>
<b>EIXO</b> <b>Saúde Coletiva e</b> <b>Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 4</b>	Saúde Coletiva	15	30	45	3
	Envelhecimento e Saúde	30	15	45	3
	Práticas Pedagógicas Integrativas	15	15	30	2
	EI 4 – Avaliação e Monitoramento do Projeto de Intervenção	15	30	45	3
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>165</b>	<b>11</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>240</b>	<b>360</b>	<b>600</b>	<b>40</b>

<b>1º CICLO</b>		
CARGA HORÁRIA TEÓRICO/ PRÁTICA	2.400 horas	160 créditos
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	60 horas	-
CARGA HORÁRIA DO CICLO	2.460 horas	-
CRÉDITOS TOTAIS	-	160

**2º CICLO**  
**5º Semestre**

<b>Eixo</b> <b>Fundamentos</b> <b>Biológicos e</b> <b>Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 5</b>	Sistema Cardiovascular e Respiratório	60	30	90	6
	Sistema Locomotor	30	30	60	4
	Sistema Nervoso, Sensorial e Tegumentar	45	45	90	6
	Sistema Digestório	45	15	60	4
	Sistema Hematopoiético e Imunológico	45	15	60	4
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>225</b>	<b>135</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO</b> <b>Habilidades e</b> <b>Atitudes</b> <b>Essenciais à</b> <b>Formação</b> <b>Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 5</b>	Biodireito, Bioética e Ética Médica	30	-	30	2
	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatórios de Cardiologia, Pneumologia, Neurologia, Ortopedia e Clínica Médica		60	60	4
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
<b>EIXO</b> <b>Saúde Coletiva e</b> <b>Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH</b> <b>UC</b>	<b>CR</b>

<b>MISCO 5</b>	Linhas de Cuidado e Prática na Atenção Primária em Clínica Médica	-	45	<b>45</b>	<b>3</b>
	Qualidade de Vida e Atuação em Saúde	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	EI 5 – Intervenção em Saúde Coletiva e Programas do SUS	15	30	<b>45</b>	<b>3</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>8</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>300</b>	<b>270</b>	<b>570</b>	<b>38</b>

**6º Semestre**

<b>Eixo Fundamentos Biológicos e Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 6</b>	Clínica em Ginecologia e Obstetrícia I	45	45	<b>90</b>	<b>6</b>
	Doenças Infecciosas, Parasitárias, Dermatológicas e Intoxicação	30	60	<b>90</b>	<b>6</b>
	Patologia Clínica II	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Sistema Urinário	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	Saúde da Criança e do Adolescente I	45	15	<b>60</b>	<b>4</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO Habilidades e Atitudes Essenciais à Formação Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 6</b>	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatórios de GO, Pediatria e Clínica Médica	15	45	<b>60</b>	<b>4</b>
	Erro Médico e Responsabilidade Civil	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
<b>EIXO Saúde Coletiva e Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 6</b>	Epidemiologia Analítica e Descritiva	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Aspectos Epidemiológicos e Comportamento Médico	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Psicologia Médica II	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	EI 6 – Intervenção em Gestão em Saúde		30	<b>30</b>	<b>2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>6</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>300</b>	<b>270</b>	<b>570</b>	<b>38</b>

**7º Semestre**

<b>Eixo Fundamentos Biológicos e Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 7</b>	Transtornos Mentais e do Comportamento	45	15	<b>60</b>	<b>6</b>
	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Dispneia, Dor Torácica e Edemas	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Raciocínio Clínico em Consulta Médica – Diagnóstico e Prognóstico	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Saúde da Criação e do Adolescente II	30	30	<b>60</b>	
	Cirurgia I	15	45	<b>60</b>	<b>6</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO Habilidades e Atitudes Essenciais à</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>



<b>Formação Profissional</b>					
<b>HMA 7</b>	Técnicas de Reanimação (PALS)	-	30	<b>30</b>	<b>2</b>
	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatórios de Saúde Mental, Pediatria e Clínica Médica	-	60	<b>60</b>	<b>4</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
<b>EIXO Saúde Coletiva e Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 7</b>	Caracterização e controle de endemias, epidemias e pandemias	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	Vigilância em Saúde	15	15	<b>30</b>	<b>2</b>
	Extensão em Abrangências de Ações em Saúde	-	60	<b>60</b>	
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>6</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO SEMESTRE</b>		<b>225</b>	<b>345</b>	<b>570</b>	<b>38</b>

