



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



III SICEUNI
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária
30 DE NOVEMBRO E 1 DE DEZEMBRO
PELO GOOGLE MEET

Inscrições gratuitas para participação e submissão de resumos: <https://www.event3.com.br/IIIsiceuni>
(87) 3763-8274 (81) 99952-4903

@aesga_garanhuns

ANAIIS

2022



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



PREFEITO DO MUNICÍPIO DE GARANHUNS

Sivaldo Rodrigues Albino

PRESIDENTE DA FACIGA-AESGA

Profa. Ma. Adriana Pereira Dantas Carvalho

DIRETORA GERAL ACADÊMICA

Profa. Ma. Leonilla Maria Meneses Mendonça Passos

COORDENADOR DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira

DOCENTES INTEGRANTES DO DEPEX

Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira

Prof. Dr. José Carlos Vilar Júnior

Prof. Esp. Rogerio Nascimento Paiva

DISCENTE COLABORADORA

Joseane da Silva Leite Oliveira

Coordenador do Curso de Direito: Prof. Me. Reinaldo Alves Pereira

Coordenadora Adjunta do Curso de Direito: Profa. Esp. Marinalva S. Almeida

Coordenador do Núcleo de Práticas Jurídicas: Prof. Me. Orlando Ferro de Lima

Coordenadora do Curso de Engenharia Civil: Profa. Ma. Jéssyca Priscylla de Almeida N. Fernandes

Coordenador do Núcleo de Práticas de Eng. Civil: Prof. Me. Kaike Manoel B do Nascimento

Coordenadora do Curso de Administração: Prof. Me. Márcio Tenório Chaves

Coordenadora Adjunta do Curso de Administração: Profa. Ma. Virgínia Spinassé de Melo

Coordenador do Núcleo de Práticas Administrativas: Prof. Me. Miguel Antônio de O Alves

Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo: Profa. Ma. Mariana de A Braga Alves

Coordenador Núcleo de Práticas Arq e Urbanismo: Profa. Ma Mariana de A Braga Alves

Coordenador dos Cursos Tecnólogos: Profa. Ma. Virgínia Spinassé de Melo

Coordenadora de Pós-Graduação: Profa. Dra. Cláudia Fernanda Teixeira de Melo

Coordenador de Estágio: Prof. Me. José Emerson Alves

Coordenadora da Avaliação Institucional: Profa. Dra. Anna Cecília Bezerra Sobral



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



Anais do Terceiro Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária: III SICEUNI AESGA-FACIGA



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



EXPEDIENTE

Equipe Técnica

Editor Gerente Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira	Diagramação Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira
Editor(es) de Texto Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira Prof. Dr. José Carlos Vilar Júnior	Projeto Gráfico Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira
Editor(a) de Layout e Formatação Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira Joseane da Silva Leite Oliveira	Capa Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira
Secretária Joseane da Silva Leite Oliveira	Elaboração da Logomarca do Evento Prof. Esp. Cynira Maria Espinhara Brandão

Os autores são responsáveis pela apresentação dos fatos contidos e opiniões expressas nesta obra.

Dados internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
Biblioteca Professora Ivonita Alves Guerra
Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns - AESGA
Faculdades Integradas de Garanhuns – FACIGA

S471	Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária (3. : 2022 : Garanhuns) Anais do terceiro Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária: III SICEUNI / Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns; Faculdades Integradas de Garanhuns. – Garanhuns: AESGA; FACIGA, 2022. ISBN 978-65-5941-683-7 Periodicidade Anual 1 Extensão Universitária – Garanhuns (PE).. 2 Pesquisa universitária. 3 Divulgação científica. 4 Ensino universitário - Periódicos. I. Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns (AESGA). II. Faculdades Integradas de Garanhuns (FACIGA). III. Título. CDD 23 ^ª ed. – 001.4
------	---

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Ana Rosa A. Torres – CRB-4/866

ENDEREÇO

AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)

FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)/
Coordenação de Pesquisa e Extensão Universitária (DEPEX)
Av. Caruaru, 508, Heliópolis, Garanhuns-PE, CEP: 55.295-380
Fones: 87 – 3763 8274 / 87 – 3763 8250 ramal: 224
E-mail: depex@aesga.edu.br

Instagram: @depex_aesga

Facebook: Depex Aesga

E-mail do SICEUNI: siceunidepex@gmail.com

Ano: 3 Volume: 1 Número: 1 maio 2022

Publicado no site even3 em 30/05/2022 - ISBN: 978-65-5941-683-7



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



COMISSÃO ORGANIZADORA IV SICEUNI

Prof. Me Ricardo Severino de Oliveira (Coordenador)
Prof. Dr. José Carlos Vilar Júnior (Coordenador Adjunto)
Prof. Esp. Rogerio Nascimento Paiva
Joseane da Silva Leite Oliveira – Secretária

RELAÇÃO DOS DOCENTES AVALIADORES – COMITÊ CIÊNTIFICO

Prof. Me. Ricardo Severino de Oliveira (Coordenador)
Prof. Dr. José Carlos Vilar Júnior
Profa. Dra. Anna Cecília Sobral Bezerra
Prof. Esp. Rogerio Nascimento Paiva
Profa. Ma. Thayze Pinto Cândido Padilha
Profa. Ma. Maria Izabel Pereira de Souza Correia
Profa. Ma. Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe
Profa. Dra. Claudia Fernanda Teixeira de Melo
Profa. Ma. Fabiana Maria Simões Silva Vilar
Profa. Ma. Leonilla Maria Meneses Mendonça Passos.
Prof. Esp. Marcio Tenório Chaves
Prof. Me Reinaldo Alves Pereira.
Profa. Esp. Marinalva Almeida
Prof. Dra. Priscila Honório Apolônio
Profa. Me. Virginia Spinassé de Melo

ÁREAS TEMÁTICAS

Atividades educacionais
Extensão Universitária
Iniciação científica e tecnológica



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



APRESENTAÇÃO

Os anais do III SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - SICEUNI, promovido pelo Departamento de Pesquisa e Extensão Universitária das Faculdades Integradas de Garanhuns – FACIGA/AESGA, retrata uma coleção de trabalhos científicos, com apresentação e discussão de projetos de extensão universitária e de iniciação científica elaborados por discentes e docentes orientadores, envolvidos com as atividades de pesquisa e da extensão universitária das Faculdade Integradas de Garanhuns- FACIGA/AESGA.

Os Anais do III SICEUNI, como meio popular de divulgação, configuram-se como uma ótima fonte de pesquisa, distribuída em formato eletrônico, para disseminação do conhecimento e difusão de novas descobertas, que contribui com a divulgação científica da região, além de preservar todo conteúdo produzido no evento, criando uma memória conservada na web.

A avaliação dos resumos utilizou o sistema “blindreview” a fim de assegurar o anonimato do mesmo e preservar o resultado do processo, considerando: Clareza da formulação das considerações iniciais, dos objetivos e da justificativa da atividade desenvolvida; Adequação da metodologia; Validade dos possíveis resultados e conclusões apresentadas; Relevância social e profissional da atividade desenvolvida.

A publicação dos resumos nestes anais, significa a aceitação de forma ampla e irrestrita, por parte dos discentes e docentes orientadores, à todas as exigências do regulamento do III SICEUNI, assumindo os autores total responsabilidade pela autoria de seus trabalhos, declarando-se cientes da legislação que rege e protege o direito autoral.

Comissão Organizadora do III SICEUNI.



SUMÁRIO

1 - A GUARDA COMPARTILHADA COMO ELEMENTO INIBIDOR DA ALIENAÇÃO PARENTAL Nathalia Espíndola Augusto Silva; Maria do Carmo Silva	9
2 - A IMPORTANCIA DO E-COMMERCE PARA ECONOMIA MUNDIAL EM UM MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL Giovani Jeová Cândido de Almeida; Cynira Maria Espinhara Brandão	10
3 - ABANDONO AFETIVO NO ÂMBITO DO DIREITO BRASILEIRO Mirelly Fernanda Santos Gonçalves; Maria do Carmo Silva	11
4 - AS SÚMULAS VINCULANTES E SUA ATUAÇÃO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO NA ATUALIDADE. Maria Alice Melo Grigório Silva; Ricardo Severino de Oliveira	12
5 - CARACTERÍSTICAS DO NOVO ENSINO MÉDIO À LUZ DOS MARCOS LEGAIS Suyanne de Barros Teixeira; Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe	13
6 - COMPOSTAGEM DE MATERIAL ORGÂNICO: PROJETADO POR BOLSISTA PROUNI Mateus Manoel de Medeiros; Elisângela de Sousa Branco	14
7 - CONSTITUIÇÃO CIDADÃ PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DO DIREITO NAS ESCOLAS. Márcio Vinícius Rodrigues Barbosa; Marcos Igor Carneiro de Freitas	15
8 - CRESCENDO COM CIDADANIA: IMPLEMENTAÇÃO DOS ESTUDOS DE DIREITO EM GARANHUNS Felipe Salomão Matias Rodrigues; Marcos Igor Carneiro de Freitas	16
9 - DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR DOS AVÓS Ihann David Melo de Almeida; Maria do Carmo Silva	17
10 - DIREITO É FUNDAMENTAL: A NECESSIDADE DE INTRODUIZIR O DIREITO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PERNAMBUCO Mayron Bernardo Ferreira; Marcos Igor Carneiro de Freitas	18
11 - DIREITOS E DEVERES NA INFÂNCIA: CONSCIENTIZAÇÃO PARA CRIANÇAS COM BASE NA CONSTITUIÇÃO DE 1988 E O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Lara Esmeralda Souza de Lima; Marcos Igor Carneiro de Freitas	19
12 - ESTUDO DOS DIREITOS HUMANOS E SUAS GERAÇÕES: UMA CONCEPÇÃO HISTÓRICA E ATUAL Caio Brito Dos Santos; Arthur De Lima Santana; Beatriz Ramos; Ricardo Bezerra	20
13 - EVASÃO ESCOLAR ENTRE PRETOS OU PARDOS Jailton José da Silva Filho; Ivanildo dos Santos Pereira	21
14 - EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL Bianca Caetano da Silva; Ivanildo dos Santos Pereira	22
15 - HORTA SUSTENTÁVEL: PROJETADA POR BOLSISTA PROUNI Wallison Pereira dos Santos; Elisângela De Sousa Branco	23
16 - JARDIM SUSPENSO PROJETADO POR BOLSISTA PROUNI Andressa Silva Barbosa; Elisângela De Sousa Branco	24
17 - LICITAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: AVANÇOS E MELHORIAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA Carlos Eduardo Mendes Felix; Ricardo Severino de Oliveira	25
18 - NÃO VIOLÊNCIA: DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS Thalyny Ayla Godez Ferraz de Siqueira; Ivanildo dos Santos Pereira	26



**AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI**



19 - O AUTOCONHECIMENTO DA CRIANÇA COMO FUNDAMENTO PARA A ATITUDE EMPREENDEDORA. Lorena Prado Aguiar Araújo Leite; Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe	27
20 - O CRESCIMENTO DO E-COMMERCE E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS EM MEIO AOS CONTEXTOS DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS matheus carvalho araujo; Cynira Maria Espinhara Brandão	28
21 - O GOLPE TÁ AÍ: ESTUDO DA COMPREENSÃO DOS CRIMES VIRTUAIS POR DISCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE LAJEDO-PE. Joane Isabele Amaral Vilaça; Ricardo Severino de Oliveira	29
22 - O NOVO ENSINO MÉDIO: MARCO LEGAL E CARACTERÍSTICAS Sara Fernanda Pinto Lima; Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe	30
23 - O USO DA TECNOLOGIA NA GESTÃO E ECONOMIA DA CONSTRUÇÃO Joana Emanuelle Gomes Tenório; Cynira Maria Espinhara Brandão	31
24 - PANDEMIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS: EAD E A DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM Guilherme Calado Dos Santos; Ivanildo dos Santos Pereira	32
25 - PATERNIDADE SOCIOAFETIVA Victoria Letícia Bezerra Lacerda; Maria do Carmo Silva	33
26 - PRINCÍPIO DA AFETIVIDADE, CORRELACIONADO COM O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA Maria Gabriella da Silva Ferreira; Maria do Carmo Silva	34
27 - PROJETANDO UMA HIDROPONIA POR BOLSISTA PROUNI Vinicius Ricardo Duque Gomes; Elisângela de Sousa Branco	35
28 - PROJETO SOCIALCODE Talisson Diego Felix Bernardo; Miguel Alves	36
29 - PROJETO SOCIALCODE PROUNI Cleiton Ivan Lima Júnior; Miguel Alves	37
30 - REFORÇO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NAS TURMAS DO 8º E 9º ANO Gabriel Henrique Lima Neves; Miguel Alves	38
31 - SOCIAL ALGORITHM: ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM JAVASCRIPT Diemenson de Carvalho Bezerra; Miguel Alves	39
32 - SOCIAL CODE TRABALHANDO COM JAVASCRIPT Vinicius Davi De Araújo; Miguel Alves	40
33 - TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA E SEUS BENEFÍCIOS Felipe Guilherme Duque Pontes; Cynira Maria Espinhara Brandão	41
34 - VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS. Maria joycilane da Silva; Ricardo Severino de Oliveira	42
35 - VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: ÊNFASE NO AGRAVAMENTO EM CONTEXTO DE PANDEMIA Gabrielly Maria Feitosa de Andrade; Ivanildo dos Santos Pereira	43
36 - VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: UM ESTUDO ACERCA DO RECONHECIMENTO DAS TIPOLOGIAS NO MUNICÍPIO DE CORRENTES-PE Irineu Vitor Costa Silva; Ricardo Severino de Oliveira	44