**8º Semestre**

<b>Eixo Fundamentos Biológicos e Medicina</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MED 8</b>	Desordens Metabólicas e Nutricionais	30	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
	Clínica Médica	15	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
	Cirurgia II	15	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
	Saúde do Adulto e do Idoso	30	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>
	Emergências	30	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>360</b>	<b>24</b>
<b>EIXO Habilidades e Atitudes Essenciais à Formação Profissional</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>HMA 8</b>	Medicina Ambulatorial Baseada em Evidências – Ambulatórios em Clínica Médica, ATLS, PHTLS, Urgência e Emergência	-	60	<b>60</b>	<b>4</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
<b>EIXO Saúde Coletiva e Humanidades</b>	<b>Componentes</b>	<b>TEÓ</b>	<b>PRT</b>	<b>CH UC</b>	<b>CR</b>
<b>MISCO 8</b>	Medicina da Família e Comunidade	30	30	<b>60</b>	<b>4</b>
	Ergonomia e Saúde do Trabalhador	30	-	<b>30</b>	<b>2</b>
	Extensão em Acreditação, Humanização e Gestão em Serviços de Saúde	-	60	<b>60</b>	<b>4</b>
	<b>CARGA HORÁRIA DO EIXO</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>10</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO 1º SEMESTRE</b>		<b>180</b>	<b>390</b>	<b>570</b>	<b>40</b>

**2º CICLO**

CARGA HORÁRIA TEÓRICO/ PRÁTICA	2.280 horas	152 créditos
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	60 horas	-
CARGA HORÁRIA DO CICLO	2.340 horas/aula	-
CRÉDITOS TOTAIS	-	152

**3º CICLO**  
**9º Semestre**

UC	Componentes	TEÓ	PRT	CH TOT	CR
<b>TCC 1</b>	Trabalho de Conclusão de Curso I	45	-	45	3
<b>INT 1</b>	EI 9 -Extensão e Integração		30	30	2
	Internato em Atenção Básica e Saúde Coletiva I		195	195	13
	Internato em Clínica Médica I		135	135	9
	Internato em Ginecologia e Obstetrícia I		105	105	7
	Internato em Pediatria I		165	165	11
	Internato Optativo		150	150	10
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>		<b>45</b>	<b>780</b>	<b>825</b>	<b>55</b>

\* Destaca-se que as horas destinadas ao módulo TCC 1 não somam aos percentuais referentes à prática do Internato.

**10º Semestre**

UC	Componentes	TEÓ	PRT	CH TOT	CR
<b>TCC 2</b>	Trabalho de Conclusão de Curso II	45	-	45	3
<b>INT 2</b>	EI 10 - Extensão e Integração X		30	30	2
	Internato em Atenção Básica e Saúde Coletiva II		195	195	13
	Internato em Clínica Médica II		135	135	9
	Internato em Ginecologia e Obstetrícia II		105	105	7
	Internato em Pediatria II		165	165	11
	Internato em Urgência e Emergência e Saúde Mental I		150	150	10
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>		<b>45</b>	<b>780</b>	<b>825</b>	<b>55</b>

\* Destaca-se que as horas destinadas ao módulo TCC 2 não somam aos percentuais referentes à prática do Internato.

**11º Semestre**

UC	Componentes	TEÓ	PRT	CH TOT	CR
<b>INT 3</b>	EI 11 - Extensão e Integração	-	30	30	2
	Internato em Atenção Básica e Saúde Coletiva III	-	195	195	13
	Internato em Clínica Cirúrgica I	-	165	165	11
	Internato em Ginecologia e Obstetrícia III	-	105	105	7
	Internato em Saúde Mental	-	150	150	10
	Internato em Urgência e Emergência e Saúde Mental II	-	150	150	10
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>		<b>0</b>	<b>795</b>	<b>795</b>	<b>53</b>

**12º Semestre**

UC	Componentes	TEÓ	PRT	CH TOT	CR
<b>INT 4</b>	EI 12 - Extensão e Integração	-	30	30	2
	Internato em Atenção Básica e Saúde Coletiva IV	-	195	195	13
	Internato em Saúde Coletiva	-	150	150	10
	Internato em Clínica Médica III	-	135	135	9
	Internato em Clínica Cirúrgica II	-	165	165	11
	Internato em Urgência e Emergência e Saúde Mental III	-	150	150	10
<b>CARGA HORÁRIA DO SEMESTRE</b>		<b>0</b>	<b>825</b>	<b>825</b>	<b>55</b>
<b>3º CICLO</b>					
CARGA HORÁRIA PRÁTICA/INTERNATO		3.180 horas		212 créditos	
CARGA HORÁRIA TEÓRICA (TCC)		90 horas		6 créditos	
ATIVIDADE COMPLEMENTAR		60 horas		-	
<b>CARGA HORÁRIA DO CICLO</b>		<b>3.270 horas</b>		<b>-</b>	
<b>CRÉDITOS TOTAIS</b>		<b>-</b>		<b>218</b>	

<b>CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	
Disciplinas Obrigatórias	2.400 + 2.280 = 4.680*
Internato (prática)	3.180
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	90
Atividades Complementares (ACs)	180**
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>8.130</b>

OBS.: A Extensão Curricular está contemplada no Eixo de Medicina Integrada à Saúde da Comunidade (MISCO) ao longo da Matriz e Sequência Curriculares.