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

A GUARDA COMPARTILHADA COMO ELEMENTO INIBIDOR DA ALIENAÇÃO PARENTAL

Nathalia Espíndola Augusto Silva
Maria Do Carmo Silva

A guarda compartilhada como elemento para inibir a Alienação Parental, que surge diante da não aceitação, por um dos genitores, por meio de um divórcio. Que tenta influenciar negativamente o (a) filho (a) em relação ao outro genitor, o que acarreta diversos traumas e prejudica diretamente na relação saudável entre pai/mãe e filho (a). A guarda compartilhada é a melhor solução para evitar a alienação parental? Seria uma forma de ambos terem o direito de conviver com o (a) filho (a) prestando o cuidado necessário e participando de forma direta, sem influência negativa de um dos lados, dando a criança ou adolescente o próprio direito de julgamento. O presente estudo se justifica, pois apesar da modernização dos tempos, a alienação parental é muito vivenciada na maioria das separações conjugais que envolvem filhos, e em muitos outros contextos. O objetivo geral desse projeto é compreender como a alienação parental prejudica os (as) filhos (as) nos seus aspectos biopsíquicosocial, bem como a guarda compartilhada pode ser utilizada como meio de amenizar esses problemas. Faz-se necessário analisar como a guarda compartilhada pode melhorar essas relações e no que já aconteceu avanço, inúmeras pesquisas mostram o quanto prejudicial é a alienação parental, a metodologia foi realizada através de pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica, artigos científicos, jurisprudências, legislação e doutrina para adquirir maior compreensão sobre o assunto tratado. Portanto, é possível concluir que o estudo poderá apresentar e proporcionar resultados como compreender as situações as quais a alienação parental pode submeter uma pessoa, as problemáticas em torno disso, esclarecer a boa participação da guarda compartilhada nos casos em que os filhos não estejam submetidos a nenhum perigo com um dos genitores e como à mesma pode propiciar a boa convivência entre pais e filhos.

Palavras-chave: Divórcio. Guarda compartilhada. Alienação parental



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

A IMPORTÂNCIA DO E-COMMERCE PARA ECONOMIA MUNDIAL EM UM MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL

Giovani Jeová Cândido de Almeida
Cynira Maria Espinhara Brandão Elizeu

Quanto ao cenário em que vivemos podemos presenciar uma grande dificuldade no desenvolvimento das atividades do comércio, sendo assim, tendo em vista que o sistema do E-commerce possibilita através de negociações virtuais uma eficaz forma de preservação do distanciamento social. Foi a partir daí que se intensificou o fortalecimento da economia bem como de estratégias de divulgações para clientela no momento que Pandemia da Covid-19, que assola o mundo com a sua necessidade de isolamento social. O atual Projeto trata sobre o E-commerce, voltado para ajudar a economia e um momento difícil que o País esteja passando, tendo como objetivo identificar o avanço dos serviços oferecidos através do e-commerce durante o período da Pandemia da Covid-19, bem como destacar o perfil dos clientes que usam esse tipo de serviço; o estudo relata o controle avançado sobre vendas, giro financeiro e outros proveitos, progredindo no diferencial da freguesia que compraram de forma totalmente remota. O Estudo se justifica com o avanço dos serviços do e-commerce nos últimos anos, sendo intensificado pela Pandemia da Covid-19, facilitando desta forma o relacionamento com clientes, o acesso às informações e conseqüentemente a aquisição de bens e serviço. Pretende-se analisar ainda resultados positivos no que se refere à garantia da economia mundial, que possibilitará meios de negociações em grande quantidade evitando que empresas cheguem a ser prejudicadas e impeça na contribuição de proveitos. A metodologia utilizada foi realizada com base em pesquisas feitas em jornais, revistas, artigos e pesquisas individuais a partir da plataforma do Google drive, onde possibilitou a coleta de dados, conclui-se que o avanço do comércio eletrônico na Pandemia teve aumento de 40% em comparação ao mesmo período do ano anterior (2019) a pandemia possibilitando a continuidade do círculo financeiro através de vendas online, mesmo com o comércio fechado em todos os países, apresentou métodos nos quais foram possíveis meios de negociações.

Palavras chaves: Economia. Pandemia. Empresas.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

ABANDONO AFETIVO NO ÂMBITO DO DIREITO BRASILEIRO

Mirelly Fernanda Santos Gonçalves
Maria do Carmo Silva

O abandono afetivo consiste na negligência de afeto por parte dos pais para seus filhos, sendo esse o principal pilar para o desenvolvimento social, moral e psíquico da criança. A família é o primeiro modelo de sociedade apresentada à criança, a partir dela o indivíduo se sente acolhido e protegido. Diante de todo conceito e análise sobre o referido tema, surgiu as seguintes indagações: Como o abandono afetivo pode influenciar diretamente no desenvolvimento da criança? Como o abandono afetivo está presente na nossa legislação? O estudo nos traz a justificativa para os questionamentos anteriores, uma vez que abandono fere diretamente a personalidade da criança, sendo de total responsabilidade dos genitores educar, cuidar e amar. O afeto é o berço da família, é dele que surge sentimentos mútuos, amáveis e corteses, o qual instigue diretamente a vida da criança, e seu caminho para a vida adulta. Com isso é visto que o estudo é de grande importância para compreensão do assunto, levando em consideração que é algo presente e recorrente na nossa sociedade, principalmente quando há filhos ilegítimos, como também todos os impactos que têm na vida da criança envolvida, influenciando diretamente aquele indivíduo tornando-o um adulto carente, frustrado e insensível. Como também se faz necessário analisar como o genitor negligente pode ser punido dentro das normas legais. Para o estudo ser desenvolvido foi utilizada uma metodologia baseada em artigos científicos, jurisprudências, legislação e doutrina, assim desejando um melhor entendimento sobre o tema, e de como ele pode ser passado de uma maneira mais abrangente para toda a sociedade. À vista disso pode concluir que o relativo estudo acarreta os seguintes resultados, com ele será possível compreender como o abandono afetivo pode prejudicar o amadurecimento do indivíduo, afetando diretamente seu emocional, psicológico, intelectual, moral e espiritual, daí é possível estudar os direitos da criança e do adolescente na legislação brasileira, para que com isso possa verificar a possibilidade de punição para os pais que atuarem com o abandono afetivo.

Palavras-chave: Abandono Afetivo. Família. Legislação Brasileira. Direitos da criança.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

AS SÚMULAS VINCULANTES E SUA ATUAÇÃO NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO NA ATUALIDADE

Maria Alice Melo Grigório Silva
Ricardo Severino de Oliveira

A súmula vinculante é um assunto de extrema importância no ordenamento jurídico brasileiro devido à grande quantidade de leis existentes, a dificuldade no acesso e na aplicação adequada a determinados casos. Alguns doutrinadores e juristas criticam essas súmulas, porém, os aplicadores do direito as consideram essenciais para que diversos casos sejam resolvidos com mais desenvoltura em razão da demanda altíssima de processos que há no nosso país. Os estudiosos que não concordam com essa vertente, defendem que a Lei nº 11.417/2006 trouxe um desrespeito aos princípios da Constituição de 1988, como por exemplo, o princípio da tripartição de poderes. Eles acreditam que com as súmulas, o Poder Legislativo perdeu parte de sua função em criar leis, compreendendo que o Supremo Tribunal Federal (STF) pode de ofício ou provocado, interpretar uma lei de maneira diferente. Sendo assim, surgiu a seguinte indagação: Quais os aspectos positivos e negativos das súmulas vinculantes na atualidade, considerando a sua importância nos tribunais inferiores no Brasil? Esse estudo se justifica devido a sua pertinência no mundo jurídico, o qual despertou o interesse em estudá-lo com mais perspicácia, tendo em vista que esses documentos têm sido bastante utilizados para orientar decisões semelhantes em variados tribunais brasileiros. Além disso, o estudo desse tema torna-se solene porque as súmulas vinculantes ao longo dos anos apresentam-se somando positivamente no ordenamento jurídico, por isso, essa temática tem a necessidade de ser discutida extensivamente no mundo acadêmico e profissional. Apesar de ter algumas controvérsias, as súmulas possuem como propósito a facilitação na aplicação do direito, contribuindo assim, na possível tramitação de muitos processos. Dessa forma, esse estudo objetiva de modo geral estudar os aspectos positivos e negativos das súmulas vinculantes na atualidade, considerando a sua importância nos tribunais inferiores no Brasil. A metodologia será pautada numa pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, utilizando a técnica do levantamento bibliográfico, baseado em doutrinas, legislações, jurisprudências, artigos científicos e demais trabalhos acadêmicos. Portanto, é possível concluir que a pesquisa encontra-se em andamento e a sua consumação possibilitará a compreensão sobre a Constituição de 1988 e sua relação com as súmula vinculantes; o entendimento dos principais aspectos a respeito desse tipo de súmula, tais como: conceito, origem, breve história e princípios norteadores, a exposição de como as súmulas vinculantes são importantes no funcionamento dos tribunais inferiores no Brasil e a discussão dos principais aspectos positivos e negativos delas na atualidade.

Palavras-chave: Súmulas vinculantes. Constituição. Judiciário brasileiro.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

CARACTERÍSTICAS DO NOVO ENSINO MÉDIO À LUZ DOS MARCOS LEGAIS

Suyanne de Barros Teixeira
Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe

A implementação obrigatória da Lei nº 13.415/2017, (Lei do Novo Ensino Médio - NEM), altera profundamente a estrutura dessa etapa de ensino. Adaptar-se à Lei do Novo Ensino Médio implica tornar possíveis mudanças significativas e fundamentais para as séries finais da Educação Básica, objetivando garantir uma educação de qualidade com práticas e vivências. Constitui-se como principais marcos legais a Lei nº 13.415/2017, as Resoluções nº 2/2017, nº 3/2018, nº 4/2018 do CNE e a Portaria nº 1.432/2018. Diante desse assunto, surgiu o seguinte problema: quais as características do Novo Ensino Médio, segundo o marco legal que o fundamenta, com destaque para a Lei nº 13.415/2017? O presente estudo se justifica por ser um tema importante, com impacto na educação brasileira, pois as escolas são obrigadas a alterarem a estrutura do Ensino Médio, por ser uma legislação de alcance nacional. As escolas estão em processo de mudança, o que traz questionamentos, incertezas e desafios. Portanto, quanto mais estudos a respeito, melhor para o processo de implementação. Como objetivo geral, o estudo busca compreender as principais características do Novo Ensino Médio, à luz dos marcos legais que o constituem, com ênfase para a Lei Federal nº 13.415/2017. Para tanto, pretende-se identificar o percurso de constituição do NEM, a partir da evolução da legislação; examinar os principais marcos legais que fundamentam o NEM; descrever as características do Novo Ensino Médio, à luz dos principais marcos legais que o regem. A metodologia utilizada constitui-se por uma abordagem exploratória e, como técnica de acesso às informações, a pesquisa bibliográfica e documental, uma vez que as leis, resoluções e portarias foram analisadas em seu texto-base, sem tratamento. Os estudos demonstraram que a construção se dá desde a Constituição de 1988, que prevê conteúdos mínimos para a educação básica; passando pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) – Lei nº 9.394/1996; Resolução CEB nº 3/1998 com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; criação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em 1998; apresentação dos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio (PCN - EM), em 1999; aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), em 2001; mudanças no ENEM, em 2009; atualização do PNE, em 2014; e Resolução CNE nº 2/2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). De todo o marco legal que fundamenta o Novo Ensino ou contribui para a sua estruturação, destaca-se a Lei nº 13.415/2017, que apresenta as características das mudanças no ensino. Ela é o fundamento principal para a reestruturação. A partir de sua análise, percebe-se como características principais do Novo Ensino Médio, a estruturação em Formação Geral Básica, dirigida pela BNCC, e Itinerários Formativos, que a parte flexível do currículo. Assim sendo, os estudantes podem escolher seu percurso de formação, a partir dos Itinerários Formativos. A carga horária mínima do NEM é composta de 3.000 horas, no entanto, a Lei prevê a evolução para 4.200 horas. Práticas devem ser incluídas na formação básica e na formação técnica profissional. O tema envolve uma complexidade e muitos elementos a serem pensados, então há a necessidade de continuação nos estudos, para que, por exemplo, se analise o impacto dessa mudança nas escolas locais.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio. Marcos Legais. Lei nº 13.415/2017



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

COMPOSTAGEM DE MATERIAL ORGÂNICO PROJETADO POR BOLSISTA PROUNI

Mateus Manoel de Medeiros
Elisângela de Sousa Branco

Compostagem é o processo de tratamento de resíduos orgânicos, através de sua decomposição por micro-organismos. Onde pode ser reciclado restos de alimentos transformando em adubos natural semelhantes ao solo, podendo ser utilizado no próprio ambiente escolar, em pequenas hortas até os jardins. O processo tem sua importância pois dar um destino adequado a matérias que chegariam a aterros e lixões, reduz o impacto ambiental. A construção da composteira tem um impacto social grande, por ser fácil sua montagem e manuseio, pode ser colocado jovens estudantes de escolas públicas para o projeto, atraindo-os para preservação do meio ambiente, onde todo esse processo é livre de maus odores, sujeiras e insetos, o trabalho limpo que pode ser feito em vários ambientes, adaptados facilmente. O objetivo deste estudo foi elaborar um projeto estrutural de uma composteira de material orgânico para ser construído futuramente em uma escola de referência na cidade de Garanhuns. Esta pesquisa foi desenvolvida por um bolsista do ProUni em uma escola de referência da cidade de Garanhuns, a qual criou um projeto estrutural para a construção da composteira, para isto foram utilizados três recipientes que deverão ser empilhadas em três níveis, onde são colocados furos nos lados para circulação de oxigênio e nos fundos para comunicação entre um recipientes e outro, e último recipiente deve ser colocado uma tela para evitar que minhocas e resíduos sólidos passem, pois o ultimo recipiente é destinado para o armazenamento do chorume que será utilizado como adubo. Para iniciar o processo de compostagem, deve ser forrado as duas composteiras superiores com materiais secos, como serragens e folhas. Onde serão colocadas as minhocas californianas para ajudar no processo de decomposição, logo em seguida colocasse os materiais orgânicos, dentre eles: frutas, legumes e hortaliças. Evitando alimentos de origem animal, para não atrair insetos. No último recipiente onde conte o chorume será colocado uma torneira pequena, para facilitar sua retirada, esse chorume é concentrado em nutrientes, logo para ser usados nas hortas deve ser diluído em uma quantidade de água. O projeto estrutural da composteira elaborado pelo bolsista do Prouni respeitou todos os aspectos externos e internos do ambiente escolar, atendendo as necessidades da escola e a qualidade ambiental. A compostagem é um processo simples, barato e sem sujeiras que pode reduzir o impacto, de restos de alimentos em ambiente escolar, onde uma grande quantidade de resíduos não chegariam em lixões e aterros, reduzindo o impacto ambiental.

Palavras-chave: Composteira. Adubo Orgânico. Projeto Estrutural.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

CONSTITUIÇÃO CIDADÃ PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DO DIREITO NAS ESCOLAS.

Márcio Vinicius Rodrigues Barbosa
Marcos Igor Carneiro de Freitas

O projeto visa levar a ciência do Direito para as escolas, focado principalmente na constituição, sendo a lei mais importante do nosso ordenamento jurídico, onde nela estão as nossas garantias e deveres. Como garantia pode ser citado o próprio direito à educação. A inserção do direito na escola é de grande importância para o desenvolvimento da criança e do adolescente, formando cidadãos que tem pleno conhecimento das normas da constituição, que é responsável pela estruturação política e jurídica do nosso estado, sendo importante o conhecimento sobre o nosso Estado para o desenvolvimento da criança e do adolescente como cidadão, que conhece seus direitos e deveres garantidos na nossa Carta Magna. Além das normas constitucionais, é necessário que seja trabalhada outras leis, principalmente com os adolescentes, sendo essas, as leis trabalhistas, que são de muita importância que nossos jovens conheçam, uma vez que após o ensino médio eles serão inseridos no mercado de trabalho sendo de extrema importância o conhecimento sobre essas leis. Como objetivo do projeto, é esperado que quando o projeto for levado para prática, que os alunos tenham uma ótima aceitação relacionado às matérias, despertando um interesse em querer aprender cada vez mais sobre direitos e garantias, que vos é resguardado, sobre a estruturação política e jurídica do nosso país que são disciplinadas na constituição, sempre visando a formação de cidadãos com plenos conhecimentos sobre a nossa constituição e suas normas, e despertar também interesse profissional pela a área, e o mais importante, cidadãos que vão ter completa noção dos seus deveres e garantias, da estruturação do Estado. O método utilizado é o conceitual-analítico, foram utilizados livros de autores renomados de direito constitucional, assim como artigos e trabalhos acadêmicos que tratam sobre o assunto, sendo utilizada a plataforma do Google acadêmico para ter acesso, além de fazer uso da nossa legislação para embasamento, como exemplo pode ser citado a Constituição. Além disso foi feita uma aplicação do projeto na escola Professora Elisa Coelho, localizada em nossa cidade, onde foi possível notar a necessidade dos alunos em estudar matérias relacionadas ao direito, após alguns questionamentos ficou claro que apenas um aluno da turma conhecia a constituição. Considerando essa experiência ficou claro que é de extrema importância que seja implementado a ciência do Direito nas escolas, para a formação do cidadão com plenos conhecimento de suas garantias e deveres, a partir do momento em que eles tenham plenos conhecimentos sobre o Estado, vão poder participar da melhor forma na política, para assim escolher representantes que visem buscar sempre a melhoria do nosso país. Assim como uma inovação do sistema de ensino, ficando semelhantes à de países desenvolvidos, como exemplo podemos citar os EUA, que já possuem implementação de matérias relacionadas ao Direito, onde os jovens já concluem o colegial tendo conhecimentos sobre assuntos relacionados a área jurídica.

Palavras-chave: Direito. Cidadão. Constituição. Garantias. Deveres.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

CRESCENDO COM CIDADANIA: IMPLEMENTAÇÃO DOS ESTUDOS DE DIREITO EM GARANHUNS

Felipe Salomão Matias Rodrigues
Marcos Igor Carneiro de Freitas

Atualmente em Garanhuns como em todo o país as escolas municipais dedicam-se ao ensino das disciplinas básicas da grade curricular, frente a essa situação crianças e adolescentes em fase do ensino fundamental desconhecem seus direitos. Como podemos trazer a esses futuros cidadãos esse conhecimento? Objetiva-se através desse trabalho mostrar a importância da inserção do Direito já no ensino fundamental como uma das disciplinas básicas, para possibilitar aos educandos o conhecimento dos seus direitos fundamentais. A metodologia utilizada se constituiu em revisão bibliográfica. Segundo o Art. 227CF/88 a família, a sociedade e o estado devem garantir o direito à vida, saúde e educação entre outros direitos elencados neste Artigo. A formação educacional dos cidadãos tem seu início no ensino fundamental, sendo assim incluir o Direito já nessa fase é relevante não só para esses alunos como também para sociedade de modo geral. A fundamentação teórica que norteia essa implementação está baseada no ECA e no Art. 227CF/88, revelando que para se formar cidadãos mais conscientes é preciso não apenas ter o conhecimento das ciências exatas ou humanas, mas de conhecimentos de direitos e deveres que regem a vida de cada indivíduo dentro de uma sociedade, tornando-o capaz de tomar decisões assertivas em sua vida.

Palavras-chave: Direito, Conhecimento, Formação.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR DOS AVÓS

Ihann David Melo de Almeida
Maria do Carmo Silva

O Direito à convivência familiar dos avós tem grande relevância para os ascendentes nos dias atuais com o advento de leis e modificações realizadas na Constituição Federal e no Código Civil, valendo salientar que, antes da ação ser julgada constitucional não havia nenhuma forma prevista em lei que cuidava dos direitos dos avós (salvo por meio de jurisprudência e doutrina). Em busca do desenvolvimento sadio das crianças e adolescente e pensando em evitar futuros traumas e problemas desenvolvidos pela abdicação desta, formou-se a relevância desse tema que irá proporcionar o conhecimento para os ascendentes que são impedidos de manter os laços familiares sobre seus diretos e assegurações. Vale ressaltar que, a motivação para escolha do tema foi dada pela persistência dos genitores em tentar excluir ou inibir os vínculos das crianças ou adolescentes com os seus antecedentes. Objetiva-se, no estudo, erradicar qualquer forma de abuso do poder familiar existente por parte dos genitores com os progenitores. O determinado trabalho apresenta estudos exploratórios que expõe os avanços que a Lei nº 12.398/11 trouxe para o contexto histórico. Nesse sentido, as pesquisas expostas tem embasamento em sites, livros e revistas, exibindo informações e dados entre o período de 2011 a 2021 que comprovam o avanço das leis e conquistas para os ancestrais. Dentre os trabalhos encontrados, foram selecionados quatro para o aprofundamento da temática das doutrinas e conceitos dos autores em suas respectivas obras. A resultância do projeto busca proporcionar o conhecimento do amparo previsto em lei dos ascendentes que desejam manter um laço afetivo com seus respectivos descendentes. A solução deste estudo promove a erradicação dos genitores que abusam do poder familiar para inibir o contato entre avós e netos. Neste sentido, os resultados que serão obtidos promoverão mais eficiência ao judiciário brasileiro, valendo ressaltar a demanda de casos atrasados que têm se apresentado em grande escala. Evidência-se, portanto, que a relevância traga para a sociedade com os resultados que tendem a ser obtidos com o desenvolvimento e aplicação em prática deste estudo exploratório será de essencial importância devido a muitos casos que existiam e ainda se mostram presentes de quebra de vínculo e proibição de qualquer contato dos avós com seus netos.

Palavras-chave: Ascendentes. Convivência familiar. Vínculo.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

DIREITO É FUNDAMENTAL: A NECESSIDADE DE INTRODUIR O DIREITO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PERNAMBUCO

Mayron Bernardo Ferreira
Marcos Igor Carneiro de Freitas

A introdução do direito em escolas públicas é um tema já discutido no Brasil, é um debate muito interessante e que deve ser levado a sério já que seu potencial de sucesso é muito grande. O direito não é apenas um caminho para aqueles que desejam serem advogados, promotores ou juízes, é uma formação importantíssima para qualquer cidadão, dele vem o conhecimento sobre os deveres dos componentes da sociedade, o papel dos políticos representantes do povo, a formação do Estado, a organização deste e diversos outros assuntos que são de suma importância. Por isso, esse trabalho busca compreender as dificuldades atuais e analisar como se pode levar o direito aos alunos de escolas públicas para que no futuro tenhamos uma sociedade mais consciente e preparada. A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa exploratória, utilizando a entrevista padronizada bem como o formulário impresso para resposta individual. Foram colhidos resultados de 50 estudantes do ensino médio da rede pública de acordo com a idade, o sexo e pretensão de formação futura. A pesquisa foi feita em uma escola estadual de Capoeiras-PE, foi feita uma breve apresentação sobre o motivo da pesquisa e, em seguida, foram feitas algumas perguntas sobre o tema para se ter uma melhor noção do conhecimento dos estudantes, após isso foi aplicado o questionário que foi respondido com muita facilidade e devolvido rapidamente. Os dados coletados são organizados em gráficos além da explicação em forma na forma escrita mostrando mais a fundo como a pesquisa foi realizada. Dessa forma, fica possível concluir que o estudo feito abre um amplo leque de possibilidades para aplicação do direito no ensino público, com isso, o resultado esperado é que, ao final do ensino médio, o estudante saia da escola de rede pública com a mente mais aberta e mais consciente do seu papel e da sua importância em meio a sociedade, promovendo, portanto, um avanço tanto no ensino público quanto no ensino superior futuro, seja ele de direito ou de outra área.