\* A soma da carga horária de disciplinas obrigatórias não considera o total de ACs por semestre.

\*\* Não há créditos correspondentes as horas de ACs.

A cidade de Garanhuns possui 150 (cento e cinquenta) mil habitantes em média, no entanto, por ser município sede da quinta macrorregional em saúde 5º GERES, agrega a população de mais 22 municípios sob sua responsabilidade em saúde, aumentando o número de usuários do SUS para 600-650 mil usuários, que são atendidos em sua maioria pelo Hospital Regional Dom Moura e na rede de atenção especializada. Destaca-se ainda, que o Município de Garanhuns não tem proficiência de formação de médicos para atender essa população, nem garante ampla fixação dos egressos dos cursos já existentes para fixá-los nos Municípios da 5º GERES. Por outro lado, observa-se baixa cobertura de atendimento médico na macrorregião, que possui as duas cidades de mais baixos Índices de Desenvolvimento Humano (IDH's) do Brasil conforme informado pelo Procurador-Geral do Município Dr. Paulo Couto. Portanto, o Curso justifica-se socialmente e atende os princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS): universalidade, equidade.

Quanto à Política de Bolsas e descontos, estão previstas uma série de possibilidades para os alunos da Instituição, desde a por carência financeira até bolsa atleta. Destaca-se que haverá bolsa de incentivo à pesquisa, pois o PPC a traz como eixo prioritário para formação do médico, conforme consta no PPC e em Projetos de Leis anexos.

Por fim, em análise ao pedido de aumento de vagas realizado pelo Ofício GP/AESGA nº 0162/2022, encaminhado pela AESGA, o que demandou um aditivo, há de se destacar que no relatório foi afirmado que o campo de práticas e internato são pontos fortes para o Curso da AESGA; a infraestrutura do prédio para salas de aula, tutorias e laboratórios planejados permitem aumento do número de vagas sem aglomeração e prejuízo para o ensino aprendizagem, no entanto, considerando a visita in loco, recomendamos ao relator conceder aumento do número de vagas, entretanto a sugestão é de que sejam de 120 vagas anuais, divididas em duas entradas. Porém, em reunião realizada no dia 16/11, a Câmara de Ensino Superior - CES não aprovou o pedido de aumento de vagas, concedendo 90 vagas anuais, com duas 02 (duas) entradas anuais, 01(uma) por semestre, em turmas com de 45 alunos.

A Comissão de Avaliação do Projeto e das Condições de Oferta do Curso de Bacharelado em Medicina observou condições suficientes para recomendar ao Relator, Comissão de Ensino Superior e Plenária do CEE-PE autorização de abertura do Curso, quando finalizadas as obras de adequação de estrutura física das instalações da própria Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns- AESGA.

### 3 VOTO

Por todo o exposto, o voto é no sentido de autorizar a Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), pelas Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA), credenciada e com Regimento referendado por força do Parecer nº 121/2017, de 13/11/2017, deste Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE), a ofertar o Curso de Bacharelado em Medicina,

em sua sede – na Av. Caruaru, nº 508, São José, Garanhuns-PE. Quanto ao aumento do número de vagas solicitado pela AESGA, pelo Ofício nº 162/22, defere-se em parte o pedido, concedendo 90 (noventa) vagas anuais, com duas 02 (duas) entradas anuais, 01 (uma) por semestre, em turmas com de 45 (quarenta e cinco) alunos, em regime de tempo integral, garantindo-se a essa Instituição, de acordo com o art. 19, I, da Resolução nº 1, de 03.07.2017, do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE-PE), o prazo de até 02 (dois) anos, contados desta autorização, para o início da oferta autorizada, desde que materializados todos os compromissos assumidos pela Prefeitura Municipal de Garanhuns e pela Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA), a que se obrigaram, economicamente e cronologicamente, nos termos do Ofício nº GP nº 88/21 da parte do Prefeito do Município de Garanhuns, Senhor Sivaldo Rodrigues Albino, e da parte da Presidente da AESGA, Professora Adriana Pereira Dantas Carvalho.

É o voto.

#### **4 CONCLUSÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha o Voto do Relator e encaminha o presente Parecer à apreciação do Plenário.

Sala das Sessões, em 16 de novembro de 2022.

JÚLIO CESAR GALINDO BORBA – Presidente  
ELLY ANDERSON TEODOSIO DA SILVA – Vice-presidente  
INÁCIO JOSÉ FEITOSA NETO – Relator  
ANTÔNIO HENRIQUE HABIB CARVALHO  
FABIANA DA SILVEIRA XAVIER  
MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS  
TARCIA REGINA SILVA

#### **5 DECISÃO DO PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco decide aprovar o presente Parecer nos termos do Voto do Relator.

Sala das Sessões Plenárias, 23 de novembro de 2022.

**Antônio Henrique Habib Carvalho**  
**Presidente**