Palavras-chave: Direito. Estudo. Avanço. Sociedade.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

DIREITOS E DEVERES NA INFÂNCIA: CONSCIENTIZAÇÃO PARA CRIANÇAS COM BASE NA CONSTITUIÇÃO DE 1988 E O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Lara Esmeralda Souza de Lima
 Marcos Igor Carneiro

É preciso conscientizar a educação básica e fazer com que a criança conheça o meio social em que vive, por isso é muito importante entrar em contato com seus direitos básicos desde a primeira educação, pois ela está em fase de aprendizagem continuada, inclusive de 6 a 12 anos, através deste método Fortalecer a compreensão de suas regras, restrições e direitos de criança, formar cidadãos interessados desde o início da educação, cultivar a civilização das crianças que entram em contato com este tema, e ajudá-las para formar uma sociedade. Metodologia. O trabalho será feito a partir do método conceitual-analítico, visto que este utiliza conceitos e ideias de outros autores. Partindo desse princípio, o presente projeto faz uso da pesquisa bibliográfica para o seu desenvolvimento, isto é, foi feita a leitura de textos com referências, que será de grande importância para este trabalho, pois a partir desta pesquisa pode-se ter acesso a opiniões de outros autores a respeito do assunto abordado na pesquisa Direitos e deveres da criança e dos adolescentes. Resultados. O conhecimento da lei é fundamental para que ela possa ser aplicada sendo assim deve-se ter a necessidade de apresentar o Estatuto da Criança e do Adolescente seja salas de aula, em casa e na sociedade. Espera-se com esta pesquisa corroborar nas vidas das crianças e adolescentes, o conhecimento de seus direitos e deveres. Mostrar para a família e o Estado o seu papel decisivo na vida destes, visto que ao se trabalhar com o conceito de cidadania da forma como deve ser perante a lei ajudara na formação destes pequenos, pois é com estes conhecimentos que o jovem recebe que determinara como será seu futuro, ou seja, um adulto consciente de seus direitos e deveres possuindo a capacidade e tendo estrutura de lutar por um país mais igualitário seja ele em quaisquer âmbitos sociais. Este trabalho visa observar a legislação relativa aos direitos e deveres das crianças e jovens através de revisões bibliográficas e trabalhos acadêmicos sobre a importância do ensino infantil na educação básica, por isso concluímos que este tema é de grande relevância.

Palavras Chave: Direito. Educação Básica. Crianças. Direitos e Deveres. Cívildade.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

ESTUDO DOS DIREITOS HUMANOS E SUAS GERAÇÕES: UMA CONCEPÇÃO HISTÓRICA E ATUAL

**Caio Brito dos Santos,
 Beatriz Ramos Ferreira,
 Arthur de Lima Santana
 Ricardo José Lima Bezerra**

Os direitos fundamentais são todos aqueles inerentes ao ser humano, positivados em um código ou lei. Estes direitos, e também garantias, surgiram com o intuito de proteger os cidadãos do poder do Estado através de constituições escritas. O princípio da dignidade da pessoa humana, por exemplo, expõe que os direitos fundamentais devem garantir o mínimo necessário para que o cidadão tenha uma vida digna. Os direitos fundamentais surgiram em períodos distintos, conforme a demanda de cada época, de maneira progressiva e sequencial nos textos constitucionais, dado origem à classificação em gerações como o surgimento de novas gerações não ocasionou a extinção das anteriores, também se utiliza o termo "dimensão" em vez de "geração", já que não houve uma sucessão desses direitos, mas sim a coexistência entre eles. O referente projeto objetiva, descrever os contextos e processos históricos, legais e institucionais que permearam e permeiam a produção, a adesão e a relação entre os diversos tratados e Convenções Internacionais relacionados aos direitos Humanos e a Constituição Federal, além de conhecer os Direitos Humanos a partir do estudo e da análise dos contextos históricos e sociais que forjaram esses direitos na trajetória percorrida pela formação das sociedades ocidentais modernas e contemporâneas e investigar a existência ou não dos Direitos Humanos de Quarta Geração a partir do estudo e da análise dos contextos históricos e sociais que forjaram esses direitos na trajetória percorrida pela formação das sociedades ocidentais nas últimas décadas do século XX e nas primeiras décadas do século XXI. Este trabalho, por meio de metodologia qualitativa, fundamenta-se em pesquisa bibliográfica e documental. Os projetos, que embasam essa pesquisa, encontram-se em andamento e sob orientação adequada. Dessa forma, os resultados ainda são parciais, no entanto, oportunos e alvissareiros. Conclui-se atingir os objetivos elencados nos projetos norteadores desta pesquisa, que integra uma discussão maior sobre a História dos Direitos Humanos desenvolvidos no PROUNI-PE nas Faculdades Integradas de Garanhuns em Pernambuco.

Palavras-chave: Direitos humanos. Gerações de direitos. Nova geração de direitos humanos.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

EVASÃO ESCOLAR ENTRE PRETOS OU PARDOS

Jailton José da Silva Filho
Ivanildo dos Santos Pereira

O direito à educação é um fundamento da dignidade humana e um direito garantido pela Constituição Federal de 1988. Uma das principais interferências ao direito à educação é a evasão escolar, ou seja, o abandono escolar decorrente de qualquer motivo. A maioria das pessoas que praticam esse ato no Brasil são pessoas pretas ou pardas segundo dados do IBGE do ano de 2019. Partindo desta explicação o presente trabalho leva o seguinte problema: Por que as pessoas pretas e pardas são as que mais praticam a evasão escolar mesmo com a educação sendo uma das necessidades vitais garantidas pelo princípio da dignidade humana presente no nosso ordenamento jurídico? Teve como objetivo compreender porque pretos e pardos constituem a maioria das pessoas que abandonam os estudos, embora a educação seja uma das importantes necessidades garantidas pelo princípio da dignidade humana existente na Constituição Federal de 1988. É um tema importante que expõe a injustiça social e a desigualdade racial no país. Foi realizado uma pesquisa exploratória para se familiarizar com o tema e pesquisa bibliográfica, nas quais foram utilizados alguns autores como BENTO (2002), DAYRELL (2003) e GRISA (2011). Também foram usados dados de pesquisas realizadas por importantes institutos do país como o IBGE e PNAD. No decorrer da pesquisa realizada entendeu-se que as dificuldades sociais e econômicas que as famílias de pessoas pretas ou pardas encontram, devido ao racismo estrutural, é um dos principais motivos para o abandono escolar, pois, o jovem de pele preta ou parda percebe que é necessário abandonar a escola para poder ajudar no sustento de sua família e acaba não concluindo as etapas escolares. Ficou-se entendido que mesmo a educação sendo um fundamento da dignidade humana, ainda é difícil para que pessoas pretas e pardas possam gozar desse direito plenamente.

Palavras-chave: Evasão escolar. Direito à educação. Pretos. Pardos.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

EVASÃO ESCOLAR NO BRASIL

Bianca Caetano da Silva
Ivanildo dos Santos Pereira

É de conhecimento geral que, a evasão escolar ocorre quando o aluno deixa de frequentar a aula, caracterizando assim o abandono escolar do ano letivo. Há alguns anos em nosso país esse abandono além de ser um grande desafio para as escolas e sistema educacional, é também para os pais. No último ano devido a pandemia do COVID-19 e a lentidão no plano de vacinação ficou ainda mais nítido que, o Brasil possui um perfil de abandono e evasão escolar com cor, endereço e renda. Trata-se de pretos, pardos e indígenas, das regiões Norte e Nordeste, e de baixa renda. Ao longo dos últimos anos o Brasil vem se mostrando mais preocupado com as crianças e jovens já que todos têm direito a educação. Mesmo alcançando bons resultados, o avanço na contenção da desistência escolar tem se mostrado limitado. Pois, é notável que falta uma intersectorialidade, ou seja, faltam ações que tratem de todas as razões que causam o abandono, necessitando conexão entre os Ministérios da Educação, Saúde e Cidadania. Entende-se que são necessárias medidas que aproximem os jovens da escola, aliás, é de extrema importância que o ponto central, a escola, faça sentido para os jovens, proporcionando maior engajamento e motivos para permanecer no âmbito escolar. Quanto à metodologia utilizada foram combinados os métodos indutivo e o dialético. Tendo como público alvo os estudantes da Escola Jornalista Manoel Amaral localizada no município de Lajedo-PE. Os alunos foram submetidos a um formulário online, estabelecendo um diálogo por meio de um questionário sobre como se sentem quanto à escola. O propósito da pesquisa foi identificar se os jovens se sentem desmotivados a continuar o processo educacional. Dos 137 (centro e trinta e sete) entrevistados 68,4% negaram ter cogitado em algum momento abandonar a escola; 66,2% relataram que até o momento não precisaram abandonar a escola por questões financeiras em seu lar; 49,3% alegaram que, caso a instituição possuísse prestação de serviços de psicologia e de serviço social, talvez sentiriam-se confortáveis a participar. Percebe-se que, a instituição escolar precisa potencializar suas medidas internas, a fim de incentivar ainda mais a permanência na escola. Com finalidade de, oferecer cidadania, formação profissional e o pleno desenvolvimento do indivíduo. Uma vez que, a educação transforma e torna possível a ascensão social.

Palavras-chave: Evasão. Escola. Educação.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

HORTA SUSTENTÁVEL PROJETADA POR BOLSISTA PROUNI

Wallison Pereira dos Santos
Elisângela de Sousa Branco

A implantação de uma horta sustentável em um ambiente escolar tem como finalidade contribuir para a socialização e a interação homem – natureza com o objetivo de propor aos alunos participantes um envolvimento direto com a terra bem como mostrar a importância de cuidar da natureza, destacando a necessidade de se ter uma vida saudável. Por isto, a horta é tida como uma ferramenta pedagógica muito poderosa para trabalhar valores humanos voltados para melhoria da qualidade de vida. Pensando nisto, este projeto visa a construção de uma futura horta escolar como dispositivo desencadeador de atividades didático-pedagógicas integradas ao curso de Engenharia Civil como parte de um projeto de extensão realizado pela Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns (AESGA). O bolsista do ProUni, será o responsável em elaborar um projeto estrutural, e hidráulico que abranja as necessidades da escola que será escolhida, atendendo todos os aspectos físicos do local da horta sustentável, dentre eles: boa luminosidade, solo fértil, disponibilidade de água para irrigação e local de plantio (canteiros, pneus, vasos, garradas pets). O projeto estrutural e hidráulico construído pelo bolsista contemplou todas as atividades necessárias para a futura construção e execução da horta, levando-se em conta a escolha do local, preparação do solo, semeadura, plantio e colheita. Sendo a escola um recinto que promove e possibilita a construção de saberes, a presença de uma horta que servirá como um espaço educacional sustentável proporciona um ambiente de interação e inclusão entre os alunos, professores e funcionários escolares, que além de promover a socialização, facilita o ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Horta Escolar. Cultivo de Hortaliças. Projeto Estrutural e Hidráulico



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

JARDIM SUSPENSO PROJETADO POR BOLSISTA PROUNI

Andressa Silva Barbosa
Elisângela de Sousa Branco

Um jardim suspenso é um espaço onde as plantas são cultivadas de modo vertical, e dentre os seus benefícios destacam-se a melhoria da qualidade do ar; ameniza a temperatura local; aumenta a umidade do ar e ainda pode atuar como barreira sonora contra ruídos de baixa frequência, atenuando a poluição sonora. O objetivo desta pesquisa foi estimular o graduando de engenharia civil a elaborar projetos estrutural e de paisagismo voltados para a valorização da natureza e meio ambiente por meio de manejo de plantas com fins ornamentais e mostrar a importância de se reutilizar materiais inorgânicos como latas, garrafas, plásticos e pneus como forma de desenvolver melhorias ao ambiente escolar e gerar debates a respeito da importância da educação ambiental. Este projeto estrutural e paisagístico foi desenvolvido por uma bolsista do Prouni em uma escola fictícia para posteriormente aplicar em alguma escola municipal da cidade de Garanhuns utilizando garrafas pets e plantas ornamentais, visto que o jardim suspenso de garrafa pet é uma ideia prática, sustentável e barata. As garrafas podem ser reaproveitadas. Onde serão feitos recortes no meio delas, para abrir o espaço para colocar as plantas. E as garrafas fixadas com o arame e as arruelas. O fundo de todas as garrafas deve ter um furo, que permita a saída do excesso de água na terra. Com as garrafas devidamente presas e alinhadas, basta colocar a terra, a muda e cuidar para que as plantas cresçam saudáveis. Através deste projeto foi possível apontar a viabilidade do jardim suspenso, de promover melhoria na qualidade visual gerando um ambiente agradável e de fácil acesso por parte de todos os integrantes da escola, bem como dos visitantes, proporcionando uma área própria para o lazer e também de evidenciar a importância da educação ambiental no ambiente. A construção de um jardim suspenso poderá contribuir para a união de saberes diversos de áreas distintas, pois o mesmo torna-se um recurso que apresenta capacidade de desenvolver temas referentes à educação ambiental, pois além de relacionar conceitos teóricos aos práticos, o que auxilia no processo ensino-aprendizagem, consiste em uma técnica que ajuda no desenvolvimento de conteúdos de maneira interdisciplinar.

Palavras-chave: Cultivo vertical. Plantas Ornamentais. Projeto Estrutural



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

LICITAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: AVANÇOS E MELHORIAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

Carlos Eduardo Mendes Felix
Ricardo Severino de Oliveira

Licitação e Tecnologia estreitaram correlações ao longo dos anos, causando uma melhor qualidade na administração pública. Comumente se observa o implemento de dispositivos tecnológicos nas áreas públicas visando agilizar rotinas e processos articulados com as necessidades do mundo moderno. Uma das consequências desta implementação é a desburocratização de procedimentos que devem ser realizadas na administração pública. Um computador é gerenciado por algoritmos, onde nenhum passo deveria ser burlado, afim do pleno funcionamento do programa executor e das ações e metas a serem alcançadas. Sendo assim, surgiu o seguinte questionamento: Como a tecnologia da informação poderá contribuir com a eficácia e a desregulamentação do processo de licitação na administração pública após a nova Lei nº 14.133/2021? Esse estudo se justifica por ser um campo que está presente no cotidiano de todas as pessoas o tempo todo, mas é pouco observado e discutido, não obstante, a familiaridade deste assunto com a sociedade, visto que a licitação está presente em tudo, desde a aquisição de gêneros alimentícios para um hospital até a construção de uma escola para jovens. E é de grande relevância estudar o vínculo entre licitação e tecnologia para cada vez mais o cidadão possa entender como funciona a política do seu município, por exemplo, juntamente com os mecanismos de controle da gestão pública, compreendendo a necessidade de desburocratizar as ações de aquisição de bens e serviços. Pois, a licitação é pública e deve respeitar o princípio e o direito de publicidade. Cabe destacar ainda, a importância dos operadores do direito estarem inteirados da legislação sobre licitação e como a tecnologia estar influenciando todo esse processo. O presente estudo tem como objetivo geral estudar como a tecnologia da informação poderá contribuir com a eficácia e a desregulamentação do processo de licitação na administração pública após a nova Lei nº 14.133/2021. A metodologia a ser utilizada será baseada na pesquisa qualitativa e exploratória, também sendo usada a técnica do levantamento bibliográfico, onde serão consultados livros, artigos, doutrina e jurisprudências relacionados ao tema. Portanto, o estudo encontra-se em andamento e espera-se com o seu desenvolvimento obter os seguintes resultados: a compreensão sobre o conceito de administração pública, tecnologia da informação, eficácia e desregulamentação no processo de licitação, o entendimento dos principais aspectos da Lei nº 8.666/1993 e da Nova Lei nº 14.133/2021 e a colaboração na discussão a respeito de como a tecnologia da informação poderia contribuir com a eficácia e a desregulamentação do processo de licitação na administração pública após a nova Lei nº 14.133/2021.

Palavras-chave: Tecnologia. Licitação. Administração pública



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

NÃO VIOLÊNCIA: DIREITOS HUMANOS NAS ESCOLAS

**Thalyny Ayla Godez Ferraz de Siqueira
Ivanildo dos Santos Pereira**

Apesar de os Direitos Humanos se tratarem de Direitos Universais e Fundamentais ainda persistem, atualmente, vários problemas sociais que violam constantemente esses direitos. Surgindo a importância de se trabalhar com a temática. Trabalhar esse conteúdo dentro do ambiente escolar proporciona a oportunidade de os educandos explorarem sua própria criticidade. Uma vez que enquanto instituição encarrega-se não só pela qualificação profissional, mas também pela formação individual de cada estudante. Em relação à metodologia foram combinados os métodos indutivo e o dialético, além de pesquisa bibliográfica. Foi realizada uma pesquisa exploratória/ de campo sob uma perspectiva quantitativa. O público alvo foram os estudantes da Escola Estadual João Rodrigues Cardoso localizada no município de Águas Belas-PE. Entre estes, participaram 118 (cento e dezoito) educandos das séries de Ensino Médio. A atividade Educativa posta em prática propôs um diálogo com os alunos, via formulário online, em que foram submetidos a um questionário sobre situações cotidianas. O intuito da pesquisa foi verificar se há o conhecimento sobre o que se trata os Direitos Humanos e se de fato eles são respeitados e explorados dentro do meio escolar. Conforme o resultado desse estudo, através dos dados estatísticos, ficou claro que o ambiente escolar por muitas vezes é cenário de violação dos Direitos Humanos. Conclui-se que a Instituição Escolar precisa estar mais atenta no quesito garantir e otimizar o convívio social entre os estudantes. A fim de que esses valores (principalmente o respeito a diversidade) ultrapassem os muros da escola. Com isso, que faz parte de uma função social escolar preparar seus aprendizes para que estes exerçam sua cidadania de forma séria e consciente, afim de proporcionar uma boa convivência, principalmente, por estarem inseridos em uma sociedade composta de direitos, deveres e de culturas diversificadas.

Palavras-chave: Escola. Direitos Humanos. Violação.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

O AUTOCONHECIMENTO DA CRIANÇA COMO FUNDAMENTO PARA A ATITUDE EMPREENDEDORA

Lorena Prado Aguiar Araújo Leite
Maria Isabella Barbosa da Costa

Uma questão muito comum entre pais e filhos ou avós e netos, quando tratam do futuro das crianças é “ O que você quer ser quando crescer? ” No decorrer da vida de uma criança, deve-se considerar o desenvolvimento cognitivo, que é composto pelos processos de aprendizagem, memória, linguagem e raciocínio, mas também deve-se levar em conta seu desenvolvimento psicossocial, que é composto pelas suas emoções, personalidade e relações sociais. Estas questões estão ligadas diretamente aos princípios do empreendedorismo, que não devem ser aplicados no âmbito profissional e de trabalho somente, mas já podem ser pensados como atitudes, aplicáveis ainda na fase infantil, uma vez que os pequenos precisam desenvolver as suas competências e habilidades. A partir desse contexto, surgiu a seguinte indagação: como a aplicação de princípios de empreendedorismo pode favorecer crianças de uma escola pública de ensino fundamental de anos iniciais com vistas ao desenvolvimento de suas habilidades? A pergunta desencadeou a vivência de atividades educativas numa escola pública municipal, na cidade de Garanhuns, que atende crianças de 6 a 12 anos. A atividade realizada teve como objetivo geral aplicar princípios de empreendedorismo por meio de atividades lúdicas no trabalho com crianças do Ensino Fundamental Anos Iniciais, auxiliando-as na percepção de suas habilidades. Como objetivos específicos, aplicar dinâmica de grupo para que os estudantes pudessem expressar o que sabem bem-fazer; realizar atividade lúdica para que identifiquem a relação entre suas habilidades e a resolução de problemas; relacionar a resolução de problemas à atitude empreendedora, destacando a importância dela para lidar com o presente e construir projetos de futuro. Para o desenvolvimento dos objetivos foram realizadas atividades educativas que abordaram o tema autoconhecimento e apresentados questionamentos sobre suas características principais, para que as crianças pudessem falar sobre si mesmas. Foram vivenciadas situações de aprendizagem, dinâmicas e brincadeiras que ajudam a criança a se conhecer e identificar suas características e ideias para a resolução de problemas apresentados. Como resultado foi possível observar que as crianças compreenderam as intenções; corresponderam adequadamente às propostas; expressaram suas próprias características, percebendo as suas habilidades, e conseguiram solucionar os problemas que foram apresentados diante de uma dificuldade compatível com sua faixa etária. Como é um assunto que precisa de fortalecimento e sedimentação, é importante que essa pesquisa se prolongue, que os estudos permaneçam e que outras atividades sejam realizadas para que realmente haja um aprofundamento do trabalho, para que a aprendizagem das crianças, nessa direção, seja amplamente significativa.

Palavras-chave: Autoconhecimento. Empreendedorismo. Habilidades.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA TECNOLÓGICA

O CRESCIMENTO DO E-COMMERCE E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS EM MEIO AOS CONTEXTOS DA PANDEMIA DO CORONA VÍRUS

Matheus Carvalho Araújo
Cynira Maria Espinhara Brandão

Com a chegada da corona vírus, o número de consumidores presentes no comércio eletrônico cresceu de forma acentuada em relação aos anos passados e isso é notado através dos dados de faturamento do e-commerce. Houve uma variação de faturamento em 2020, de 41% em relação a 2019, gerando um total de 87 bilhões de receita. De acordo com pesquisas realizadas no (doutorecommerce2020) as fraudes cibernéticas também tiveram um crescimento acentuado, tendo em vista que o número de consumidores foi aumentado. No primeiro semestre de 2021, o aumento de “bons pedidos”, foi notavelmente menor do que as tentativas de fraude em relação a 2020. A grande preocupação é até quando esses números estarão em crescimento sem serem analisados para a melhoria desse sistema essencial? Diante do exposto, o objetivo geral deste estudo é compreender os problemas que envolvem o serviço de comércio eletrônico, que são responsáveis por trazer inúmeros prejuízos, tanto às empresas que comercializam produtos como aos clientes, que fazem uso desses serviços, prejudicando assim a economia. A pesquisa que se sugere, aponta para os problemas decorrentes do crescimento do e-commerce na pandemia, que apesar de ter tido um crescimento exponencial, no isolamento social e ter inovado na comercialização de produtos, também trouxe consigo problemáticas subsequentes da comercialização online. Diante disso, torna-se indispensável a compreensão da qualidade desse sistema online, atentando assim, para a segurança de consumidores e empreendedores, esse tema é essencial para que os consumidores e empreendedores tenham a ciência do cenário atual do e-commerce, pois cada vez mais as pessoas estão comprando online para poderem consumir em suas residências de forma cômoda, logo é importante esse entendimento para o bom desenvolvimento da economia. Em vista de atender os objetivos apresentados, que se adequem a compreender os problemas que envolvem o serviço de comércio eletrônico, optou-se por um método de pesquisa bibliográfico, de caráter exploratório. Busca-se compreender o universo de funcionamento do comércio eletrônico a fim de esquadrihar os problemas das fraudes no e-commerce; dessa forma, pretendem-se desenvolver um questionário com seis perguntas, referentes aos defeitos existentes no meio do comércio online. Espera-se, portanto com essa pesquisa, contribuir para a compreensão dos problemas que envolvem o mercado cibernético, bem como observar como os consumidores se sentem em relação a realização de compras online. Além de estudar as falhas no sistema de compras online, que colaboram com os ataques cibernéticos, prejudicando os microempreendedores e os consumidores, fazendo com que haja um abatimento na economia.

Palavras-chave: E-commerce. Corona vírus. Fraudes. Pandemia.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

O GOLPE TÁ AÍ: ESTUDO DA COMPREENSÃO DOS CRIMES VIRTUAIS POR DISCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE LAJEDO-PE

Joane Isabele Amaral Vilaça
Ricardo Severino de Oliveira

A internet é uma ferramenta multifuncional que vem cada dia mais se tornando essencial na vida das pessoas, trazendo a possibilidade de comunicação, como também de fazer as mais diversas transações. Embora facilite consideravelmente a vida de seus usuários, há aqueles que a utilizam para aplicar golpes, estes intitulados crimes cibernéticos ou virtuais, fazendo deste um ambiente perigoso. Diante disso, surgiu a seguinte pergunta-problema: Qual a compreensão em relação aos principais crimes virtuais por parte dos discentes, docentes e coordenadores de uma escola do ensino médio localizada em Lajedo-PE? O tema se justifica por ser bem atual e importante, em razão do aumento significativo dos golpes e crimes virtuais no último ano devido ao uso sistemático das redes sociais, tanto para entretenimento, como para aquisição de produtos e serviços, ocasionando uma maior vulnerabilidade aos usuários e, portanto, possíveis vítimas de inúmeros golpes nessas plataformas da internet. Sendo assim, o presente estudo pode contribuir para a compreensão da temática ao investigar como os discentes, docentes e coordenadores de uma Escola do Ensino Médio da rede pública estadual, entendem e se previnem contra esses possíveis golpes nas redes sociais. Colaborando assim, para a elaboração de campanhas educativas e orientações visando o público escolar. Dessa forma, o objetivo geral desse estudo é analisar a compreensão em relação aos principais crimes virtuais por parte dos discentes, docentes e coordenadores de uma escola do ensino médio no município de Lajedo-PE. A metodologia será pautada numa pesquisa exploratória, baseada no método hipotético-dedutivo, utilizando as técnicas: levantamento bibliográfico, entrevistas padronizadas com os docentes e aplicação de formulário com os discentes. A amostra será composta por uma turma do ensino médio, de uma escola estadual do município de Lajedo-PE. Além de um docente e um coordenador (a) pedagógico (a) responsável pela turma. Os dados coletados serão sistematizados, apresentados através de gráficos e quadros com suas devidas análises. Portanto, é possível concluir que a realização do estudo possibilitará a compreensão sobre o conceito de crime e crime virtual no ordenamento jurídico; a apresentação das principais leis a respeito dos crimes virtuais na legislação brasileira; a elaboração de uma listagem de alguns entendimentos jurisprudenciais sobre o tema; a realização de diagnóstico da compreensão dos discentes do ensino médio de uma escola do município de Lajedo-PE em relação ao assunto e a contribuição na formulação de uma estratégia de abordagem junto ao público alvo desse estudo.

Palavras-chaves: Internet. Crimes cibernéticos. Golpes.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

O NOVO ENSINO MÉDIO: MARCO LEGAL E CARACTERÍSTICAS

Sara Fernanda P. Lima
Maria Isabella Barbosa da Costa Felipe

O Novo Ensino Médio, aprovado em 2017, será implementado nas escolas públicas e privadas do país a partir de 2022. Esse novo modelo é efeito da Medida Provisória N° 746/2016, transformada na Lei N°13.415/17, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N° 9394/94) e toda a estrutura do ensino médio atualmente empregado nas escolas. A lei N°13.415/17 será o texto base para a reforma e busca contribuir para o avanço da educação brasileira. Diante disso, surgiu o seguinte problema: Como a nova Lei N°13.415/17 modificará o Ensino Médio no Brasil? O objetivo geral do estudo é identificar como a Lei N°13.415/17 modificará o Ensino Médio, identificando as principais mudanças que serão feitas no ambiente escolar. Como objetivos específicos, espera-se compreender o percurso histórico que culminou na implementação do Novo Ensino Médio, identificar o marco legal que fundamenta o Novo Ensino Médio e analisar as características dele a partir da Lei N°13.415/17. O estudo justifica-se pela relevância da temática. Trata-se de um assunto novo, que afetará a todos os envolvidos com essa reestruturação, de todas as escolas de Ensino Médio do Brasil, sejam elas públicas ou privadas. Isso por que a Lei N°13.415/17 traz algumas mudanças nos dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB) e algumas características que irão alterar até a Consolidação das Leis de Trabalho (CLT). A pesquisa se baseia em um estudo exploratório, o qual visa maior familiaridade com o tema; baseia-se, ainda, em uma pesquisa documental, em que o objeto de análise é um conjunto de fontes primárias, Leis, Resoluções e Portarias; mas também em pesquisas bibliográficas que busca reunir e analisar textos publicados recentemente, tendo em vista que este é um assunto atual e bastante comentado. Como resultados, espera-se entender como as escolas irão se adequar à Lei N°13.415/17, aos novos parâmetros. Analisando o histórico de elaboração das leis, será possível compreender como e o que levou à ideia de um Novo Ensino Médio. Além disso, espera-se perceber as características principais do NEM, tendo em mente todas as situações e realidades diferentes que são encontradas nas escolas em estados e municípios-tanto em escolas privadas, quanto nas públicas.

Palavras-chave: Novo Ensino Médio. Marco Legal. Lei 13.415/17.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O USO DA TECNOLOGIA NA GESTÃO E ECONOMIA DA CONSTRUÇÃO

Joana Emanuelle Gomes Tenório
Cynira Maria Espinhara Brandão Elizeu

A construção civil hoje é um campo de grande importância quando nos referimos a economia de um País. Esse setor também tem grande importância quando se trata do progresso nacional, uma vez que edifica obras que sustentam o progresso, cria empregos e renda para a população e aprimora recursos tecnológicos inovadores. Nas últimas décadas a indústria da construção vem buscando desenvolver inovações tecnológicas que visam reduzir custos e que tenham a possibilidade de melhorar o controle de prazos das obras. Alguns estudos vêm buscando apontar a importância de identificar o que tem causado atrasos e perdas, tanto de produção quanto de custo, e um dos fatores mais apontados são os de gerenciamento. Diante desse assunto surgiu a seguinte problemática, como a tecnologia tem colaborado no gerenciamento econômico das obras. Um dos grandes objetivos do gerenciamento de obras é conseguir um amplo parâmetro de custos e de prazo, onde as estratégias de produção se adequem as metas traçadas da melhor maneira possível. Atualmente o uso de dois importantes métodos tem ajudado e causado grandes mudanças dentro das gestões e economia das obras, são eles o uso do método BIM (Building Information Modeling) e o Lean Construction (Construção enxuta) ambas com os mesmos objetivos de buscarem melhores resultados no setor e reduzir perdas, inclusão de ferramentas digitais, juntamente com outras técnicas de planejamento e produção que podem trazer ganhos significativos quando se trata de redução de custos, produtividade e sustentabilidade. Incentivar o uso da tecnologia no campo da engenharia desde a formação acadêmica, visando apresentar os benefícios que a tecnologia traz para o gerenciamento econômico das obras. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico com base em artigos científicos que tratam sobre como a tecnologia tem ajudado no melhoramento do gerenciamento e economia na construção civil. A partir dos estudos obtivemos o conhecimento sobre o déficit de tecnologias nas obras, onde esse déficit causa perdas de até 25% dos materiais aplicados. De acordo com dados de pesquisas, inclusive com a utilização do google drive, onde possibilitou coleta de dados por meio de pesquisa, conclui-se que 16,7% dos estudantes da área, ainda não conhecem os métodos tecnológicos que auxiliam na gestão econômica das obras e que 66,7% desses, sabem de sua importância, onde conclui-se a importância da aplicação do estudo sobre novos métodos tecnológicos, que visam formar profissionais mais conscientes de seus benefícios.

Palavras chaves: Gestão. Economia. Tecnologia.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PANDEMIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS: EAD E A DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM

Guilherme Calado dos Santos
Ivanildo dos Santos Pereira

Advinda no ano de 2020, a pandemia causada pelo novo corona (vírus) vem tirando a paz e provocando alvoroço em todo o mundo. Com seu primeiro caso confirmado em dezembro de 2019, o vírus se espalhou rapidamente por todos os continentes e por consequência de sua contaminação elevada, medidas sanitárias precisaram ser tomadas com urgência. A organização mundial da saúde (OMS), adotou como uma das medidas sanitárias o isolamento social, e com isso passou-se a vivenciar uma grande dificuldade em relação à educação, pois a partir dessa medida adotada, a educação e vários outros setores passaram a funcionar de forma remota, os professores e alunos foram forçados a se adaptarem a um novo meio de ensino. Com a crise emergente foi necessário pensar se todos conseguiriam se adaptar a ele, tornando-se necessário analisar se eles teriam acesso a um aparelho eletrônico ou a uma conexão de qualidade com a internet, pois boa parte dos discentes são de áreas rurais. A falta de incentivo, o contato dos alunos com professores e com os colegas, por não estarem no modelo presencial de ensino, fez com eles acabassem focando em outras atividades e deixando os estudos em segundo lugar, então faz-se mister o seguinte questionamento: como a pandemia afetou a educação e quais as consequências da implantação emergencial do EAD? O presente trabalho teve o como objetivo geral entender como a educação foi prejudicada com o advento da pandemia e como os estudantes, gestores, e todos os profissionais da educação foram afetados por ela. Tem como objetivo específico verificar quais dificuldades surgiram a partir da implementação emergencial do ensino à distância na rede de educação e quais serão utilizados para o aprimoramento da educação com o retorno do ensino presencial. Por conseguinte, através da pesquisa acerca das dificuldades enfrentadas pelos alunos e professores em meio a pandemia no ensino remoto, identificaram-se como dificuldades centrais a desigualdade social e a falta de preparo dos profissionais da educação em relação ao uso das tecnologias do ensino remoto. Mesmo boa parte dos alunos tendo acesso à internet, outra parcela deles não o tem, assim necessitando de materiais impressos e não podendo assistir vídeo aulas, ouvir gravações e explicações por áudio ou ter aulas ao vivo com seus professores. Além disso, muitos dos professores, até mesmo os mais ligados a tecnologia, enfrentaram dificuldades com a emergente implementação do EAD, pois foi posto em uso rapidamente pegando todos de surpresa. Sendo assim, a possibilidade de incentivo ao uso das tecnologias do ensino remoto pode ser uma realidade, já que em meio a todo o caos eles buscaram se aperfeiçoarem no uso das tecnologias. Hoje existem várias ferramentas que podem ajudar nas tarefas, tornando a vida cada vez mais fácil.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino à distância. Ferramentas digitais



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PATERNIDADE SOCIOAFETIVA

Victória Letícia Bezerra Lacerda
Maria do Carmo Silva

A paternidade considerada legítima, antigamente, era aquela provinda do matrimônio legal e juridicamente reconhecido. Com adendo dos novos modelos de família, emerge a paternidade socioafetiva, de modo que, para que haja justiça, esse modelo de família reclama e carece de ampla divulgação dos reconhecimentos aparados na lei, pois muitos precisam saber que a relação de paternidade não é mais exclusiva do vínculo biológico, como se era enunciado no direito aos moldes dos tempos de nossos antepassados. Os laços nas relações vão além dos biológicos, mas as relações existem pois há nelas sempre alguma forma de afetividade. Dessarte, a urgência em se discutir o reconhecimento e divulgação dessa lei se faz necessária, uma vez que, tal medida possibilita direitos e garantias antes negados aos interessados, de maneira que a paternidade socioafetiva tenha igual reconhecimento mediante a paternidade biológica. Parte-se, então, do pressuposto que compreender e divulgar quais os conceitos de famílias vigente na atualidade brasileira, contribui para os direitos, deveres, compromissos e responsabilidades, que envolvem a paternidade socioafetiva. Dessa forma, o objetivo geral do trabalho é compreender o contexto histórico em que se insere a paternidade biológica e a paternidade socioafetiva. Já como objetivos específicos busca-se apresentar a paternidade sócio afetiva como constituição de um vínculo reconhecido juridicamente, além de informar como ocorre a aplicabilidade da lei perante a paternidade socioafetiva, conscientizar a comunidade acadêmica e a sociedade em geral sobre a relevância do tema proposto. A metodologia utilizada foi baseada na pesquisa do tipo bibliográfica, onde há um aprofundamento do tema, oportunizando leituras reflexivas e analíticas com uma abordagem qualitativa. A efetivação dessa pesquisa poderá ser através de discussões em escolas, comunidades, através de mídias sociais dentre outros meios de divulgação possível. Portanto, é possível concluir que o estudo poderá disseminar a importância do conhecimento acerca da Paternidade socioafetiva, além dos aspectos positivos e das contrapartidas que envolve um reconhecimento judicial do assunto.

Palavras-chave: Paternidade socioafetiva. Família. Reconhecimento



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PRINCÍPIO DA AFETIVIDADE CORRELACIONADO COM O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Maria Gabriella da Silva Ferreira
Maria do Carmo Silva

No decorrer do tempo a sociedade foi se modificando e assim, novas demandas foram surgindo. As leis preexistentes precisavam atender as necessidades vigentes, de modo que, o ordenamento jurídico brasileiro precisou se adequar à realidade. Um exemplo disso, são as questões sobre o afeto, mais especificamente na estrutura familiar, pois o princípio da afetividade tem sido bem importante para embasar as várias decisões judiciais no direito da família, por ser algo inerente e intrínseco dos seres humanos. Tal princípio é ancorado no mais importante e primordial fundamento, a saber, o princípio da dignidade da pessoa humana. Quando esses princípios são violados, em casos de abandono, por exemplo, é necessário a reparação dos mesmos e a viabilização de formas de restringir tais atos. Esse tema justifica-se pela urgência em se discutir os aspectos norteadores que envolve a atualidade, para que possa haver o amparo legal às novas demandas e difundir os direitos e deveres que esses princípios ordenam. Sendo assim, a presente tese tem como objetivo geral compreender a importância do princípio da afetividade, correlacionando com o princípio da dignidade da pessoa humana. O método de pesquisa será inicialmente exploratória para levantar informações, além de explicativa e bibliográfica a partir dos materiais já disponíveis sobre o tema. Portanto, o estudo poderá proporcionar resultados a partir da explicação dos conceitos que envolve o assunto, discutindo a relevância de saber claramente o que define cada princípio e apresentando como a sociedade em geral pode desfrutar desse diálogo no campo jurídico.

Palavras-chave: Princípios. Afeto. Família.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PROJETANDO UMA HIDROPONIA POR BOLSISTA PROUNI

Vinicius Ricardo Duque Gomes
Elisângela de Sousa Branco

A hidroponia é o cultivo de plantas numa solução nutritiva líquida sem utilização de solo. Desta forma, aumenta a produção, e conseqüentemente a qualidade dos produtos, visto que os nutrientes são balanceados e controlados. Este projeto visa elaborar um estudo sobre a hidroponia sendo cultivada no interior de uma estufa, cuja projeção faz parte de outro projeto do ProUni, que irão ser executados simultaneamente no futuro, sendo capazes de obter mudas de plantas típica do agreste meridional assim como vegetais cultivados na ausência do solo. O objetivo foi elaborar um projeto estrutural e hidráulico para uma futura instalação de uma hidroponia em uma escola da cidade de Garanhuns. Esta pesquisa foi desenvolvida por um bolsista do ProUni que elaborou um projeto estrutural e hidráulico para a construção de um sistema hidropônico de baixo porte para produção agrícola escolar, levando em consideração a bancada de germinação de mudas (maternidade) e a bancada de produção. O projeto contemplou a parte estrutural e hidráulica da hidroponia que pode ser aplicada com êxito no âmbito escolar, como uma ferramenta metodológica para o ensino aprendizagem da ciência, trabalhada de forma interdisciplinar e contextualizada, sendo foco deste projeto também. O método de produção hidropônico pode ser uma alternativa viável para a produção de hortaliças na cidade de Garanhuns, considerada pioneira para a região do agreste meridional, uma vez que proporciona economia de água, redução ou até mesmo o não uso de agrotóxicos e, conseqüentemente, garante-se o melhor preço para comercialização.

Palavras-chave: Sistema Hidropônico. Cultivo de Plantas. Projeto Estrutural e Hidráulico



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PROJETO SOCIALCODE

Talisson Diego Felix Bernardo
Miguel Antônio de Oliveira Alves

JavaScript é uma linguagem de alto nível, dinâmica, interpretada e não tipada, conveniente para estilos de programação orientados a objetos e funcionais (FLANAGAM, 2013). A necessidade por aprender mais não surgiu de uma hora para outra, a busca por conhecimento sempre alimentou a sociedade desde os tempos mais antigos e nos dias atuais não estão diferentes. O mundo está vivendo uma era digital, onde tudo está se passando através da web, desde um simples agendamento até o pagamento de contas, por exemplo. Com esse avanço tecnológico, surgiu a demanda por pessoas com conhecimentos na área da tecnologia. A Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Pernambuco (SECTI/PE) juntamente com a Quali, SOFTEX e Porto Digital realizaram um curso de 60 horas para universitários que estavam inseridos no PROUNI-PE visando capacita-los na área de programação e desenvolvimento de sistemas, mostrando como o mercado de trabalho procura essas pessoas capacitadas dentro desse universo e dando todo o suporte para os discentes inseridos nesse projeto, que foi denominado de SocialCode. Diante disso, surgiu a seguinte pergunta problema: Existe viabilidade da construção de um programa que auxiliaria na procura de estabelecimentos comerciais da área de construção civil e na pesquisa de preço dos seus produtos dentro do município de Garanhuns/PE? Esse estudo se justifica, pois, esse programa além de auxiliar pessoas que procuram esses pontos de vendas, seria de certa forma mais rápido e eficaz, agilizando o processo de pesquisa, onde o mesmo além de mostrar as lojas, compararia preços de itens que cada estabelecimento está ofertando. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo geral estudar a viabilidade da construção de um programa que auxiliaria na procura de estabelecimentos comerciais da área de construção civil e na pesquisa de preço dos seus produtos dentro do município de Garanhuns/PE. A metodologia utilizada será baseada na pesquisa exploratória, usando como técnica o levantamento bibliográfico baseada em projetos e tecnologias já desenvolvidos utilizando a programação em JavaScript (conhecida como linguagem JS). Portanto, como a pesquisa encontra-se em desenvolvimento, espera-se alcançar os seguintes resultados: Revisar todo o processo de construção de programa na linguagem JavaScript; realizar um levantamento dos principais estabelecimentos de venda de produtos da construção civil e seus preços em Garanhuns; elaborar os procedimentos teóricos e práticos na elaboração de um programa de aplicativo para celular de pesquisa de preço e de estabelecimentos de venda de material da construção civil em Garanhuns e avaliar a viabilidade do uso desse programa criado.

Palavras-chave: JavaScript. Aplicativo. Produtos. Construção civil



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

PROJETO SOCIALCODE Prouni

Cleiton Ivan Lima Júnior
Miguel Antônio de Oliveira Alves

A Internet a cada dia cresce, assim deixa de ser apenas uma ferramenta compartilhamento de documentos eletrônicos, tornando-se uma ferramenta de suma importância na vida de milhares de pessoas, podendo assim compartilhar em tempo real com quem quiser o que se quer, seja um vídeo, áudios, aplicações e entre outras coisas. Com a ascensão de demanda de provedores de Internet e o grande número de dispositivos com acesso à rede, ultimamente a procura e a oferta de serviços utilizando a mesma é imensa, para que essas lacunas sejam preenchidas precisa-se de profissionais qualificados, principalmente na área de programação e afins, contudo, o Governo do Estado de Pernambuco desenvolveu o SocialCode que é um Programa de Extensão Tecnológica (PET) junto a empresa Qualiti, coordenado pela SECTI (Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação) oferecendo esses conhecimentos na área de programação e afins, para alunos de Engenharia Civil e Ciências da computação que fazem parte do Programa Universidade Para Todos de Pernambuco (Prouni PE). A metodologia do curso consistia em: Introdução a Programação que ajudava formação em capacidades e habilidade de pensar logicamente, a resolução de problemas, estruturada em organização de objetos; Banco de Dados formação na organização e armazenamento da informação gerada para criar mecanismos de extração de informação de apoio à tomada de decisão. Front-End que é a formação de desenvolvimento rápido de soluções web a partir de frameworks estruturados, com características de experiência de interface com o usuário; Back-End que a partir da continuidade do mesmo conjunto de ferramentas e frameworks estabelecidos no item acima, o aluno aprende a construir serviços (micro serviços) de regras de negócio do sistema proposto; E por fim os testes, o aluno executava uma rotina de testes automatizados para validar a hipótese criada frente às necessidades que originaram o sistema proposto, se preocupando com qualidade de satisfação e valor gerado. O resultado esperado era proporcionar uma boa noção de programação em JavaScript, para que abrissem oportunidades para o mercado de trabalho para os alunos do SocialCode e até mesmo possam ter autonomia para desenvolver seus próprios programas na linguagem. Assim, o objetivo desse curso era encaminhar os 10 melhores alunos, a participarem de programas de estágio supervisionado durante seis meses em empresas parceiras do Porto Digital e SOFTEX. O curso apresentava um modelo de aprendizagem que dava oportunidade de engajamento e queria transformar e impulsionar a carreira do profissional descontente ou estudante em fases iniciais para se atualizar com as práticas e necessidades de mercado através de uma metodologia desafiadora onde, diante de problemas e desafios reais, eram confrontados em pensar criticamente a resolução de problemas com visão colaborativa, engajadora e ágil, criando assim um extinto de autodidata em cada aluno que se empenhou e colheu os resultados esperados pela SECTI e pela Qualiti, não só em ser selecionado, mas também na bagagem de conhecimentos que o curso proporcionava aos seus alunos.

Palavras-chave: JavaScript. Mercado de trabalho. Programação. Banco de dados.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

REFORÇO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NAS TURMAS DO 8º E 9º ANO

Gabriel Henrique Lima Neves
Miguel Antônio de Oliveira Alves

O reforço escolar assume papel importante e eficaz a fim de garantir um melhor aproveitamento dos alunos, ele deve ser compreendido como um processo de aprendizagem educativo que busca ampliar conhecimentos e riquezas de detalhes para o aprendiz. O estudo da matemática vai muito além de usar fórmulas, seguindo os modelos, mas compreender o problema como um todo, lendo e interpretando os dados, para que desenvolva o raciocínio lógico e seja aplicado também em outras situações. É fundamental estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta preferencial do trabalho do professor. Estudos demonstram que o professor de matemática tem uma demanda muito alta de alunos e uma diversidade de conteúdos trazendo algumas dificuldades para o seu trabalho em esclarecer a todos adequadamente. Este projeto foi realizado na escola Municipal Cícero Sátiro de Oliveira, localizada no Distrito de Paquevira - Canhotinho/PE, atendendo aos alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental. Diante desse assunto surgiu a seguinte problemática: de que maneira o uso da metodologia de exercício de fixação pode contribuir para o processo de ensino-aprendizagem em um reforço escolar de Matemática para alunos do 8º e 9º ano? Esta pesquisa irá auxiliar para o desenvolvimento escolar, pois a uma grande quantidade de alunos que chegam ao ensino médio com dificuldades em matemática básica, por não conseguirem acompanhar os conteúdos de forma adequada. O trabalho com atividades de exercícios de fixação é extremamente válido e proporcionam uma experiência melhor com o estudo. O reforço em matemática também se justifica pela importância de ser um apoio didático e pedagógico para dificuldades de aprendizagens. As atividades extras trabalhadas individualmente com o aluno condicionam mais esclarecimentos com o conteúdo. Assim o objetivo geral foi aplicar exercícios de fixação para o complemento do conhecimento dos alunos nas turmas do 8º e 9º ano do ensino fundamental. E por objetivos específicos buscou-se ampliar a compreensão dos conteúdos abordados da disciplina, incentivar a importância da realização de exercício, melhorar o desempenho dos estudantes. A metodologia foi composta por uma atividade de fixação com dez questões objetivas com conteúdo baseado na ementa da escola e aplicada para os respectivos alunos. A amostra foi no total de 45 alunos, de acordo com os seguintes critérios: participar da aula no dia que foi entregue a atividade, ambos os sexos e idade inferior a 18 anos. Através das atividades propostas no reforço, foi observada uma melhora na alta estima dos alunos, bem como um melhor desempenho na resolução de problemas relacionados à disciplina de matemática. E também foram de grande relevância para o desenvolvimento dos participantes. Conclui-se que o projeto trouxe um papel fundamental para o ensino da matemática proporcionando aos alunos uma fixação na compreensão e interpretação dos conteúdos que foram abordados na disciplina.

Palavras-chave: Aprendizagem. Reforço escolar. Matemática.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE EDUCACIONAL

SOCIAL ALGORITHM: ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM JAVASCRIPT

Diemenson de Carvalho Bezerra
Miguel Antônio de Oliveira Alves

Com o mundo da programação crescendo atualmente, a demanda por programadores também vem aumentando, uma vez que é necessário o conhecimento dos mesmos para construção de aplicações e sistemas que visem a facilitar a vida do usuário em suas atividades cotidianas. Dessa maneira, surgiu o projeto do Social Algorithm, que auxilia o estudante a começar de maneira fácil a compreender assuntos relacionados a programação, despertando e melhorando seu raciocínio para a construção de programas com o objetivo de proporcionar ao estudante uma base de conhecimentos satisfatória para que ele consiga dominar o assunto de programação e possa evoluir cada vez mais. Em relação aos métodos utilizados para que o trabalho fosse concluído, foram realizados estudos na área de desenvolvimento de sites, pesquisas sobre lógica de programação, para mapear o conteúdo a ser passado para o site, pesquisas estéticas sobre o design de um site educacional, definição de linguagem de programação a ser utilizada para o ensino de lógica de programação, como também o ambiente de desenvolvimento, foi elaborado um questionário contendo perguntas sobre os conceitos ensinados no site, o questionário foi só construído por perguntas teóricas e ao fim, quando o aluno envia suas respostas é lhe dado uma nota a cerca de seu conhecimento e por último a junção de todos esses conhecimentos anteriores permitiu a finalização do projeto e realizar a hospedagem do site, para que ficasse disponível seu acesso aos estudantes. É esperado que com o site da Social Algorithm devidamente no ar, o estudante se familiarizasse com o conteúdo presente no site e que consiga desenvolver sua lógica de programação, como também dominar o básico da linguagem JavaScript compreendendo e praticando, tornando-se capazes de desenvolver programas e solucionar problemas nesta área de programação. O presente resumo apresentou a Social Algorithm, um site de ensino de lógica de programação, para estudantes leigos no assunto, que queiram dar seus primeiros passos de maneira simples. Para realizar esse projeto foi pesquisado e compreendido diversas tecnologias para a construção de sites afim de trazer a melhor maneira para disponibilizar o conteúdo e também facilitar sua construção, além das pesquisas realizadas a respeito do conteúdo proposto e seu design para que no fim fosse apresentada ao leitor.

Palavras-chave: Lógica. Programação. JavaScript. Social Algorithm.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

SOCIAL CODE TRABALHANDO COM JAVASCRIPT

Vinícius Davi de Araújo Ferreira
Miguel Antônio de Oliveira Alves

JavaScript é uma linguagem de programação e devido ao contínuo desenvolvimento e melhoria de seu desempenho nos últimos anos, é atualmente popular, tornando-se um fator chave no desenvolvimento de aplicações Web modernas, ricas em conteúdo, interativas e funcionais [Cantelon et al. 2014]. Além disso, a fim de trazer todos os recursos do JavaScript para outros ambientes, surgiram plataformas como o Node.js, que permitem que o escopo do JavaScript seja estendido para escrever aplicativos de dados intensivos do lado do servidor, contribuindo assim para a popularidade crescente da linguagem. O mercado de trabalho necessita cada vez mais de profissionais qualificados para estar exercendo as funções exigidas pelo o mesmo, partindo desse pressuposto a Quali em parceria com a SECT-PE, ofertou uma preparação para alunos do sistema STEM onde os mesmos são treinados e conseqüentemente aumentando a sua chance de serem inseridos no mercado de trabalho. O presente projeto tem como objetivo geral a qualificação, formação e absorção de novos profissionais para o mercado de trabalho que está cada vez mais exigente. Qualificação de alunos STEM + C para a nova economia acelerada. O aumento da sinergia entre Academia e mercado de trabalho com foco na inovação. Desenvolvimento de competências que atendam às necessidades atuais das empresas. Modelo de aprendizagem baseado na sinergia de metodologias ativas como: Problem Based Learning, Team Based Learning e Challenge Based Learning, que dá oportunidade de engajamento e impulsiona a carreira do estudante em fases iniciais para se atualizar com as práticas e necessidades de mercado através da resolução de problemas com visão colaborativa, engajadora e ágil. É esperado que ao final do Projeto Social Code os alunos tenham conhecimento na linguagem JavaScript, deste modo podendo se profissionalizar nesta área de atuação conseguindo assim identificar e encontrar soluções para os problemas que surjam relacionados a programação.

Palavras-chave: JavaScript. Mercado de trabalho. Programação.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA E SEUS BENEFÍCIOS

Felipe Guilherme Duque Pontes
Cynira Maria Espinhara Brandão

Energia renovável é aquela que vem de recursos naturais que são naturalmente reabastecidos, como sol, vento, chuva, marés e energia geotérmica. Energia não renovável ou energia de fontes não renováveis são fontes que dependem de processos em escala de tempo geológica ou de formação do sistema solar para se tornarem disponíveis. Geralmente esse tipo de energia primária precisa ser transformado em energia secundária, como eletricidade ou gasolina, para então ser utilizada. A energia do Sol é convertida de várias formas para formatos conhecidos, como a biomassa (fotossíntese), e que são capazes de se regenerar por meios naturais. Logo, objetivo desse projeto se forma a partir da necessidade de aumentar esses dados, utilizando métodos sem o uso de energia elétrica, e sim com garrafas pet reciclada com a adição de água e cloro, e em seguida colocá-la no telhado. Sendo assim, quando a fonte luminosa do sol incidir com a água e cloro, conseqüentemente irá refratar uma espécie de lâmpada de 55 watts. Seria uma ótima ideia para o uso quem está pensando em ter em sua residência uma planta sensível a UV. Várias plantas, como cenoura, aipo, endro, figo, limão e alguns tipos de ervas daninhas são conhecidos por causar fotos sensibilidade. Visando sempre a economia do consumo de energia elétrica e sustentabilidade no processo de produção de plantas fotos sensibilidade. A metodologia apresentada nesse projeto visa explorar e explicar possíveis resoluções de problemas, tais como a economia de energia ou produção de plantas fotos sensibilidade já que atualmente, mais de 40% do valor da conta de luz é composto por encargos e tributos (16% e 28% respectivamente) logo seria uma ideia viável e sustentável em relação ao meio ambiente, pois não o agrediria. Ou seja, não diz respeito à energia que você consome. Essa proporção veio aumentando nos últimos anos, de forma que a conta de luz passou a ser um meio para o poder público adquirir receita fácil, sem cumprir sua obrigação de planejar a geração e distribuição de energia. Montando um barraco pequeno no pátio da escola, e dentro dele fazer uma horta pequena com plantações de plantas fotos sensibilidade. Para ver se elas se desenvolvem durante o dia, já que é uma fonte não renovável. Esperasse que a radiação ultravioleta, capazes de vê-los através da porção visível do espectro da luz solar (400 a 760nm). Aderindo à umidade certa no ambiente para que o processo funcione com harmonia. Como a taxa da conta de luz está aumentando ao decorrer dos meses é perceptível que dá para diminuir o consumo de energia utilizando meios recicláveis e resolver problemas com objetos fáceis de encontrar. Em vista dos argumentos apresentados, percebesse que, em virtude do meio ambiente, dar para investir em tecnologias baratas e recicláveis para a resolução de problemas e claro preservando o meio ambiente. Já que o resultado da pesquisa tem muitos pontos positivos e um objetivo futurístico que poucas casas atualmente são utilizadas esses recursos.

Palavras-chave: Energia-não-renovável. Água. Luminosa. Plantas.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: SUAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.

Maria Joycilane da Silva
Ricardo Severino de Oliveira

A Lei nº 13.340 de 07 de agosto de 2006 foi criada com o objetivo de coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Desde a sua publicação, é considerada pela Organização das Nações Unidas como uma das três melhores legislações do mundo no enfrentamento à violência contra as mulheres. Além disso, segundo dados de 2015 do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), a referida norma contribuiu para diminuir em cerca de 10% os casos de feminicídio praticados dentro de casa. A violência contra a mulher ainda é algo de alta incidência, tendo em vista ser bastante banalizado pela sociedade brasileira. Dessa forma, esse trabalho foi pensado visando o entendimento do desenvolvimento desse processo de violência contra a mulher na nossa sociedade. Diante disso, surgiu o seguinte questionamento de pesquisa: Quais as principais causas e consequências da violência contra mulher na atualidade no Brasil? Esse estudo se justifica devido a questão de violência contra a mulher ser um tema de muita relevância para a sociedade brasileira e não deve ser banalizado, pois, se essas causas e consequências não forem tratadas de maneira correta as mulheres continuarão sendo agredidas. Esse tema é de extrema relevância para a sociedade, como também para os operadores do direito, porque hoje tem-se homens e mulheres de todas as etnias que são estudantes de direito e que precisam ter conhecimento de maneira correta a respeito da temática, possibilitando contribuir na mitigação desse grave problema social. O presente estudo tem como objetivo geral estudar as principais causas e consequências da violência contra mulher na atualidade no Brasil. E como objetivos específicos: Descrever sobre o conceito de violência contra mulher, sua breve história e sua tipologia ordenamento jurídico brasileiro; apresentar os principais aspectos das leis relacionada ao tema –Lei Maria da Penha e Lei do Feminicídio; discorrer sobre alguns entendimentos jurisprudenciais atuais sobre o tema; identificar as principais causas da violência contra mulher no Brasil e discutir as principais consequências da violência contra mulher na sociedade brasileira. Quanto a metodologia, trata-se de uma pesquisa na modalidade teórica, de cunho exploratório e que utilizará a técnica da pesquisa bibliográfica. Portanto, os possíveis resultados a serem alcançados serão: a compreensão sobre o conceito de violência contra mulher, sua breve história e sua tipologia ordenamento jurídico brasileiro; o entendimento dos principais aspectos das leis relacionada ao tema –Lei da Penha e Lei do Feminicídio; a identificação de alguns entendimentos jurisprudenciais atuais sobre o tema em estudo e a possibilidade de entendimento das principais causas da violência contra mulher no Brasil.

Palavras-chave: Violência. Mulher. Maria da Penha. Feminicídio. Brasil



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
III SICEUNI



ATIVIDADE: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: ÊNFASE NO AGRAVAMENTO EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Gabrielly Maria Feitosa de Andrade
Ivanildo dos Santos Pereira

Esse trabalho tem como tema principal de pesquisa e análise, a violência contra a mulher, enfatizando o impacto de como essa problemática tem se agravado com a pandemia do COVID-19. É de entendimento geral que essa adversidade se tornou um problema de saúde pública. E alveja todas as classes sociais, não somente no Brasil, mas no mundo inteiro. Será apresentado a importância de falar e refletir sobre as configurações familiares e seus desafios. Visto que, segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), existem as causas originárias da violência doméstica e os fatores potencializadores da violência doméstica. A verdadeira causa que está na origem de todo lado de violência contra mulher, em realidade a discriminação de gênero, ou seja, a existência de uma cultura, de um conjunto de representações socioculturais, que normalizam a subserviência das mulheres e que atribuem um papel de comando, de poder, de direção aos homens em todas as esferas da vida, seja pública, seja na vida privada. Além disso, a pandemia do novo corona-vírus chamou a atenção para várias crises contínuas de saúde pública, incluindo a violência doméstica. No cenário de pandemia e isolamento social, as mulheres brasileiras tiveram que sobreviver, além da infecção contra o agente patogênico, a violência física, o abuso psicológico, a violação de direitos, inclusive o feminicídio. O isolamento social provocado pela pandemia COVID-19 revela alguns sinais preocupantes de violência doméstica e violência no núcleo familiar contra a mulher de forma latente. Muito trabalho precisa ser feito para garantir que as pessoas que sofrerem abuso possam continuar a obter acesso a apoio, refúgio e atendimento médico no cenário de Covid-19. O presente artigo irá relatar as formas de violência contra a mulher, que já é algo tão presente e um assunto tão delicado que precisa de uma atenção a mais e não pode ser esquecido. E enfatizar como essas transgressões se intensificaram depois de um isolamento social, em contexto de pandemia, onde as mulheres foram obrigadas a ficarem retidas com seus companheiros dentro de casa. Analisando e entendendo o que se passa nestas famílias para serem vítimas deste extremo, que a cada dia se torna mais comum. Também, será apontado o que desencadeia tais conflitos que levam à opressão doméstica e também enfatizar possíveis soluções para minimizar a violência. Para obter os resultados e respostas acerca da problematização apresentada neste trabalho, será feita a análise detalhada e baseada em pesquisas documentais, levantamento bibliográfico da leitura específica relacionada a violência doméstica contra mulher e a Lei Maria da Penha e decorrentes das ideias citadas a cima, será utilizada a abordagem qualitativa como método para realização da pesquisa.

Palavras-chave: Violência contra a mulher. Pandemia. COVID-19. Isolamento social. Gênero.



AUTARQUIA DO ENSINO SUPERIOR DE GARANHUNS (AESGA)
 FACULDADES INTEGRADAS DE GARANHUNS (FACIGA)
 III Seminário de Iniciação Científica e Extensão Universitária –
 III SICEUNI



ATIVIDADE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: UM ESTUDO ACERCA DO RECONHECIMENTO DAS TIPOLOGIAS NO MUNICÍPIO DE CORRENTES-PE

Irineu Vitor Costa Silva
Ricardo Severino de Oliveira

Esta pesquisa visou alertar a comunidade acadêmica e ao público em geral, em especial a população de Correntes-PE, da necessidade de identificação dos tipos de violência contra a mulher e como denunciar, isto podendo ser feito pela própria mulher vítima da agressão como também por qualquer pessoa alheia que perceba tais condutas agressivas. Diante disso, surgiu a seguinte pergunta problema: Qual o grau de compreensão de um grupo de mulheres residentes no município das Correntes-PE, em relação a tipologia de violência contra a mulher? Esse estudo se justifica, tendo em vista ser um assunto bastante debatido e recorrente na atualidade, ainda assim, se fez necessário e urgente estudar e socializar junto a sociedade, as formas que os crimes contra as mulheres podem vir a ocorrer, visto que muitos indivíduos desconhecem essas ilicitudes, inclusive a própria vítima. Foi partindo dessa premissa que vigorou a necessidade de alertar para que sejam denunciados todos os tipos de agressões que forem identificadas, sejam elas visíveis (agressão física, sexual e patrimonial) ou não visíveis (agressão moral e psicológica). O presente trabalho tem como objetivo geral analisar o grau de compreensão de um grupo de mulheres residentes no município das Correntes-PE, em relação as tipologias de violência contra a mulher. Como metodologia serão utilizadas diversas técnicas e procedimentos que viabilizarão o desenvolvimento do estudo, dentre eles: o método de abordagem hipotético-dedutivo, o método monográfico; a pesquisa exploratória; a pesquisa de campo; a técnica da pesquisa bibliográfica; a entrevista padronizada ou estruturada e a observação assistemática. A amostra será aleatória e composta por 4 mulheres, sendo 2 moradoras da zona rural e 2 residentes no núcleo urbano do município de Correntes-PE, com idades acima dos 18 anos e níveis distintos de escolaridade. Elas não devem ter sido vítimas de violência e serão identificadas com nomes fictícios. Os dados coletados serão sistematizados e analisados e seus resultados apresentados em quadros e discutidos. O presente estudo pode alcançar os seguintes resultados: a compreensão sobre o conceito de violência contra mulher, sua breve história e sua tipologia no ordenamento jurídico brasileiro; o entendimento dos principais aspectos das leis relacionadas ao tema (Lei Maria da Penha e a Lei do Feminicídio); o levantamento de alguns entendimentos jurisprudenciais atuais sobre o tema; a possibilidade de investigar e discutir o nível de compreensão de um grupo de mulheres residentes em Correntes a respeito do reconhecimento dos principais tipos de violências de gênero. Por fim, cumpre-se dizer que a pesquisa se mostra bastante satisfatória, no sentido de possibilitar o estudo da temática no campo empírico, compreendendo as formas de violência praticadas contra a mulher e de como denunciar o agressor, sendo este um tema de grande relevância para os operadores do direito, para a sociedade em geral e, especialmente, para as mulheres.

Palavras-chave: Identificação. Tipologia. Violência. Mulher. Denunciar.